



КРАСНОЯРСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор краевого государственного  
автономного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Красноярский краевой  
институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования»

\_\_\_\_\_ Е.А. Чиганова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Положение  
о проведении краевого кейс-чемпионата школьников  
по финансовой грамотности «Красноярские львы»**

г.Красноярск  
2025

## 1. Общие положения

1.1. Положение о втором краевом кейс-чемпионате школьников по финансовой грамотности «Красноярские львы» (далее – Положение, Кейс-чемпионат) определяет цель и задачи проведения Кейс-чемпионата, порядок его организации и проведения, а также порядок определения победителей и призеров.

1.2. Кейс-чемпионат организуется и проводится Региональным центром финансовой грамотности Красноярского края (РЦФГ) краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования» (КК ИРО) при экспертной, организационной и информационной поддержке министерства образования Красноярского края, министерства финансов Красноярского края, Отделения Красноярск Сибирского ГУ Банка России, в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, согласно государственной программы Красноярского края «Развитие образования», Плана РЦФГ на 2025 год.

1.3. В качестве разработчика кейс-чемпионата и соорганизатора мероприятий кейс-чемпионата выступает региональная инновационная площадка МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» (далее – Школа 16).

1.4. Чемпионат пройдет в два этапа:

- **отборочный этап в онлайн формате на платформе Ресурсного центра РЦФГ - 2 апреля 2025г.**

- **финальный этап – в очном формате 19 апреля 2025г. с 11:00 до 15:00. Место проведения: г. Красноярск, пр. Мира 76.**

1.5. Контакты ответственных лиц: Павлова Марина Александровна, эл.почта [pavlova@kipk.ru](mailto:pavlova@kipk.ru), Чернова Наталья Юрьевна, тел. 89509956914, эл.почта [natyrche@mail.ru](mailto:natyrche@mail.ru).

1.6. Информация о сроках, условиях, порядке проведения Кейс-чемпионата публикуется на сайте РЦФГ: <https://rcfg24.ru>, Школа 16: [школагероя.рф](http://школагероя.рф).

Информационная поддержка Кейс-чемпионата осуществляется в социальной сети «ВКонтакте» по адресам: <https://vk.com/rcfg24>, <https://vk.com/club193274010>

## 2. Цели и задачи Кейс-чемпионата

2.1. Целью Кейс-чемпионата является развитие у обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – участники) финансовой и читательской грамотностей, критического и

креативного мышления, грамотности в области здоровьесбережения, а также финансовой культуры.

2.2. Задачами Кейс-чемпионата являются:

- создание условий для личностного роста и самоопределения учащихся, для практического применения знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование у учащихся важных для личностного развития универсальных навыков: аргументированного выбора, работы в команде, поиска, обработки и анализа информации, навыков публичных выступлений и эффективной презентации;
- развитие ценностных установок и поведенческих практик в финансовой сфере;
- развитие у учащихся компетенций в сфере предпринимательства;
- стимулирование и развитие у учащихся умений построения новых путей достижения целей и нестандартному решению задач.

### 3. Термины и определения

3.1. Кейс – это специально подготовленный материал, строящийся на реальных фактах и отражающий конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую решения.

3.2. Кейсы с формированием проблемы – учебные ситуации, в которых описывается ситуация в конкретный период времени, выявляются и четко формулируются проблемы. Цель такого кейса – диагностирование ситуации и самостоятельное принятие решения по указанной проблеме.

3.3. Структурированные кейсы – короткое и точное изложение ситуации с конкретными цифрами и данными. Для такого типа кейсов существует определенное количество правильных ответов. Они предназначены для оценки знания и/или умения использовать одну формулу, навык, методику в определенной области знаний.

3.4. Анализ основывается на понятии «проблема»; предполагает осознание сущности, специфики той или иной проблемы и путей ее разрешения (определение формулировки проблемы; определение пространственных и временных границ проблемы; выяснение структуры, функций; выявление закономерностей развития проблемы, ее последствий; определение ресурсов, которые необходимы для разрешения проблемы; пути разрешения проблемы).

Причинно-следственный анализ основывается на причинности; предполагает установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и последствий ее развертывания.

Проблемный анализ основывается на понятии «проблема»; предполагает осознание ее сущности, специфики, путей разрешения (определение формулировки проблемы; определение пространственных и временных ее границ; выяснение

структуры, функций; выявление закономерностей развития проблемы, ее последствий; определение ресурсов, которые необходимы для разрешения проблемы; пути разрешения проблемы).

Программно-целевой анализ сосредотачивается на разработке программ деятельности в данной ситуации, подробной модели достижения будущего.

3.5. Решение кейса – это вариант решения задачи, выбранный командой как наиболее эффективный из всех возможных, на основании исследования предложенной ситуации (кейса) и анализа имеющейся и собранной недостающей информации.

3.6. Печа-куча – короткая структурированная презентация идеи решения кейса.

Правила презентации: 10 автоматически сменяющихся слайдов, по 10 секунд каждый. Один слайд – одна мысль. Иллюстрация не дублирует, а дополняет текст. Допускается командное выступление.

