

Утверждена  
 протоколом шестого заседания  
 Межведомственной координационной  
 комиссии по реализации Стратегии  
 повышения финансовой грамотности  
 и формирования финансовой культуры до 2030 года  
 от 5 марта 2026г.  
 №12-12-12/ВН-7824/ПРГ-59-6-1-1/434

**Единая рамка компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры  
 для обучающихся соответствующих уровней образования и взрослых граждан**

Таблица 1

| Предметная область финансовой грамотности с темами    | Образовательные результаты  |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   | Для обучающихся начального общего образования (7-11 лет)  |  |  |   |   |   |
|   | Осведомлённость, знания и понимание   |  | Умения, навыки и поведение   |   | Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
| <b>Предметная область 1. Деньги и операции с ними</b> |   |  |  |   |   |   |
| <b>Сущность и функции денег</b>                       | Иметь представление о том, почему в жизни людей появились деньги (средство обмена при купле-продаже, средство накопления, средство платежа).<br>Иметь представление о формах современных денег (наличная, безналичная, электронная), понимать различие между ними.<br>Знать национальную валюту – российский рубль. | Иметь представление о том, почему в жизни людей появились деньги (мера стоимости при сравнении стоимости разных товаров и услуг).<br>Знать признаки подлинности банкнот и монет.<br>Знать последовательность действий при получении денег в банкомате. | Различать денежные знаки по номиналу и форме.<br>Уметь выполнять подсчеты российских банкнот и монет разного номинала.<br>Проверять подлинность денег по основным защитным признакам.  | Приводить примеры использования разных форм денег в повседневной жизни.<br>Моделировать простую денежную операцию.<br>Распознавать элементы банковской карты.<br>При обнаружении фальшивых денег обращаться за помощью к родителям и другим значимым взрослым.  | Бережливо относиться к деньгам в любой их форме.<br>Проявлять уважение к государственной символике на банкнотах и монетах и правовым основам денежного обращения. | Проявлять познавательный интерес к истории и роли денег в обществе.   |
| <b>Платежи и покупки</b>                              | Иметь представление о том, как планировать покупки.<br>Иметь представление о том, какая информация о товарах и услугах помогает покупателю сделать выбор.<br>Знать общие правила поведения и совершения покупок в магазине.   | Знать, что реклама, специальные предложения, мнения сверстников могут побуждать к незапланированным покупкам.<br>Знать последовательность действий при использовании платежного терминала, при совершении интернет-платежей и при покупке по QR-коду.  | Уметь составлять список необходимых покупок.<br>Уметь обосновывать решение о выборе и покупке конкретного товара из ряда подобных на основе информации на его упаковке.<br>Уметь покупать продукты питания, игрушки, канцелярские товары, оплачивать проезд в общественном транспорте.<br>Проверять сдачу и сохранять чек. | Учитывать ориентировочную стоимость товаров при составлении списка покупок.<br>Объяснять, в том числе с опорой на личный опыт, почему надо планировать покупки.<br>Сравнивать удобство разных способов оплаты в конкретной ситуации.<br>Уметь (с участием родителей и других значимых взрослых) пользоваться банкоматом, платежным терминалом.<br>Уметь (с участием родителей с других значимых взрослых) совершать интернет-платежи и оплату по QR-коду. | Проявлять ответственность и внимательность при совершении финансовых операций.<br>Стремиться составлять список необходимых покупок и следовать ему.               | Стремиться к осознанному и обоснованному выбору.<br>Проявлять интерес к осуществлению расчётов в рамках действующего законодательства.<br>Проявлять интерес к оценке действий покупателя в предложенных примерах и по отношению к собственным успехам и достижениям в умении совершать покупки.<br>Объяснять, в том числе с опорой на личный опыт, почему надо планировать покупки. |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
|   | Для обучающихся начального общего образования<br>(7-11 лет)   |  |   |  |   |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |  |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
|   |   |  |   | Обращаться к продавцу с вопросами, в т.ч. если показалось, что при покупке была допущена ошибка.<br><br>Противостоять внешнему влиянию (реклама, мнение сверстников), побуждающему к незапланированным покупкам. |   |  |
| <b>Цены на товары и услуги</b>                              | Знать примерную стоимость товаров и услуг повседневного спроса.<br><br>Иметь представление о стоимости товаров и услуг длительного пользования (бытовая техника, мебель, ремонт квартиры).  | Понимать, какая информация на обычных и акционных ценниках помогает принять решение о покупке.<br><br>Понимать, как при покупках избежать лишних расходов.<br><br>Понимать, что цена может меняться в зависимости от места, времени, количества покупателей и продавцов. | Сравнивать цены на подобные товары и выбирать на основе соотношения цены и качества.<br><br>Уметь рассчитать общую стоимость покупки.<br><br>Уметь называть расходы семьи на основе информации в квитанции на оплату услуг ЖКХ, чеке из магазина.   | Сравнивать цены на аналогичные товары в разных точках продаж, включая маркетплейсы.  | Быть заинтересованным выбирать товар или услугу в соответствии с ценой и потребностями.   | На примерах из личного опыта или в соответствии с жизненными ситуациями проявлять готовность давать обоснованную оценку позитивного и негативного опыта покупок с точки зрения выгоды их приобретения.   |
| <b>Иностранная валюта</b>                                   | Иметь представление о том, что такое иностранная валюта.<br><br>Иметь представление об использовании иностранной валюты как средства для расчетов в зарубежных поездках.  | Понимать, что для обмена валюты существует специальный курс, который меняется.   | Приводить примеры иностранной валюты.<br><br>Находить на ценниках в туристических местах обозначение цены в иностранной валюте.   | В игровых ситуациях (например, «путешествие») производить условный обмен валюты по заданному курсу.  | Проявлять уважение к государственной символике других государств, размещенной на банкнотах и монетах.   | Проявлять интерес и желание исследовать дизайн иностранных банкнот и монет.  |
| <b>Финансовая безопасность</b>                              | Иметь представление о базовых правилах безопасного хранения денег в любой форме (сохранять в тайне информацию о персональных данных, количестве наличных денег и местах их хранения, планах членов семьи, данных банковских карт; не переходить по неизвестным ссылкам; не поддерживать разговор по телефону с неизвестным человеком).<br><br>Иметь представление о способах безопасной передачи денег другим лицам (не делать это в окружении большого количества людей).<br><br>Иметь представление о мошеннических действиях в телефонных разговорах и сообщениях. | Иметь представление о том, что такое мошенничество и о рисках мошеннических действий в интернете (в т.ч. на игровых сайтах), в мобильных приложениях, телефонных разговорах и сообщениях.  | Хранить наличные деньги и детскую банковскую карту в месте, недоступном для посторонних людей.<br><br>Защищать личную информацию (в том числе пароли, логины, данные детской банковской карты), от доступа к ней посторонних людей.<br><br>Сообщать родителям или другим значимым взрослым о любых подозрительных операциях или предложениях, связанных с личными данными или картой. | Приводить примеры финансового мошенничества, ведущие к потере денег, и мер противостояния мошенникам (телефонное мошенничество, интернет-мошенничество).   | Проявлять чувство осторожности и здоровой недоверчивости к сомнительным финансовым предложениям.<br><br>Проявлять заинтересованность в соблюдении правил финансовой безопасности. | Проявлять ответственное и бдительное поведение в финансовой среде.<br><br>Относиться к персональным данным и личной финансовой информации как к ценности, которую нужно оберегать.<br><br>Стремиться распознавать и не поддаваться на манипуляции финансовых мошенников, ведущие к потере денег с детской банковской карты или с карт членов семьи.<br><br>Проявлять готовность к выстраиванию отношений (в том числе финансовых) с другими людьми на основе честности и доверия, справедливости.<br><br>Проявлять заинтересованность в оценке собственных действий и действий других детей (в том числе в предложенных примерах из жизни) с точки зрения соблюдения базовых правил финансовой безопасности. |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами                                  | Образовательные результаты  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
|  | Для обучающихся начального общего образования<br>(7-11 лет)   |   |   |  |  |   |
|  | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
| <b>Цифровая среда</b>  | <p>Иметь представление о возможности использования цифровых устройств и интернета для финансовых операций.</p> <p>Иметь представление о базовых правилах и этических нормах поведения детей в цифровой среде.</p> <p>Знать, что покупки можно совершать онлайн с помощью родителей и других значимых взрослых.</p> <p>Понимать, что онлайн-платеж – это безналичный перевод.</p>    | <p>Иметь представление о проверенных сайтах для покупки товаров и услуг.</p> <p>Знать о существовании в интернете устаревшей и недостоверной информации в области финансов.</p> <p>Иметь представление о рисках кликов на рекламные баннеры и перехода по неизвестным ссылкам при совершении финансовых операций.</p>   | <p>Использовать базовые правила и этические нормы поведения в цифровой среде.</p>   | <p>Различать официальные сайты интернет-магазинов и подозрительные страницы с помощью родителей, учителей, других значимых взрослых.</p>   | <p>Относится к этическим нормам общения и сотрудничества с другими пользователями в цифровой среде как к значимой ценности.</p>  | <p>Проявлять готовность выстраивать отношения сотрудничества и общения в цифровой среде на основе взаимного уважения и доверия, заинтересованности в достижении общего результата.</p> <p>Стремиться не допускать самому и побуждать других не проявлять агрессивного поведения, унижения или запугивания другого человека, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Проявлять заинтересованность в оценке собственного поведения и поведения других детей (в том числе в предложенных примерах из жизни) в цифровой среде с точки зрения соблюдения базовых правил.</p> <p>Проявлять чувство осторожности в цифровой среде, так как действия в цифровом пространстве имеют реальные финансовые последствия для семьи и что некоторые финансовые операции не могут быть отменены.</p> |
| <b>Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами</b>                     |   |   |   |  |  |   |
| <b>Доходы и расходы<br/>семейного и личного<br/>бюджета.<br/>Финансовое<br/>планирование</b> | <p>Иметь представление о том, что такое семейный и личный бюджет, для чего он нужен (инструмент планирования и контроля доходов, расходов, сбережений), как его составлять и исполнять.</p> <p>Иметь представление о том, какие бывают виды и источники доходов, направления расходов.</p> <p>Иметь представление о том, что труд – источник удовлетворения потребностей людей.</p> | <p>Знать, от чего зависит размер оплаты труда людей.</p> <p>Понимать, как человек может повлиять на увеличение оплаты своего труда.</p> <p>Понимать, для чего надо планировать и контролировать свои доходы и расходы.</p> <p>Понимать отличие видов доходов (регулярные и нерегулярные) и расходов (обязательные и необязательные).</p> <p>Понимать, как связаны семейный и личный бюджет ребенка.</p> <p>Иметь представление о том, что расходы не должны превышать доходы.</p> | <p>Уметь различать доходы и расходы в семейном и личном бюджете.</p> <p>Распознавать виды доходов (регулярные-нерегулярные), направления расходов (обязательные-необязательные).</p> <p>Уметь составлять личный бюджет и принимать финансовые решения в соответствии с ним.</p> <p>Уметь пользоваться личными деньгами для достижения конкретной финансовой цели (покупка, накопление).</p> | <p>Уметь ставить краткосрочные финансовые цели и достигать их.</p> <p>Уметь рассчитать в личном бюджете суммы на накопление и траты.</p> <p>Уметь сокращать необязательные расходы в личном бюджете.</p> <p>Делать выбор в пользу необходимого, а не желаемого при ограниченном бюджете.</p> | <p>Проявлять заинтересованность в согласовании своих финансовых интересов с интересами и потребностями других людей, в том числе близких.</p> <p>Проявлять готовность сокращать необязательные расходы при покупках.</p> <p>Бережно относиться к семейному бюджету при принятии решения совершить покупку.</p> <p>Проявлять уважение к труду людей через бережное отношение к приобретенным товарам и услугам как результатам труда.</p> <p>Быть мотивированным вносить вклад в сохранение средств семейного бюджета, проявляя самостоятельность и ответственность в выполнении своих домашних обязанностей.</p> | <p>Проявлять готовность принимать на себя ответственность за управление личными финансами.</p> <p>Проявлять готовность и волю отдавать предпочтение (приоритет) удовлетворению долгосрочных потребностей перед текущими желаниями.</p> <p>Проявлять заинтересованность в оценке собственных действий и действий других детей (в том числе в предложенных примерах из жизни) по составлению и исполнению личного бюджета.</p> <p>Проявлять познавательный интерес к профессиям родителей и близких людей.</p> <p>Проявлять интерес и готовность к ответственному потреблению.</p> <p>Уважительно относиться к коллективным семейным финансовым решениям.</p>   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   | Для обучающихся начального общего образования<br>(7-11 лет)   |  |   |   |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
| <b>Личные сбережения</b>                                    | Иметь представление о том, зачем нужны сбережения (накопления).<br>Иметь представление о способах хранения сбережений.<br>Иметь представление о том, как ставить финансовую цель накопления и планировать действия по ее достижению.          | Понимать роль сбережений (накопления) в семейном и личном бюджете для устойчивости финансового благосостояния.<br>Понимать, что часть личного бюджета может быть направлена на сбережения.   | Уметь ставить финансовую цель накопления и составлять план действий для ее достижения.  | Регулярно откладывать часть средств из личных денег.<br>Уметь рассчитывать примерный срок достижения финансовой цели.   | Быть мотивированным на оценку реалистичности сроков и возможностей достижения целей накопления.<br>Стремиться оценивать собственные успехи и достижения в умении делать накопление в соответствии с финансовой целью.                                    | Проявлять готовность и волю отдавать предпочтение (приоритет) накоплениям перед импульсивными тратами.<br>Проявлять готовность к оценке собственных действий и действий других детей по сбережению денег (в том числе в предложенных примерах из жизни) с точки зрения учета интересов и потребностей всех членов семьи.  |
| <b>Займы и кредиты</b>                                      | Иметь представление о том, что такое денежный долг, кредит.<br>Знать об ответственности, которую принимает на себя человек, берущий деньги в долг.<br>Иметь представление о том, какие риски надо учитывать при одалживании денег.            | Понимать, в каких случаях деньги в долг помогают укрепить благосостояние, найти выход в непредвиденной ситуации, а когда ухудшают финансовое положение.<br>Иметь представление о том, на какие цели банк может выдать кредиты.<br>Понимать, что кредит – это услуга, за которую нужно платить. | Уметь приводить примеры рисков, которые возникают при одалживании денег (невозможность вернуть сумму в срок в связи с потерей работы, непредвиденным снижением доходов).<br>Сравнивать условия выдачи кредитов (на основе предложенной адаптированной информации) и делать обобщающие выводы. | Уметь приводить примеры ситуаций из жизни детей, когда одалживание денег у сверстников носит кратковременный характер и помогает решить возникшую проблему без рисков.<br>Устанавливать в предложенных примерах соответствие между видом кредита и целями его получения с учетом жизненной ситуации заемщика. | Проявлять ответственность за данные финансовые обещания.<br>Проявлять ответственное отношение к чужим ресурсам.<br>Понимать серьезность долговых обязательств.<br>Проявлять чувство осторожности ответственность по отношению к долговым обязательствам. | Стремиться принимать взвешенные решения об одалживании денег.   |
| <b>Финансовая безопасность</b>                              | Иметь представление о том, зачем семье нужна финансовая подушка безопасности и как ее создавать.  | Понимать, какие проблемы могут возникнуть при отсутствии финансовой подушки безопасности.<br>Иметь представление о рисках, связанных с хранением сбережений в наличной и безналичной форме.  | Объяснять необходимость финансовой подушки безопасности.  | Уметь рассчитывать сумму в личном бюджете, которую можно направить для создания общей финансовой подушки безопасности семьи.<br>Называть риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме.  | Проявлять заинтересованность в создании и увеличении общей финансовой подушки безопасности семьи из личных средств.  | Проявлять готовность и самодисциплину в том, чтобы откладывать часть личных денег с целью увеличения общей финансовой подушки безопасности семьи.<br>Быть мотивированным оценивать собственные действия и действия других детей (в том числе в предложенных примерах из жизни), направленные на создание общей финансовой подушки безопасности семьи из личных средств. |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | Иметь представление о мобильных приложениях для детей (с элементами игры и родительским контролем), которые помогают ребенку планировать и вести личный бюджет, делать накопления и откладывать средства для финансовой подушки безопасности. | Понимать, как пользоваться мобильными приложениями для детей в целях управления личными финансами.   | Уметь фиксировать доходы и расходы в мобильных приложениях для детей.   | Уметь пользоваться мобильными приложениями для детей (с элементами игры и родительским контролем) для планирования и ведения личного бюджета, накопления.   | Стремиться регулярно вести учет доходов и расходов с использованием мобильных приложений для управления личными финансами (с родительским контролем).  | Проявлять заинтересованность в освоении современных мобильных приложений для управления личными финансами (с родительским контролем).<br>Быть мотивированным на оценку собственных действий и действий других детей в умении использовать мобильные приложения для управления личными финансами (с родительским контролем).   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Для обучающихся начального общего образования<br>(7-11 лет)   |   |   |   |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
| <b>Предметная область 3. Риск и доходность</b>              |   |   |   |   |   |   |
| <i>Инвестирование</i>                                       |   | Иметь представление о том, что «инвестировать» – значит вкладывать что-то сейчас, чтобы получить результат позже, с риском потерять вложенные ресурсы.<br>Понимать базовую связь «риск – доходность» на доступных примерах: чем выше возможная выгода, тем выше риск.<br>Знать, что инвестировать можно не только деньги, но и время, силы, таланты (например, тренироваться, чтобы выиграть соревнования). |   | Уметь делать выбор, в том числе в игровых ситуациях (настольные игры, ролевые сценки) между сиюминутной небольшой выгодой и более значительной отложенной наградой.<br>Приводить примеры жизненных ситуаций, где вложение ресурсов приносит результат (например, регулярные занятия, помощь семье на приусадебном участке). |   | Проявлять осознанное отношение к риску: не бояться пробовать новое, но понимать, что не все вложения сразу дают результат.<br>Ценить не только материальные, но и нематериальные «инвестиции» (здоровье, знания, отношения).                            |
| <i>Страхование</i>  |   | Иметь представление о том, зачем нужно страхование и в каких ситуациях оно может защитить.  |   | Сравнивать предложения страховых компаний (на основе предложенной адаптированной информации) и делать обобщающие выводы.<br>Уметь устанавливать связи между страховыми продуктами и жизненными ситуациями в предложенных примерах.  |   | Проявлять заинтересованность в изучении темы страхования (с помощью родителей и других значимых взрослых).  |
| <i>Предпринимательство</i>                                  | Иметь представление о том, что такое предпринимательская деятельность.<br>Понимать, что предприниматель создает товар/услугу для продажи с целью получения прибыли.                   | Знать базовые понятия хозяйственной деятельности (выручка, прибыль, цена, реклама и др.).<br>Иметь представление о том, что деятельность предпринимателя регулируется государством, в том числе в налоговой сфере.<br>Объяснять на примерах из жизни, какие качества предпринимателя делают его деятельность успешной.  | Уметь в рамках учебного проекта предложить идею продукта и рассчитать его цену на основе выданных исходных данных.  | Составлять простой план реализации учебного проекта (что нужно сделать, что купить).<br>Уметь разрабатывать элементы рекламы для продукта в рамках своего учебного проекта.   | Проявлять интерес к креативной, созидательной деятельности.<br>Проявлять уважение к предпринимательскому труду. | Проявлять интерес к учебному предпринимательскому проекту, составлению плана его реализации и достижению запланированных результатов.<br>Критически относиться к рекламной информации.<br>Проявлять интерес к истории предпринимательской деятельности. |
| <i>Финансовая безопасность</i>                              | Иметь представление о рисках потери денег, связанных с действиями предпринимателя.  | Иметь представление о рисках потери денег, связанных с действиями инвестора, а также бездействием в области страхования.<br>Понимать, что высокая доходность, как правило, связана с высоким риском потери денежных средств.<br>Знать о важности расчетов и планирования для снижения рисков.   | В игровых ситуациях приводить примеры действий, способствующих снижению рисков потери денег в жизненных ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью. | В игровых ситуациях приводить примеры действий, способствующих снижению рисков потери денег в жизненных ситуациях, связанных с инвестированием и страхованием.<br>В игровых ситуациях уметь производить расчеты, составлять планы с учетом возможных финансовых рисков.   | Проявлять осмотрительность, оценивать свои финансовые возможности.<br>Принимать неудачи как часть опыта.        | Проявлять интерес к изучению тем инвестирования, страхования и предпринимательской деятельности (с помощью родителей, учителей и других значимых взрослых).   |
| <i>Цифровая среда</i>                                       | Иметь представление о существовании специальных онлайн-сервисов в помощь предпринимателям.<br>Знать о существовании рекламных объявлений в интернете, которые часто являются обманом. | Иметь представление о том, как специальные онлайн-сервисы помогают контролировать снижение рисков и повышение доходов.  | Уметь приводить примеры рекламных объявлений в интернете, обещающих быструю выгоду и являющихся обманом.  | Уметь приводить примеры специализированных онлайн-сервисов для инвестирования, страхования, в помощь предпринимателям.  | Критически относиться к обещанию быстрых доходов в цифровой среде.  | Признавать ценность знаний для принятия обоснованных финансовых решений.<br>Проявлять интерес к изучению в цифровой среде способов снижения рисков потери денег и повышения доходов семьи.  |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |  |   |  |   |
|---|---|--|--|---|--|---|
|   | Для обучающихся начального общего образования<br>(7-11 лет)   |  |  |   |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение  |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|   |   |  |  |   | Доверять мнению родителей, учителей и других значимых взрослых при оценке надёжности финансовых предложений в интернете.   |   |