3.7. Квик-задания – короткая задача, сформулированная учащимся и предписанная для выполнения в течение 5 мин.

3.8. Ситуационные задачи – это тестовые задания, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка.

3.9. Визитка команды – представление команды в технологии ролик-презентации продолжительностью не более 3 минут.

3.10. Победитель – команда, набравшая наибольшее количество баллов при выполнении заданий Кейс-чемпионата.

#### 4. Порядок участия и проведения Кейс-чемпионата

4. 1. Условия участия и формат мероприятий:

4.1.1. К участию в Кейс-чемпионате приглашаются команды, состоящие из 4-5 учащихся 8 - 10 классов.

4.1.2. Участие в Кейс-чемпионате бесплатное.

4.1.3. В состав команды могут входить учащиеся из разных классов и разных образовательных организаций. Участник может входить в состав только одной команды.

4.2. Для подготовки команды к кейс-чемпионату, педагогу (куратору команды) рекомендуется принять участие в инструктивном совещании, которое состоится в онлайн формате 20 марта 2025 г. в 15:00 Ссылка для регистрации:

<https://forms.yandex.ru/u/67c52991f47e730ffa82ce1d/> (данная форма содержит ссылку на совещание)

4.3. Педагог, представивший команду для участия в кейс-чемпионате, регистрирует ее по ссылке, указывая ФИО всех участников. Обращения, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной формы или возникшими при дистанционной регистрации техническими проблемами, после окончания регистрации не принимаются и не рассматриваются. Ссылка для регистрации команды будет размещена на ресурсах, указанных в п.1.6. настоящего Положения после 20 марта 2025г.

4.4. Совершая действия по регистрации команды, каждый участник Кейс-чемпионата подтверждает, что ознакомился и выражает согласие с документами, регламентирующими организацию и проведение Кейс-чемпионата,

4.5. Отборочный этап.

4.5.1. Отборочный этап кейс-чемпионата осуществляется на платформе Ресурсного центра РЦФГ. Виды деятельности при выполнении заданий выявляет аспекты владения учащимися функциональной грамотностью; содержание заданий отражает разные предметные области, в том числе затрагивают тему Год защитника Отечества, 80-летие Победы. Время прохождения тестирования 60 мин.

4.5.2. Для прохождения тестирования определен один день: 2 апреля 2025г. с 9:00 до 16:00. Педагог (куратор команды) самостоятельно определяет время прохождения тестирования в течение этого дня. В случае, если у педагога несколько команд, то все команды должны начать прохождение тестирования одновременно. При наличии в системе расхождения по времени начала тестирования более 5 (пяти) минут между командами, результаты последующих команд не засчитываются. Претензии не принимаются.

4.5.3. По итогам тестирования проводится отбор 10 лучших команд, которые приглашаются в финальный этап. Отбор производится на основе рейтинговой системы. При наборе одинакового количества баллов в финальный этап кейс-чемпионата проходят команды, которые быстрее других завершили тестовые задания.

4.6. Финальный этап.

4.6.1. Финальный этап кейс-чемпионата проходит в 3 тура:

1 тур. Визитка команд (домашнее задание).

Презентация команды раскрывает какой-либо актуальный вопрос/проблему в финансовой сфере, используя возможности искусственного интеллекта. Визитка должна содержать название команды, школы, возможности и особенности школы и каждого члена команды в решении заявленного командой вопроса. Продолжительность выступления не более 3-х мин. После презентации участники отвечают на 1 вопрос экспертов.

## 2 тур. Выполнение квик-заданий.

Квик-задания по финансовой и читательской грамотностям, развитию креативного мышления, здоровьесбережения обучающихся, демонстрации умений командной работы и критического мышления. Участники получают конверт с заданиями, на выполнение которых дается 10 минут, после чего ответ озвучивается экспертам.

## 3 тур. Решение мини-кейса.

Мини-кейсы «Создатель, организатор, новатор - команда профессионалов».

Кейс содержит описание, техническое задание по разработке/организации/созданию продукта. Участники должны владеть знаниями и умениями в области грантовой деятельности, эффективного и обоснованного планирования бюджета мероприятия, выпуска продукции, создание креативной идеи; письменной и устной речи, командной работы при ограниченных ресурсах. На решение кейса отводится 90 мин.

Защита презентации мини-кейса проводится в общем зале. Презентация решения кейса осуществляется в формате печка-куча не более 6 мин.

4.6.2. Описание заданий финального этапа содержится в Приложении 1 к настоящему Положению.

4.6.3. Временной регламент финального этапа Кейс-чемпионата представлен в Приложении 2 к настоящему Положению.

## 5. Функции организаторов и жюри Кейс-чемпионата

5.1. Организаторы осуществляют общее руководство организацией и проведением Кейс-чемпионата, в том числе:

- определяют план проведения Кейс-чемпионата;
- разрабатывают и реализуют программу;
- организуют прием заявок команд на участие;
- устанавливают минимальное число команд;
- осуществляют общее руководство, консультационную, организационную и методическую поддержку по вопросам подготовки, организации и проведения кейс-чемпионата;
- принимают предложения по совершенствованию и развитию Кейс-чемпионата;
- осуществляют иные функции в соответствии с Положением.