| <b>Предметная область 4. Финансовая среда</b>               |   |  |  |   |  |   |
| <b>Права и обязанности пользователей финансовых услуг</b>   | Иметь представление о том, что такое финансовая услуга.<br>Иметь представление о том, что при покупке услуги потребитель имеет право на информацию, выбор, качество и безопасность. | Понимать, что в случае проблемы с покупкой услуги можно обратиться к продавцу, а затем (с помощью родителей и других значимых взрослых) – к государственным органам по защите прав потребителей. | Приводить примеры реализации прав потребителя финансовых услуг при совершении мелких покупок (право на информацию, право выбора, право на качество, право на защиту прав потребителя).       | Обращаться к продавцу с вопросами, в т.ч. если при покупке финансовых услуг были нарушены права потребителя (при поддержке родителей и других значимых взрослых). | Признавать важность финансовых знаний и умений в современной жизни для детей и взрослых, пользующихся финансовыми услугами.  | Проявлять готовность и заинтересованность внимательно изучать информацию при совершении покупок финансовых услуг.               |
| <b>Финансовые взаимоотношения с государством</b>            | Понимать сходство и различие между государственным и семейным (личным) бюджетом.<br>Иметь представление о том, что такое налоги и зачем их нужно платить.                           | Понимать на конкретных примерах (школа, поликлиника, парк), что налоги – это источник финансирования общественных благ.  | Объяснять, почему налоги важны для всех.<br>Объяснять связь между уплатой налогов и качеством общественной инфраструктуры.   | Рассчитывать общую сумму налогов семьи в предложенных примерах.   | Признавать важность своевременной уплаты налогов для финансового благосостояния государства и жизни его граждан.   | Уважительно относиться к действиям ответственных налогоплательщиков.  |
| <b>Финансовая безопасность</b>                              | Иметь представление о рисках мошенничества в финансовой среде и о том, что мошенники могут выдавать себя за представителей государственных органов.                                 | Знать, что существуют государственные организации, помогающие защищать права потребителей.   | Сохранять чеки на покупки в течение гарантийного срока.  | Защищать личные данные в финансовой среде.  | Признавать важность знаний для защиты своих прав потребителя в сфере финансовых услуг.<br>Проявлять уважение к законам и правилам.                                 | Проявлять интерес к освоению способов обеспечения личной финансовой безопасности как пользователя финансовых услуг.             |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | Знать, что некоторые государственные услуги (запись к врачу, оплата кружков) можно получить онлайн.   | Иметь представление о том, что существуют официальные сайты финансовых организаций и госорганов (Банк России), где размещается важная информация.  | Уметь приводить примеры предоставления государством образовательных и иных услуг, информация о которых размещена в интернете (например, на сайте школы или детских образовательных центров). | Приводить примеры официальных цифровых сервисов, с помощью которых предоставляются государственные услуги или ведётся запись на их получение.                     | Стремиться анализировать достоверность онлайн ресурсов и пользоваться проверенными цифровыми сервисами (с помощью родителей, учителей и других значимых взрослых). | Проявлять интерес к изучению финансовой информации в цифровой среде (с помощью родителей, учителей и других значимых взрослых). |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   | Для обучающихся основного общего образования<br>(11-15 лет)   |  |   |   |  |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
| <b>Предметная область 1. Деньги и операции с ними</b>       |   |  |   |   |  |  |
| <i>Сущность и функции<br/>денег</i>                         | <p>Знать виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации (в т.ч. внешний вид находящихся в настоящее время в обращении банкнот, монет).</p> <p>Знать признаки подлинности банкнот и монет.</p> <p>Понимать на уровне конкретных примеров, что деньги выполняют разные функции, могут быть мерой стоимости, средством обращения, средством платежа и средством накопления.</p> <p>Быть знакомым с понятием инфляции.</p> <p>Иметь представление об электронном кошельке, цифровом кошельке.</p> | <p>Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе.</p> <p>Иметь представление о возможных действиях, предпринимаемых при обнаружении фальшивых денег.</p> <p>Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам).</p> <p>Знать, что такое цифровая валюта.</p> <p>Иметь представление о цифровом рубле как цифровой форме российской национальной валюты.</p> | <p>Уметь пользоваться разными видами денег.</p> <p>Оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий.</p> <p>Уметь предпринимать действия при обнаружении фальшивых денег (с участием родителей и других значимых взрослых).</p>   | <p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации.</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег.</p>   | <p>Осознавать свои собственные привычки при пользовании деньгами и возможности изменения этих привычек при формировании модели финансово грамотного поведения.</p> <p>Видеть в деньгах инструмент достижения финансовых целей, а не цель своей деятельности.</p> | <p>Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации.</p>  |
| <i>Платежи и покупки</i>                                    | <p>Знать, что любой платеж должен быть подтвержден документом (чек, квитанция и др., в том числе в электронном формате).</p> <p>Иметь представление о том, какая информация находится на платежных средствах (в том числе на банковской карте).</p> <p>Иметь представление о системе быстрых платежей (перевод через СБП по номеру телефона, оплата покупки по QR-коду и пр.).</p>  | <p>Знать о различных способах оплаты товаров и услуг и разницу в условиях оплаты данными способами, в том числе при приобретении товаров и услуг на электронных площадках.</p> <p>Знать, когда может быть уместно использовать те или иные платежные средства (например, дебетовую или кредитную карту).</p> <p>Знать, чем отличаются последствия использования собственных или заемных средств.</p> <p>Знать основы пользования онлайн-банкингом.</p>   | <p>Уметь использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи.</p> <p>Уметь использовать безналичный расчет.</p> <p>Сравнивать удобство разных способов оплаты в конкретной ситуации.</p> <p>Противостоять внешнему влиянию (реклама, мнение сверстников), побуждающему к незапланированным покупкам.</p> | <p>Уметь использовать различные способы оплаты за товары и услуги.</p> <p>Уметь использовать различные способы передачи денег физическим лицам и организациям.</p> <p>Уметь отличать рекламу от информации о продукте или услуге.</p> <p>Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем.</p> <p>Уметь пользоваться онлайн-банком.</p> | <p>Проявлять уверенность при совершении платежей разными способами.</p> <p>Проявлять готовность осуществлять расчёты в рамках действующего законодательства.</p>   | <p>Проявлять уверенность в выявлении информации из финансовых документов о приобретенных товарах и услугах (чеки, квитанции, договоры и т.п.) и в осуществлении правомерных действий на основе этой информации.</p> <p>Стремиться оценивать преимущества и недостатки различных способов оплаты на основе своей собственной точки зрения и мнений других.</p> <p>Избегать эмоциональных покупок.</p> |
| <i>Цены на товары и услуги</i>                              | <p>Знать, что одни и те же товары или услуги могут иметь разную цену в разных местах, в разное время, у разных продавцов, при разных условиях и формах оплаты.</p> <p>Понимать, какая информация на обычных и акционных ценниках помогает принять решение о покупке.</p> <p>Понимать, как при покупках избежать лишних расходов.</p>  | <p>Понимать, что высокая цена не всегда обеспечивает высокое качество товара / услуги.</p>   | <p>Уметь рассчитать и сравнить цены на один и тот же товар в разных местах.</p>   | <p>Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учетом различных условий оплаты, поставки и пр.</p> <p>Уметь делать выбор товаров и услуг с учетом их цен, качества товара и конкурентных предложений.</p>  | <p>Быть мотивированным на сравнение цен при покупке повседневных товаров.</p>  | <p>Быть мотивированным на приобретение товаров и услуг на основе оптимального сочетания их цены и важных для себя качеств.</p>   |
| <i>Иностранная валюта</i>                                   | <p>Знать, что такое валюта (национальная, иностранная).</p> <p>Понимать, что такое валютный курс и что он может меняться со временем.</p>   | <p>Иметь представление о правилах обмена валют в России.</p>   | <p>Уметь различать российскую и иностранную валюту.</p>   | <p>Уметь рассчитывать стоимость покупки в иностранной валюте.</p>   | <p>Проявлять уважение к государственной символике и правовым основам денежного обращения других государств.</p>  | <p>Проявлять интерес и готовность исследовать происхождение и историю иностранной валюты.</p>  |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами                                  | Образовательные результаты   |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  | Для обучающихся основного общего образования<br>(11-15 лет)  |  |  |  |   |  |
|  | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |  |
|  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
|  |  |  | Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определенную сумму в другой валюте.<br>Переводить цены, указанные в иностранной валюте, в соответствующие суммы в национальной валюте.   |  |   |  |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>   | Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте.<br>Иметь представление о признаках ситуаций финансового мошенничества.<br>Иметь представление о правилах безопасного осуществления платежей, в том числе с использованием QR-кодов.<br>Понимать, что за все финансовые решения отвечает собственник средств.<br>Иметь представление о принципах безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных.<br>Знать об опасности быть вовлеченным в нелегальную деятельность (например, стать подставным лицом) через предоставление своих персональных данных и платежных инструментов. | Иметь представление о возможности совершения мошенниками финансовых операций без согласия собственника средств.<br>Иметь представление об алгоритмах действий в типичных ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством. | Предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними.<br>Обладать базовыми навыками обеспечения своей финансовой безопасности при пользовании наличными деньгами, банковскими картами и банкоматам.<br>Уметь безопасно осуществлять платежи, в том числе с использованием QR-кодов.<br>Обладать базовыми навыками безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных. | Уметь распознавать угрозу мошенничества, в том числе связанную с использованием цифровых технологий, и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников.<br>Руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных. | Быть мотивированным на хранение денег безопасным способом с учётом возможных рисков.<br>Стремиться изучать и следовать правилам безопасного осуществления платежей.<br>Быть готовым обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг и другие вопросы, связанные с финансами.<br>Проявлять готовность анализировать и выявлять в предложениях признаки давления, манипулирования, мошеннических действий. | Критически относиться к рекламе товаров и услуг.<br>Считать правильной стратегией проверять условия платежа/перевода с точки зрения его безопасности.<br>Понимать важность получения информации о новых способах давления и манипулирования со стороны мошенников.<br>Стремиться осмысливать опыт взаимодействия с мошенниками (как позитивный, так и негативный). |