5.2. Жюри Кейс-чемпионата (далее – жюри) – коллегиальный орган, формирующийся из представителей Организаторов и партнеров Кейс-чемпионата, бизнес-сообщества, органов власти для оценивания работ участников.

5.3. Функции жюри:

- производит оценку тестовых заданий отборочного этапа в дистанционном формате;
- оценивает решения визитку команд, решение квик-заданий и мини-кейсов в рамках финального этапа в соответствии с утвержденными критериями оценивания. С критериями оценивания участники знакомятся за три дня до начала чемпионата.
- определяет победителей и призеров Кейс-чемпионата;
- осуществляет иные функции в соответствии с Положением.

## 6. Порядок определения победителей и призеров

6.1. По результатам участия команд в Кейс-чемпионате определяются победитель (1 место) и призеры (2,3 место), которым вручаются соответствующие дипломы и сувенирная продукция.

6.2. Жюри оставляет за собой право дополнительно отметить наиболее понравившиеся выступления команд и наградить призом отдельные команды или участников.

## 7. Согласие участников Кейс-чемпионата

7.1. Предоставляя заявку на Кейс-чемпионат, участники автоматически передают организаторам Конкурса право на использование фото и видеоматериалов с Кейс-чемпионата (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах, публикации в СМИ, дальнейшее тиражирование и т. п.);

7.2. Предоставляя заявку на Кейс-чемпионат, участники автоматически дают организаторам Конкурса согласие на обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество и иных персональных данных, сообщенных участником Конкурса и необходимых для заполнения заявки).

7.3. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.06.2006г. № 152 «О персональных данных».

## Описание заданий финального этапа

## 1 тур. Визитка команд «Создаем будущее сегодня» (домашнее задание)

Презентация команды раскрывает какой-либо актуальный вопрос/проблему в финансовой сфере, используя возможности искусственного интеллекта. Визитка должна включать название команды, школы; возможности и особенности школы и каждого члена команды в решении заявленного командой вопроса. Продолжительность выступления не более 3-х мин. После презентации участники отвечают на 1 вопрос экспертов.

Визитка выполнена в любой из желаемых технологий. Участникам необходимо преподнести информацию интерактивно и увлекательно, подкрепляя цепляющей историей. Раскрыть лучшие стороны вашей школы и указать, чем она уникальна. Рассказывая о создании и развитии школы, избегайте сухой констатации фактов. Проявите креативность и обыграйте образы учеников, работников или директора. Формулируйте мысли лаконично, но ярко. Используемые картинки и видео не просто должно иллюстрировать вашу визитку, а дополнять визуальной составляющей тем, что нельзя передать словами. И, конечно же, не забывайте про яркое название команды.

Ролик-презентация должен включать материальные и нематериальные составляющие бренда. Продолжительность ролика не более 3-х мин. После презентации участники отвечают на 1 вопрос экспертов.

## 2 тур. Выполнение квик-заданий

Квик-задания направлены на проверку функциональной грамотности (п. 2.1. Положения) учащихся. выполняются командой по принципу «здесь и сейчас». Участники получают в результате случайного выбора задание (придумай, объясни, покажи три стороны), обсуждают и предлагают решение. Время на обсуждение - 10 мин, время на презентацию решения – 5 мин. Для выполнения задания участникам и экспертам выдаются чек-листы.

3 тур. Решение мини-кейса «Создатель, организатор, новатор - команда профессионалов»

Кейс содержит описание, техническое задание по разработке/организации/созданию продукта. Участники должны владеть знаниями и умениями в области грантовой деятельности, эффективного и обоснованного планирования бюджета мероприятия, выпуска продукции, создание креативной идеи; письменной и устной речи, командной работы при ограниченных ресурсах. Команды в ходе анализа кейса разбирают условия, выбирают сферу и тематику, в которой они разбираются, намечают предварительную логическую цепочку мероприятий по



подготовке необходимых документов/продуктов с акцентом на цель и проблему; разрабатывают презентацию своего решения.

Кейс включает исходные данные (краткое описание ситуации, цель, актуальность задачи, ключевые вызовы, объем финансирования); техническое задание на разработку продукта (тема, концептуализация, требования к образу желаемого продукта, практичность применения и востребованность и т.д.); типовую структуру решения кейса.

Защита презентации решения кейса проводится командой не более 6 мин в общем зале в формате печка-куча.

## Регламент работы

Время	Вид деятельности
10:00-11:00	<i>Регистрация участников</i>
11:00-11:15	Открытие чемпионата
11:15-11:45	1 тур. Визитка команд
11:50-12:10	2 тур. Выполнение квик-заданий
12:10-12:30	<i>Кофе-пауза</i>
12:30-14:00	3 тур. Решение кейса
14:00-14:30	Презентация решения кейсов
14:30-14:45	<i>Перерыв</i>
14:45-15:00	Закрытие, награждение