| <b>Цифровая среда</b>  | Иметь представление о цифровых инструментах, предназначенных для совершения финансовых операций.<br>Иметь представление о правилах кибербезопасности (включая защиту персональных данных).<br>Иметь представление о том, что такое интернет-платежи и как они осуществляются.<br>Иметь представление о возможности столкнуться с мошенническими схемами в цифровой среде, в том числе с мошенническими сайтами.  | Иметь представление об алгоритмах безопасного осуществления покупок, переводов и платежей через интернет, с помощью цифровых инструментов, в том числе через систему быстрых платежей.                                     | Уметь использовать рекомендованные родителями и другими значимыми взрослыми цифровые ресурсы для осуществления финансовых операций.<br>Уметь называть основные правила защиты персональных данных в цифровой среде.<br>Уметь распознать мошеннические действия в сети Интернет, представляющие угрозу собственным денежным средствам.  | Уметь искать цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах финансовых операций.<br>Уметь использовать мобильный банк, интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей.   | Стремиться соблюдать правила безопасности осуществлении покупок, переводов, - платежей через интернет.  | Проявлять уверенность при осуществлении покупок, переводов, - платежей через интернет с учетом обеспечения их безопасности.  |
| <b>Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами</b>                     |  |  |  |  |   |  |
| <b>Доходы и расходы<br/>семейного и личного<br/>бюджета.<br/>Финансовое<br/>планирование</b> | Иметь представление о том, что такое личные и семейные доходы и пути их повышения.<br>Иметь представление о том, что такое личные (семейные) расходы и каковы общие принципы управления расходами человека и семьи.  | Иметь представление о том, что необходимо планировать доходы и расходы.<br>Понимать отличия долгосрочных финансовых целей от краткосрочных.<br>Понимать последствия дефицита личного (семейного) бюджета.                  | Приводить примеры регулярных и нерегулярных источников дохода.<br>Приводить примеры основных категорий расходов.<br>Уметь считать личные расходы и доходы в краткосрочном периоде.   | Уметь определять необходимые ежемесячные расходы.<br>Уметь определять приоритетные траты.<br>Ранжировать планируемые расходы по степени их необходимости и важности.   | Быть мотивированным на ведение учета доходов и расходов (бюджет), составление личного финансового плана.<br>Осознавать свои собственные привычки при расходовании денег.  | Быть мотивированным к учету и планированию своих доходов и расходов, распределению доходов по категориям расходов.<br>Быть мотивированным на достижение краткосрочных финансовых целей.  |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|---|--|---|
|   | Для обучающихся основного общего образования<br>(11-15 лет)   |   |   |   |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|   | <p>Иметь представление о том, что заработная плата, как правило, является основным источником дохода человека, но не единственным.</p> <p>Знать, как составлять базовый план основных доходов и расходов на различные временные периоды.</p> <p>Иметь представление о том, что такое финансовая цель и какие бывают виды финансовых целей.</p>  | <p>Понимать влияние образования на последующую карьеру и доходы.</p> <p>Иметь представление о том, что доходы и имущество облагаются налогами (налог на доходы физических лиц, имущественный налог и др.).</p> <p>Понимать возможности повышения личного дохода и дохода семьи в конкретных ситуациях.</p>  | <p>Уметь распределять расходы по основным категориям в конкретных ситуациях.</p> <p>Анализировать возможности сокращения расходов в конкретных ситуациях и приводить соответствующие примеры.</p> | <p>Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходя за рамки бюджета.</p> <p>Прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности в конкретных ситуациях.</p> <p>Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения.</p> <p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать.</p> | <p>Осознавать необходимость ограничивать свои желания.</p> <p>Проявлять ответственность за потребление ресурсов семьи.</p> | <p>Критически относиться к решениям о приобретении дорогостоящих товаров, пользующиеся спросом среди сверстников и не соотносящихся с доходами.</p> <p>Проявлять готовность к поиску вариантов личного заработка в конкретных жизненных условиях.</p> |
| <b>Личные сбережения</b>                                    | <p>Иметь представление о том, что для покупки дорогостоящих вещей может потребоваться накопление средств.</p> <p>Иметь представление о том, что такое «финансовая подушка безопасности» и как она формируется.</p> <p>Иметь представление о том, как инфляция влияет на сбережения.</p> <p>Знать, что такое банковский вклад; понимать принцип хранения денег на банковском вкладе.</p> | <p>Иметь общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме).</p> <p>Понимать, что сбережения могут приносить доход.</p> <p>Знать способы формирования сбережений.</p> <p>Знать, что такое процентные ставки по вкладам и как они могут изменяться во времени.</p> <p>Понимать суть государственной системы страхования вкладов.</p>  | <p>Уметь откладывать деньги на определенные краткосрочные цели.</p> <p>Уметь составлять план накопления на какую-либо финансовую цель (в краткосрочном периоде).</p>                              | <p>Уметь рассчитать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.</p> <p>Уметь составлять и реализовывать план накопления на какую-либо финансовую цель (в краткосрочном периоде).</p>   | <p>Быть мотивированным на сбережение средств для приобретения определенных товаров и услуг.</p>                            | <p>Быть мотивированным на улучшение своего материального положения посредством сбережений.</p>  |
| <b>Займы и кредиты</b>                                      | <p>Иметь представление о том, что такое заём и что такое кредит.</p> <p>Иметь представление о том, в каких случаях заём и/или кредит бывает необходим.</p> <p>Иметь представление о том, на какие цели банк может выдать кредиты.</p> <p>Понимать, что кредит – это услуга, за которую нужно платить.</p> <p>Иметь представление об образовательном кредите с господдержкой.</p>        | <p>Иметь представление о трудностях, с которыми сталкиваются люди с высоким уровнем задолженности по займам и/или кредитам.</p> <p>Знать, что в конкретной ситуации можно выбрать разные условия получения заёмных средств (по сроку, по проценту, по санкциям за невыполнение обязательств по возврату заёмных средств).</p> <p>Знать, что товары, купленные на заёмные средства, могут быть изъяты, если заём и/или кредит не погашен.</p> <p>Иметь представление о том, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем.</p> | <p>Уметь выделять плюсы и минусы использования заёмных средств.</p> <p>Уметь аргументировать, почему необходимо своевременно погашать все задолженности по займам и кредитам.</p>                 | <p>Уметь оценивать материальные возможности возврата заёмных средств.</p> <p>Уметь составлять график погашения задолженности согласно текущему уровню доходов.</p>  | <p>Осознавать ответственность за возвращение средств по кредитам и займам.</p>   | <p>Брать ответственность за принятие решения об использовании заёмных средств.</p>  |
| <b>Финансовая безопасность</b>                              | <p>Иметь представление о том, что такое финансовая подушка безопасности и для чего она предназначена.</p>   | <p>Понимать, что финансовое планирование предполагает создание финансовой подушки безопасности.</p>   | <p>Уметь составить план создания и пополнения финансовой подушки безопасности в зависимости от уровня доходов и расходов.</p>   | <p>Осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме.</p>   | <p>Признавать важность создания финансовой подушки безопасности.</p>   | <p>Быть мотивированным на создание своей финансовой подушки безопасности и пополнении ее в случае необходимости.</p>  |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   | Для обучающихся основного общего образования<br>(11-15 лет)   |  |   |   |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|   |   | Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками.<br>Понимать, что обращаться за консультацией по займам и сберегательным продуктам следует в надежные, информированные источники.<br>Распознавать ситуации мошенничества с вовлечением подставных лиц.           |   | Уметь определить риски, с которыми связано использование банковских вкладов и кредитов в конкретной ситуации.<br>Уметь выявлять основные признаки мошенничества с вовлечением подставных лиц. | Стремиться не допускать передачу своих платежных данных, реквизитов карты третьим лицам.   | Стремиться получать информацию о новых способах мошенничества, чтобы своевременно распознать мошенника.<br>Проявлять осмотрительность при рассмотрении предложений по трудоустройству без опыта и образования.      |
| <i>Цифровая среда</i>                                       | Иметь представление о существовании специализированных приложений для управления личным бюджетом.   | Иметь представление о возможности использования мобильного приложения и личного кабинета на сайте банка.<br>Иметь представление о принципах действия калькулятора вкладов, кредитного калькулятора.  | Уметь использовать базовые возможности специализированных приложений для составления личного бюджета.   | Пользоваться мобильным приложениям и личным кабинетом на сайте банка.<br>Уметь защищать личную информацию, связанную с финансовыми данными.   | Проявлять интерес к существующим в цифровой среде инструментам, помогающим осуществлять вычисления, связанные с вкладами и кредитами.  | Осознавать важность идентификации личности при совершении операций по сбережениям, в том числе с помощью цифровых инструментов.   |
| <b>Предметная область 3. Риск и доходность</b>              |   |  |   |   |  |   |
| <i>Инвестирование</i>                                       | Иметь представление о том, что такое инвестирование.<br>Иметь представление о том, что такое ценные бумаги, какими они бывают.<br>Иметь представление о том, что инвестиции могут принести как доход, так и убытки.<br>Иметь представление о том, что разные инвестиционные продукты имеют различный уровень риска потери вложенных денег и доходности. | Иметь представление о том, что инвестиционные риски, как правило, выше, чем риски по банковским вкладам.<br>Знать основное правило инвестирования: чем выше ожидаемая доходность, тем выше риск.<br>Иметь представление об основной идеи снижения инвестиционного риска через диверсификацию инвестиций. | Уметь рассчитывать доходность отдельных операций с различными инвестиционными продуктами.   | Уметь выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг.<br>Уметь формировать простой инвестиционный портфель в заданных условиях.                                     | Проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов.<br>Быть мотивированным принимать ответственность за решения, связанные с приобретением инвестиционных продуктов. | Признавать, что необходимо критически относиться к разным предложениям инвестиционных продуктов.  |
| <i>Страхование</i>  | Иметь представление о том, в чем смысл страхования, и какие риски с помощью страхования можно снизить.  | Иметь представление о принципах страхования.<br>Иметь представление о существовании условий страховых выплат при наступлении страхового случая.<br>Понимать отличия добровольного страхования от обязательного.  | Уметь приводить примеры страховых продуктов, которые требуются в той или иной жизненной ситуации.   | Различать обязательное и добровольное страхование.  | Быть мотивированным на использование страховых продуктов в некоторых жизненных ситуациях.  | Относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию.  |
| <i>Предпринимательство</i>                                  | Иметь представление о том, что такое предпринимательство и его отличия от работы по найму.<br>Иметь представление о рисках предпринимательской деятельности.<br>Иметь представление о выручке, переменных и постоянных издержках, прибыли.  | Иметь представление о том, кто такой современный предприниматель, о его личных и деловых качествах.<br>Понимать, что такое предпринимательский проект и из каких ключевых элементов он состоит.  | Уметь выбирать сферу для потенциального предпринимательского проекта в предложенных учебных примерах.<br>Уметь выбирать клиента/потребителя для предпринимательского проекта в предложенных учебных примерах.<br>Уметь рассчитать налоговые платежи для предпринимателя на учебных примерах | Уметь составлять и корректировать бизнес-план.  | Быть готовым постоянно развиваться и учиться при формировании собственного портрета предпринимателя.   | Быть готовым постоянно развивать свои финансово-математические навыки для бизнес-планирования.<br>Относиться к детскому предпринимательскому сообществу как к значимой ценности для развития инноваций и прогресса. |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами       | Образовательные результаты   |   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|
|   | Для обучающихся основного общего образования<br>(11-15 лет)  |   |  |   |  |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |   | Умения, навыки<br>и поведение  |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                                | Иметь представление о признаках мошеннических действий на примере финансовых пирамид.  | Знать алгоритм противодействия типичным схемам финансового мошенничества, связанного с финансовыми продуктами.  | Определять признаки мошеннических предложений, например, связанных с финансовыми пирамидами, в сравнении с подлинными инвестиционными продуктами.  | Предпринимать действия для решения проблем и снижения негативных последствий мошеннических действий для личных финансов.  | Проявлять критическое мышление по отношению к рекламе инвестиционных продуктов (в том числе потенциально мошеннических).   | Быть мотивированными проявлять осмотрительность и осторожность при принятии финансовых решений.  |
| <b>Цифровая среда</b>   | Иметь представление о возможностях оформления страхования онлайн.<br>Иметь представление о возможностях осуществления инвестиций онлайн.   | Иметь представление о возможности управления инвестиционными продуктами с помощью онлайн-сервисов.  | Использовать учебные цифровые сервисы и платформы для планирования и оценки эффективности инвестиций.  | Уметь защищать личную финансовую информацию.  | Быть мотивированным обсуждать возможности и риски предложений об инвестировании, страховании и предпринимательстве в цифровой среде с родителями и другими значимыми взрослыми.  | Быть мотивированным развивать у себя навыки оценки предложений об инвестировании, страховании и предпринимательстве в цифровой среде с учетом сопутствующих рисков.  |
| <b>Предметная область 4. Финансовая среда</b>                     |  |   |  |   |  |  |
| <b>Права и обязанности<br/>пользователей<br/>финансовых услуг</b> | Иметь представление о своих правах и обязанностях потребителя в соответствии с гражданским правом Российской Федерации, в том числе права потребителя финансовых услуг.<br>Иметь представление о том, что права и обязанности есть как у пользователей, так и у поставщиков товаров и услуг, в том числе финансовых.   | Иметь представление о том, куда обращаться с жалобой на нарушение прав пользователей.<br>Иметь представление о том, что за невыполнением обязанностей могут наступить негативные последствия и для пользователей, и для поставщиков.  | Уметь искать информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых.<br>Находить информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения.<br>Анализировать ситуации в контексте соблюдения или нарушения прав и обязанностей потребителя. | Уметь пользоваться алгоритмом действий при нарушении прав пользователя товаров и услуг, в том числе финансовых (при поддержке родителей или других значимых взрослых).<br>Приводить примеры наступления негативных последствий для пользователей и для поставщиков финансовых услуг в случае невыполнения своих обязанностей.   | Признавать важность развития собственной финансовой грамотности для принятия более обоснованных решений и повышения своего финансового благополучия.<br>Стремиться соблюдать действующее законодательство и не допускать наступления негативных последствий и ответственности за нарушение финансового законодательства (например, за мошенничество с вовлечением подставных лиц). | Быть мотивированным искать информацию о правах и обязанностях потребителя и ее обновлении.   |
| <b>Финансовые<br/>взаимоотношения с<br/>государством</b>          | Иметь представление о том, что правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения.<br>Иметь представление о налогах, которые должны платить граждане нашей страны, и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет.<br>Иметь представление об основных социальных выплатах, предоставляемых государством.<br>Иметь представление о том, что такое пенсия и иметь представление о том, кому (по каким основаниям) она полагается. | Понимать, что уплата налогов – это вклад каждого человека в развитие своего государства.<br>Иметь представление о том, какие виды налогов существуют.<br>Иметь представление о существовании сервисов для уплаты налогов и заполнения налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.<br>Иметь представление об основных видах налоговых льгот (освобождение от уплаты налогов, снижение налоговых ставок).<br>Иметь представление о налоговых вычетах.<br>Иметь представление об инициативном бюджетировании, в том числе о школьном. | Уметь различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц.<br>Анализировать ситуации, связанные с выплатой налогов.   | Уметь рассчитывать размер НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога, земельного налога.<br>На примере конкретной ситуации определять, когда и какие налоги требуется заплатить.<br>Анализировать ситуации, связанные с получением налоговых льгот и налоговых вычетов.<br>Находить информацию о государственных гарантиях и мерах государственной поддержки граждан, в том числе о видах пенсий.<br>Находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного. | Признавать взаимосвязь официального трудоустройства, возможных льгот, услуг, вычетов и последующего пенсионного обеспечения.   | Признавать важность проявления аккуратности и дисциплинированности при планировании и осуществлении уплаты налогов в будущем.<br>Проявлять интерес к возможности участия в проектах инициативного бюджетирования.<br>Признавать важность вопросов состояния окружающей среды и ее совершенствовании при помощи инициативного бюджетирования. |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |  |  |   |
|---|---|--|---|--|--|---|
|   | Для обучающихся основного общего образования<br>(11-15 лет)   |  |   |  |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | Иметь представление о том, что личная информация, размещаемая на официальных сервисах ФНС России и СФР, имеет защиту. | Иметь представление о том, что подписание какого-либо документа может повлечь за собой определенные финансовые обязательства и отказ от финансовых прав.<br>Иметь представление об алгоритмах безопасного использования государственных сервисов.<br>Иметь представление о наличии государственных и негосударственных институтов, обеспечивающих защиту финансовых прав и интересов граждан, в том числе в случае фальсификации данных и финансового мошенничества. | Уметь в адаптированных учебных примерах сравнить условия договоров при совершении покупки.<br>Бережно хранить личные данные, пароли и деньги. | Для достижения финансовых целей использовать электронные сервисы, предоставляемые государством.<br>Объяснять, почему необходимо обеспечивать безопасность личных данных при доступе к государственным и муниципальным услугам. | Признавать важность обеспечения безопасности при хранении личной финансовой информации.  | Быть мотивированным на использование официальных сервисов.  |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | Иметь представление о порталах, предоставляющих государственные услуги.   | Иметь представление об алгоритмах пользования сайтами и личными кабинетами сервисов государственных услуг.   | Уметь отбирать информацию с помощью сайтов, порталов и сервисов, предоставляющих государственные услуги для конкретной ситуации.              | Различать официальные цифровые сервисы и подозрительные страницы.  | Признавать важность освоения новых способов действий в режиме онлайн при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами. | Быть мотивированными на поиск и освоение новой информации о возможностях взаимодействия с государственными органами в цифровой среде. |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)  |   |   |   |   |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |  |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
| <b>Предметная область 1. Деньги и операции с ними</b>       |   |   |   |   |   |  |
| <i>Сущность и функции денег</i>                             | <p>Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга.</p> <p>Знать о возможных действиях, предпринимаемых при обнаружении фальшивых денег.</p> <p>Знать функции денег как меры стоимости, средства обращения, средства платежа и средства накопления.</p> <p>Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе.</p> <p>Понимать, что такое инфляция.</p> <p>Понимать, что в условиях инфляции деньги теряют свою покупательскую способность (больше теряют наличные деньги, нежели деньги, положенные в банк под проценты).</p> <p>Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, что при снятии денег в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к собственным деньгам).</p> <p>Знать, что такое цифровая валюта.</p> <p>Понимать цифровой рубль как цифровую форму российской национальной валюты.</p> <p>Понимать, что такое электронный кошелек, цифровой кошелек.</p> | <p>Знать особенности цифровой формы российской валюты.</p>  | <p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации.</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег.</p>   | <p>Определять функции денег на основе анализа практической ситуации.</p>  | <p>Формировать собственные привычки при пользовании деньгами с учетом модели финансово грамотного поведения.</p> <p>Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Воспринимать деньги как инструмент достижения финансовых целей.</p>   | <p>Уважать различные предпочтения людей в отношении расходования или накопления денег.</p> <p>Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег.</p>  |
| <i>Платежи и покупки</i>                                    | <p>Знать о различных способах оплаты товаров и услуг и разницу в условиях оплаты данными способами, в том числе при приобретении товаров и услуг на электронных площадках.</p> <p>Знать, какая информация находится на платежных средствах (в том числе на банковской карте) и каковы алгоритмы ее использования.</p> <p>Знать, что такое система быстрых платежей (перевод через СБП по номеру телефона, оплата покупки по QR-коду и пр.).</p> <p>Знать основы пользования онлайн-банкингом.</p>   | <p>Знать о разных технологиях и методах оплаты товаров и услуг.</p> <p>Знать, когда может быть уместно использовать те или иные платежные средства (например, дебетовую или кредитную карту).</p> <p>Знать возможности использования платежной системы «МИР».</p> <p>Знать, чем отличаются последствия использования собственных или заемных средств.</p> | <p>Уметь отличать рекламу от информации о продукте или услуге.</p> <p>Уметь обращаться с заявлением о взимании неправильной суммы со счета.</p> <p>Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем.</p> <p>Уметь пользоваться онлайн-банком.</p> | <p>Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы оплаты за товары и услуги.</p> <p>Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы передачи денег физическим лицам и организациям.</p> <p>Проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками.</p> <p>Оценивать потенциальные риски использования различных способов оплаты товаров и услуг / совершения платежей.</p> | <p>Стремиться оценивать преимущества и недостатки различных способов оплаты на основе своей собственной точки зрения и мнений других.</p> <p>Проявлять уверенность в выявлении информации из финансовых документов о приобретенных товарах и услугах (чеки, квитанции, договоры и т.п.) и в осуществлении правомерных действий на основе этой информации.</p> | <p>Проявлять готовность анализировать свой опыт покупок, оптимизировать свои траты, делая рациональный выбор.</p> <p>Стремиться выбирать наиболее подходящий под конкретные условия способ оплаты товаров и услуг / совершения платежей.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)   |  |  |   |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|   | Знать и понимать возможность дополнительных расходов, в т.ч. комиссий, при совершении финансовых операций с использованием определенных платежных систем, банковских карт, электронных кошельков и других средств платежа.   |  |  |   |  |   |
| <b>Цены на товары и услуги</b>                              | <p>Понимать, что такое цены на товары и услуги, и ценность этих товаров и услуг.</p> <p>Понимать, что высокая цена не всегда обеспечивает высокое качество товара / услуги.</p>  | <p>Понимать, что цены отражают целый ряд факторов, включающих конкуренцию между различными поставщиками, а также наличие альтернативных товаров.</p>   | <p>Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учетом различных условий оплаты, поставки и пр.</p>  | <p>Использовать возможности для снижения цены на товары/услуги без потери в качестве (в том числе путем использования другого безопасного способа платежа на торговой площадке, участия в распродажах, применения скидочных купонов).</p>   | <p>Быть мотивированным на сравнение цен при покупке товаров и их покупку по приемлемой для себя цене.</p>  | <p>Проявлять готовность анализировать динамику цен на разных торговых площадках на регулярно приобретаемые или дорогостоящие товары, совершать мотивированный выбор товара на основе оптимального сочетания цены и важных для себя качеств.</p>   |
| <b>Иностранная валюта</b>                                   | <p>Знать правила обмена валют в России.</p> <p>Понимать, что существует разница между курсом покупки валюты и курсом продажи валюты.</p> <p>Понимать, что есть курс Банка России и курс в банках и обменных пунктах, и эти курсы отличаются.</p>   | <p>Иметь представление об актуальной динамике курсов обмена валют.</p> <p>Знать правила снятия валюты с банковских счетов, перевода в/из России иностранной валюты, вывоза из России и ввоза в Россию наличной иностранной валюты.</p> <p>Понимать, что размер взимаемой при обмене валют комиссии может варьироваться в зависимости от поставщика услуги.</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов влияют на стоимость товаров, купленных в своей стране.</p>                       | <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты.</p> <p>Быть готовым сравнивать цены на аналогичные товары в разных валютах с учетом комиссии за обмен.</p> <p>Уметь рассчитывать стоимость покупки в иностранной валюте.</p>   | <p>Уметь сравнивать динамику цен в национальной и иностранной валютах.</p> <p>Уметь оценивать валютный риск.</p>  | <p>Проявлять уверенность при принятии решений о конвертации денег из одной валюты в другую.</p>  | <p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют свои преимущества, недостатки, риски как в качестве средства платежа, так и в качестве средства сбережения.</p>   |
| <b>Финансовая безопасность</b>                              | <p>Знать правила безопасного хранения денег, принципы безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных.</p> <p>Знать признаки ситуаций финансового мошенничества, в т.ч. основанные на цифровых технологиях, нейросетях, признаки фишинговых и других мошеннических сайтов.</p> <p>Знать правила безопасного осуществления платежей, в том числе с использованием QR-кодов.</p> <p>Понимать, что за все финансовые решения отвечает собственник средств (своими деньгами), даже если решения приняты под влиянием рекламы и под давлением мошенников.</p> | <p>Знать, как снизить риски, связанные с использованием денег, обменом валют, использованием банковскими картами (в том числе как противостоять мошенническим действиям).</p> <p>Понимать, что при использовании новых для пользователя платежных инструментов могут возникать дополнительные риски проведения операций (в том числе под влиянием мошенников).</p> <p>Знать признаки определения дипфейков как мошеннического метода в мессенджерах, а также основ противодействия им.</p> | <p>Обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, переводами с помощью QR-кода, покупками в интернете, обменом валют и др.).</p> <p>Уметь распознавать угрозу мошенничества, в том числе связанную с использованием цифровых технологий, и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников.</p> <p>Уметь безопасно использовать персональные и иные конфиденциальные данные.</p> | <p>Уметь перепроверять информацию при заключении сделок.</p> <p>Осуществлять необходимые действия в типичных ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством (в том числе с использованием наличных и безналичных денег, обменом валют).</p> <p>Уметь распознавать дипфейки и противостоять им.</p> <p>Совершать необходимые действия для минимизации последствий мошеннических действий, в том числе по возврату средств, с которыми были совершены операции без согласия их собственника</p> | <p>Быть мотивированным на изучение и соблюдение правил безопасности при хранении денег и осуществлении платежей.</p> <p>Критически относиться к рекламе товаров и услуг.</p> <p>Быть готовым обсуждать со взрослыми опыт приобретения товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами.</p> <p>Считать правильной стратегией платежа/перевода с точки зрения его безопасности.</p> <p>Критически относиться к предложениям с признаками давления, манипулирования, мошеннических действий.</p> | <p>Быть ответственным за последствия рискованных решений при использовании различных видов денег.</p> <p>Быть мотивированным на получение информации о новых способах давления и манипулирования со стороны мошенников.</p> <p>Стремиться получать информацию об использовании технологий искусственного интеллекта (ИИ) мошенниками в своих схемах.</p> <p>Стремиться осмысливать опыт взаимодействия с мошенниками (как позитивный, так и негативный) и информировать о нём окружающих.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами                  | Образовательные результаты   |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)   |  |   |   |  |   |
|  | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|  | <p>Иметь представление о возможности совершения мошенниками финансовых операций без согласия собственника средств.</p> <p>Знать алгоритм действий в типичных ситуациях, связанных с возможным или уже совершенным финансовым мошенничеством (в том числе как предотвращать и как минимизировать последствия, в частности, в каких случаях и куда о факте мошенничества заявлять).</p> <p>Знать, что использование денег, обмен валют, пользование банковскими картами связано с финансовыми рисками (рисками потери денег).</p> <p>Понимать опасность быть вовлеченным в нелегальную деятельность (например, стать подставным лицом) через предоставление своих персональных данных и платежных инструментов, знать о последствиях таких действий.</p> |  |   |   |  |   |
| <b>Цифровая среда</b>  | <p>Знать об основных цифровых инструментах, предназначенных для совершения финансовых операций.</p> <p>Знать правила кибербезопасности (включая защиту персональных данных).</p> <p>Знать, что такое интернет-платежи и как они осуществляются.</p> <p>Знать об основных мошеннических схемах, с которыми можно столкнуться в цифровой среде, в том числе знать признаки мошеннических сайтов.</p>   | <p>Знать правила безопасного осуществления покупок, переводов и платежей через интернет, с помощью цифровых инструментов, в том числе через систему быстрых платежей.</p> <p>Понимать, что такое цифровые финансовые активы, и какие ограничения на них накладываются в России.</p>  | <p>Уметь использовать мобильный банк, интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей.</p> <p>Уметь использовать цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах финансовых операций.</p> <p>Уметь защитить персональные данные в цифровой среде.</p> <p>Уметь противодействовать мошенническим действиям в сети Интернет, представляющим угрозу собственным денежным средствам.</p>  | <p>Уметь дистанционно управлять своими деньгами.</p> <p>Уметь находить информацию о валютном курсе и использовать онлайн-калькуляторы обмена валют.</p> <p>Уметь защитить свои средства от мошеннических действий в сети Интернет.</p>  | <p>Проявлять уверенность при осуществлении покупок, переводов, - платежей через интернет с учетом обеспечения их безопасности.</p>   | <p>Быть мотивированным на получение информации о преимуществах и рисках новых форм денег (например, цифровой валюты) и новых способах осуществления покупок, переводов, - платежей через интернет.</p>  |
| <b>Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами</b>     |  |  |   |   |  |   |
| <b>Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование</b> | <p>Знать, что такое личные и семейные доходы и пути их повышения.</p> <p>Знать, что такое личные (семейные) расходы и каковы общие принципы управления расходами человека и семьи.</p> <p>Понимать, что заработная плата, как правило, является основным источником дохода человека, но не единственным.</p> <p>Знать, как составлять план доходов и расходов на различные временные периоды.</p> <p>Знать, что такое финансовая цель и какие бывают виды финансовых целей.</p>  | <p>Понимать необходимость планирования доходов и расходов.</p> <p>Понимать причины изменения доходов и расходов.</p> <p>Знать, что существуют разные способы осуществления расходов с помощью сбережений или заимствования средств.</p> <p>Понимать пути повышения личного дохода и дохода семьи.</p> <p>Знать различные виды оплаты труда и понимать их преимущества и недостатки как источника дохода.</p> | <p>Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода.</p> <p>Уметь распределять расходы по основным категориям.</p> <p>Уметь определять необходимые ежемесячные расходы.</p> <p>Уметь определять приоритетные траты.</p> <p>Участвовать в составлении семейного бюджета.</p> <p>Уметь считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде.</p> <p>Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходя за рамки бюджета.</p> | <p>Уметь вести учет расходов и доходов (личных и семейных) в долгосрочном периоде.</p> <p>Уметь находить способы действия в ситуациях несбалансированного бюджета.</p> <p>Прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности.</p> <p>Видеть возможности повышения личного дохода.</p> | <p>Быть мотивированным к учету и планированию своих доходов и расходов, распределению доходов по категориям расходов.</p> <p>Критически относиться к решениям о приобретении дорогостоящих товаров, пользующиеся спросом среди сверстников и не соотносящихся с доходами.</p> <p>Осознавать необходимость ограничивать свои желания.</p> <p>Быть мотивированным на изменение своих привычек расходования денег, мешающих выполнению финансового плана.</p> | <p>Быть мотивированным на эффективное управление деньгами для достижения финансового благополучия.</p> <p>Оставаться уверенным и мотивированным на составление и осуществление финансовых планов при столкновении с финансовыми неудачами.</p> <p>Быть ответственным за финансовые решения о распределении финансовых средств, за последствия этих решений.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)   |   |  |  |  |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |   | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
|   | <p>Понимать отличия долгосрочных финансовых целей от краткосрочных.</p> <p>Понимать последствия дефицита личного (семейного) бюджета.</p> <p>Понимать влияние образования на последующую карьеру и доходы.</p> <p>Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих планов.</p> <p>Понимать необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода.</p>   | <p>Понимать, что доходы и имущество облагаются налогами (налог на доходы физических лиц, имущественный налог и др.).</p>  | <p>Уметь выявлять наличие возможностей сокращения расходов.</p> <p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать.</p> <p>Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения.</p>   | <p>Определять финансовые планы на несколько лет; принимать финансовые решения, направленные на их осуществление; критически оценивать эффективность своих предыдущих финансовых решений.</p> <p>Ранжировать планируемые расходы по степени их необходимости и важности.</p>  | <p>Ответственно относиться к ресурсам семьи.</p> <p>Быть мотивированным на получение образования, которое обеспечит доходы.</p> <p>Проявлять готовность к поиску вариантов личного заработка в конкретных жизненных условиях.</p> <p>Развивать (проявлять) критическое мышление, выдержку и целеустремленность в ситуации, когда удовлетворение потребности откладывается ради получения большего дохода в будущем.</p> <p>Быть мотивированным на достижение краткосрочных финансовых целей.</p> | <p>Быть мотивированным на обсуждение размера заработной платы при приёме на работу.</p> <p>Быть мотивированным на передачу другим успешного опыта ведения (участия в ведении) личного и семейного бюджета.</p> <p>Быть мотивированным на инвестиции в свой человеческий капитал для увеличения благосостояния в будущем.</p> <p>Быть мотивированным на достижение долгосрочных финансовых целей.</p> |
| <i>Личные сбережения</i>                                    | <p>Иметь общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме).</p> <p>Понимать, что для покупки дорогостоящих вещей может потребоваться накопление средств.</p> <p>Знать, что такое сбережения как результат и как процесс; чем сберегательная стратегия отличается от инвестиционной.</p> <p>Знать, что такое «финансовая подушка безопасности» и как она формируется.</p> <p>Понимать, что сбережения могут приносить доход.</p> <p>Знать способы формирования сбережений.</p> <p>Знать, что такое банковский вклад; понимать принцип хранения денег на банковском вкладе.</p> <p>Знать, что такое процентные ставки по вкладам и как они могут изменяться во времени.</p> <p>Понимать суть государственной системы страхования вкладов.</p> <p>Знать, как инфляция влияет на сбережения.</p> | <p>Понимать, почему важно знать об уровне инфляции, а также о процентных ставках при выборе сберегательного продукта.</p> <p>Знать, что приобретение сберегательного продукта происходит на определенных условиях и связано с заключением договора.</p> <p>Иметь общее представление об альтернативных сберегательных продуктах и способах сохранения сбережений.</p> <p>Знать о существовании программы долгосрочных сбережений, понимать ее суть.</p> | <p>Уметь составлять и реализовывать план накопления на какую-либо финансовую цель.</p> <p>Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая.</p> <p>Уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия).</p> <p>Уметь рассчитать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.</p> <p>Уметь проверять и анализировать выписки с банковского счета.</p> | <p>Уметь принимать обоснованное решение о сбережении средств при наличии непогашенной задолженности.</p> <p>Уметь разрабатывать план по сбережению средств, который поможет достичь высоких показателей цели сбережения.</p> <p>Уметь выделять основные условия договора на приобретение сберегательного продукта.</p> <p>Принимать решения в связи с изменениями доходности различных форм сбережений.</p> <p>Уметь находить информацию о параметрах программы долгосрочных сбережений.</p> | <p>Быть мотивированным на сбережение средств для достижения своих финансовых целей.</p> <p>Быть мотивированным на улучшение своего материального положения посредством сбережений.</p> <p>Проявлять осмотрительность и ответственность в решениях, связанных с собственными сбережениями.</p> <p>Стремиться сравнивать условия сберегательных продуктов и варианты их приобретения.</p>  | <p>Проявлять инициативу в аккумулировании сбережений для будущих трат, в их сохранении и преумножении.</p> <p>Проявлять критическое отношение, интерес и осторожность применительно к новым предложениям по сбережениям.</p> <p>Относиться к сбережениям как к ценности, осознавая их влияние на финансовую безопасность и стабильность, их важность для собственного благополучия.</p>              |
| <i>Займы и кредиты</i>                                      | <p>Понимать, что такое заём и что такое кредит.</p> <p>Знать основные принципы предоставления заёмных средств (условия предоставления заёмных средств и требования к заёмщику).</p> <p>Понимать, в каких случаях заём и/или кредит бывает необходим.</p>   | <p>Понимать целесообразность получения заёмных средств на определенные цели (на открытие бизнеса, оплату потребительских товаров т.д.).</p> <p>Понимать, как различные факторы (например, макроэкономические) влияют на стоимость и доступность получения заёмных средств.</p>  | <p>Уметь оценивать материальные возможности возврата заёмных средств.</p> <p>Определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования.</p> <p>Принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом.</p>   | <p>Сравнивать целевые и нецелевые кредиты.</p> <p>Приоритизировать цели получения и использования заёмных средств.</p>   | <p>Брать ответственность за принятие решения об использовании заёмных средств (в том числе при получении кредита).</p>   | <p>Проявлять уверенность при принятии обоснованного решения о получении заёмных средств для достижения поставленной цели.</p> <p>Быть мотивированным на обеспечение положительной кредитной истории.</p>   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)  |   |  |  |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
|   | <p>Понимать особенности разных способов заимствования, в том числе займов в микрофинансовых организациях.</p> <p>Знать, что в конкретной ситуации можно выбрать разные условия получения заёмных средств (по сроку, по проценту, по санкциям за невыполнение обязательств по возврату заёмных средств).</p> <p>Знать о трудностях, с которыми сталкиваются люди с высоким уровнем задолженности по займам и/или кредитам.</p> <p>Знать, что товары, купленные на заёмные средства, могут быть изъяты, если заём и/или кредит не погашен.</p> <p>Иметь представление о разных видах кредитов (потребительский, ипотечный, автокредит, образовательный кредит), их предназначении и потенциальных рисках.</p> <p>Знать об образовательном кредите с господдержкой и его основных параметрах.</p> <p>Понимать, что такое кредитный риск.</p> | <p>Понимать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем.</p> <p>Знать особенности ипотечного кредитования.</p> <p>Знать, что кредиты и займы могут быть рефинансированы, что могут предоставляться рассрочки и кредитные каникулы.</p> <p>Знать, что такое кредитные каникулы, чем они могут быть полезны и как их оформить.</p> <p>Знать и понимать риски оформления кредитных продуктов под воздействием мошенников.</p> | <p>Уметь рассчитывать размер платы за пользование заёмными (кредитными) деньгами в день, месяц, год, за весь период пользования кредитным продуктом.</p> <p>Уметь составлять график погашения задолженности согласно текущему уровню доходов.</p> <p>Своевременно осуществлять платежи и погашать все задолженности по займам и кредитам.</p> <p>Уметь оценивать риски оформления кредитных продуктов под воздействием мошенников.</p>   | <p>Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе при оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам).</p> <p>Уметь выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.).</p> <p>Уметь оценить наличие финансовой выгоды от досрочного погашения кредита.</p> <p>Уметь оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита.</p> | <p>Осознавать ответственность за возвращение средств по кредитам и займам и законодательные последствия в случае их невозвращения.</p> <p>Стремиться сравнивать условия кредитных продуктов и варианты их приобретения.</p> <p>Формировать устойчивую позицию противодействия мошенникам, заставляющим оформить кредитные продукты.</p>   | <p>Быть мотивированным на получение информации о появлении новых финансовых услуг и продуктов, на критическое осмысление и определение возможностей и необходимости их использования или игнорирования.</p>   |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | <p>Знать, что такое финансовая подушка безопасности и для чего она предназначена.</p> <p>Понимать, что финансовое планирование предполагает создание финансовой подушки безопасности.</p> <p>Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками.</p> <p>Понимать, что обращаться за консультацией по займам и сберегательным продуктам следует в надежные, информированные источники.</p>  | <p>Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами.</p> <p>Знать о возможностях снижения рисков, связанных с заёмными средствами.</p> <p>Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте.</p> <p>Знать признаки мошенничества с вовлечением подставных лиц.</p>  | <p>Уметь рассчитывать размер финансовой подушки безопасности.</p> <p>Уметь определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным.</p> <p>Уметь определить риски, с которыми связано использование банковских вкладов и кредитов в конкретной ситуации.</p> <p>Осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме.</p> <p>Обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений.</p> | <p>Создавать и пополнять финансовую подушку безопасности.</p> <p>Уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.</p> <p>Уметь выявлять признаки мошенничества с вовлечением подставных лиц и противодействовать таким попыткам мошенничества.</p>   | <p>Быть мотивированным на создание финансовой подушки безопасности.</p> <p>Проявлять критическое отношение к рекламе банковских вкладов и кредитов.</p> <p>Проявлять осознанность и не допускать передачу своих платежных данных, реквизитов карты третьим лицам.</p> <p>Стремиться получать информацию о новых способах мошенничества, чтобы своевременно распознать мошенника.</p> <p>Проявлять готовность обращаться за помощью специалистов по вопросам, связанным с получением заёмных средств (в том числе кредитованию), и сберегательных продуктов.</p> | <p>Быть мотивированным на поддержание финансовой подушки безопасности в определенном размере и пополнении ее в случае необходимости.</p> <p>Быть мотивированным на обеспечение безопасности при использовании банковских вкладов и кредитов.</p> <p>Проявлять осмотрительность при рассмотрении предложений по трудоустройству без опыта и образования.</p> |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | <p>Знать о существовании специализированных приложений для управления личным бюджетом.</p> <p>Понимать принципы действия калькулятора вкладов, кредитного калькулятора.</p>   | <p>Понимать принцип действия сервисов оценки размера максимально возможного кредита.</p> <p>Знать возможности использования мобильного банка, интернет-банка.</p>   | <p>Уметь использовать специализированные приложения для составления личного бюджета.</p> <p>Использовать калькулятор вкладов в конкретных ситуациях.</p>   | <p>Пользоваться мобильным банком, интернет-банком для оформления и управления разными финансовыми продуктами.</p>  | <p>Проявлять интерес к возможностям осуществлять в цифровой среде вычисления, связанные с финансами.</p>  | <p>Проявлять инициативу и активность в подборе инструментов цифровой среды, помогающих осуществлять вычисления, связанные с банковскими вкладами и кредитами.</p>   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)  |   |   |   |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
|   | Понимать принцип действия сервисов поиска жилья и ипотечного калькулятора.  | Понимать особенности процедуры идентификации личности с помощью цифровых инструментов.<br>Понимать, что в цифровой среде могут возникать новые сберегательные и кредитные продукты и организации, которые их предоставляют.<br>Знать о существовании финансовых маркетплейсов, понимать принцип их работы.  | Использовать кредитный калькулятор в конкретных ситуациях.<br>Использовать сервисы поиска жилья и ипотечный калькулятор в конкретных ситуациях.                               | Обладать навыками выбора оптимального финансового продукта с помощью финансовых маркетплейсов.<br>Защищать личную информацию, связанную с банковскими данными.  |   | Признавать важность идентификации личности при совершении операций по сбережениям, в том числе с помощью цифровых инструментов.   |
| <b>Предметная область 3. Риск и доходность</b>              |   |   |   |   |   |   |
| <b>Инвестирование</b>                                       | Понимать, что такое инвестирование.<br>Знать, что такое ценные бумаги, какими они бывают.<br>Понимать, что инвестиции могут принести как доход, так и убытки.<br>Знать, что разные инвестиционные продукты имеют различный уровень риска потери вложенных денег и доходности.<br>Знать основное правило инвестирования: чем выше ожидаемая доходность, тем выше риск. | Иметь представление об инвестициях как механизме долгосрочных сбережений.<br>Понимать различия акций, облигаций, паевых инвестиционных фондов.<br>Понимать, что инвестиционные риски, как правило, выше, чем риски по банковским вкладам.<br>Понимать основную идею снижения инвестиционного риска через диверсификацию инвестиций.<br>Знать основные принципы формирования портфеля ценных бумаг.<br>Знать о возможности открытия индивидуального инвестиционного счета (ИИС). | Уметь рассчитывать доходность операций с различными инвестиционными продуктами.<br>Выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг.                  | Уметь анализировать информацию об инвестиционных продуктах и оценивать их потенциальные риски и выгоды.<br>Уметь формировать простой инвестиционный портфель с учётом личных целей.<br>При необходимости менять структуру инвестиционного портфеля.               | Критически относиться к рекламе инвестиционных продуктов.<br>Проявлять ответственность в решениях, связанных с приобретением инвестиционных продуктов.<br>Стремиться сравнивать условия инвестиционных продуктов и варианты их приобретения.  | Проявлять интерес к инвестированию как способу достижения финансовой цели.<br>Критически относиться к разным предложениям инвестиционных продуктов.<br>Быть мотивированным на снижение инвестиционных рисков через диверсификацию вложений. |
| <b>Страхование</b>  | Понимать, в чем смысл страхования, и какие риски с помощью страхования можно снизить.<br>Понимать отличия добровольного страхования от обязательного.<br>Знать виды страхования и те задачи, которые каждый из них решает.<br>Знать, что такое страховой продукт и как он формируется.  | Понимать принципы страхования.<br>Знать о существовании условий страховых выплат при наступлении страхового случая.<br>Знать, что такое договор страхования, на каких правовых основах он строится, каковы стороны договора страхования и какими правами, и обязанностями они наделяются.   | Уметь определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации.<br>Различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта. | Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и принимать обоснованное решение о страховании на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла.<br>Уметь оценивать, насколько цена страхового продукта соответствует его характеристикам. | Быть мотивированным на использование страховых продуктов в различных сферах жизни.<br>Критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях.<br>Относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию.<br>Стремиться сравнивать и страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая. | Проявлять интерес и активность при выборе предложений обязательного и добровольного страхования.<br>Быть мотивированным на передачу другим успешного опыта страхования.   |
| <b>Предпринимательство</b>                                  | Понимать, что такое предпринимательство и его отличия от работы по найму.<br>Иметь представление о том, кто такой современный предприниматель, о его личных и деловых качествах.  | Понимать, что современный предприниматель может совмещать несколько видов деятельности, соблюдая правовые нормы.  | Уметь выбирать сферу для потенциального предпринимательского проекта, основываясь на исследованиях из официальных источников.   | Аргументировать выбор сферы предпринимательского проекта перед потенциальным инвестором (конкурсной комиссией).   | Быть готовым к выполнению социальных ролей в сфере предпринимательства.   | Быть готовым регулярно включаться в инициативы предпринимательского характера для приобретения опыта.   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)   |   |   |   |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
|   | <p>Иметь представление, что такое предпринимательская культура, предпринимательское мышление, деловая компетенция, какие возможности развития деловой компетенции существуют в современных условиях.</p> <p>Понимать, что такое предпринимательский проект и из каких ключевых элементов он состоит.</p> <p>Иметь представление о рисках предпринимательской деятельности и условиях развития стартапов и малого бизнеса.</p> <p>Иметь представление об основных финансовых и маркетинговых атрибутах предпринимательской деятельности: выручке, переменных и постоянных издержках, прибыли.</p> <p>Понимать суть социального предпринимательства.</p> | <p>Понимать важность построения эффективных коммуникаций для продвижения предпринимательского проекта (стартапа), синхронного освоения «твердых» и «мягких» навыков для успешной предпринимательской деятельности.</p> <p>Иметь представление об основных формах предпринимательской деятельности, знать правовые аспекты и особенности каждой формы.</p> <p>Понимать возможности предпринимательства в направлении государственной поддержки.</p> <p>Понимать важность построения и постоянной корректировки бизнес-плана при реализации любого предпринимательского проекта.</p> <p>Знать, как создается социальный проект.</p> | <p>Уметь выбирать клиента/потребителя и команду для потенциального предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь находить информацию о требованиях к регистрации предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь находить информацию о формах государственной поддержки детского предпринимательства (социального предпринимательства и т.д.) и встраивать их в свой проект.</p> <p>Уметь составлять и корректировать бизнес-план с учетом быстро меняющихся обстоятельств.</p> | <p>Формировать портрет пользователя и карту пользовательского пути с учетом специфики выбранного продукта проекта.</p> <p>Формировать проектную команду для потенциального предпринимательского проекта, основываясь на объективной оценке компетенций и вклада каждого члена команды.</p> <p>Уметь анализировать плюсы и минусы при выборе правовой формы бизнеса (стартапа), в том числе с точки зрения оптимизации режима налогообложения.</p> <p>Уметь сформировать и подать заявку на конкурс и/или грант по детскому, в том числе социальному предпринимательству.</p> <p>Представить бизнес-план на предпринимательский проект с аннотацией финансовых расчетов.</p> | <p>Быть готовым к осознанным шагам при осуществлении предпринимательского проекта на основе анализа и опыта действующих предпринимателей.</p> <p>Быть готовым постоянно развивать свои финансово-математические навыки для бизнес-планирования.</p> | <p>Быть мотивированным брать ответственность за конечный результат предпринимательского проекта на себя.</p> <p>Быть мотивированным развивать свои предпринимательские способности, понимая необходимость вкладывать в свое развитие ресурсы (временные, эмоциональные, умственные, материальные) и неограниченную протяженность по времени данного процесса.</p> <p>Быть мотивированным мыслить критически, отличать лидерство и управление, развивать предпринимательское мышление, взаимодействуя с командой проекта.</p> <p>Быть мотивированным постоянно изучать опыт действующих предпринимателей при любом взаимодействии с финансовой средой (налоги, правовая форма и т.д.).</p> <p>Быть мотивированным на активность и инициативу в поиске идеи, решений, информации о привлечении денежных средств в бизнес (банковский кредит, инвестиции, субсидии, государственные гранты).</p> <p>Быть мотивированным на участие в детском предпринимательском сообществе, понимая его значимость для развития инноваций и прогресса.</p> <p>Быть мотивированным изучать и активно использовать программное обеспечение для формирования и корректировки бизнес-плана.</p> |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | <p>Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски.</p> <p>Знать признаки мошеннических действий на примере финансовых пирамид.</p> <p>Знать алгоритм противодействия типичным схемам финансового мошенничества, связанного с инвестированием и страхованием.</p>  | <p>Понимать риски, связанные с выбором бизнес-партнеров.</p> <p>Знать о последствиях нарушения авторских прав при ведении предпринимательской деятельности.</p>   | <p>Обращаться за консультацией по инвестиционным и страховым продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений.</p> <p>Определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов.</p>   | <p>Приобретать только те инвестиционные продукты, принцип действия которых понятен.</p> <p>Предпринимать действия для решения проблем и снижения негативных последствий мошеннических действий, связанных с инвестированием, страхованием, ведением бизнеса.</p>  | <p>Развивать критическое мышление по отношению к рекламе инвестиционных и страховых продуктов (в том числе потенциально мошеннических).</p> <p>Быть мотивированным проявлять осмотрительность и осторожность при принятии финансовых решений.</p>   | <p>Проявлять осмотрительность и осторожность при принятии решений, связанных с открытием и ведением бизнеса.</p> <p>Быть убежденным в ценности авторских прав и недопустимости их нарушения (в том числе при ведении бизнеса).</p>  |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)   |  |  |  |   |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |  |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
|   | Знать, что реалистичность предлагаемой доходности инвестиционных продуктов целесообразно уточнить в независимых от продавца источниках.  |  |  |  |   |  |
| <i>Цифровая среда</i>                                       | <p>Знать о возможностях оформления страхования онлайн.</p> <p>Понимать принцип действия страхового калькулятора.</p> <p>Знать о возможностях осуществления инвестиций онлайн.</p> <p>Понимать принцип действия инвестиционного калькулятора.</p>   | <p>Знать об информационной и организационной поддержке страхования, инвестирования и предпринимательства в виде онлайн-сервисов, поисковых систем.</p> <p>Понимать возможности управления инвестиционными продуктами с помощью онлайн-сервисов.</p>  | <p>Использовать страховой калькулятор в конкретных ситуациях.</p> <p>Использовать цифровые сервисы и платформы для планирования и оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Использовать инвестиционный калькулятор в конкретных ситуациях.</p>  | <p>Уметь находить в цифровой среде информацию, связанную с открытием и ведением бизнеса.</p> <p>Защищать личную информацию, связанную с ведением бизнеса.</p> <p>Пользоваться онлайн сервисами при знакомстве с управлением инвестициями.</p>  | <p>Проявлять готовность к использованию существующих в цифровой среде инструментов страхования и инвестирования.</p>  | <p>Проявлять инициативу и активность в подборе инструментов цифровой среды для формирования и реализации бизнес-идей.</p>  |
| <b>Предметная область 4. Финансовая среда</b>               |  |  |  |  |   |  |
| <i>Права и обязанности пользователей финансовых услуг</i>   | <p>Знать свои права и обязанности потребителя в соответствии с гражданским правом Российской Федерации, в том числе права потребителя финансовых услуг.</p> <p>Знать, что права и обязанности есть как у пользователей, так и у поставщиков товаров и услуг, в том числе финансовых.</p> <p>Иметь представление о том, куда обращаться с жалобой на нарушение прав пользователей.</p> <p>Иметь представление о том, что за невыполнением обязанностей могут наступить негативные последствия и для пользователей, и для поставщиков.</p> | <p>Знать, куда обращаться с жалобой на нарушение прав пользователей.</p> <p>Понимать, что за невыполнением обязанностей могут наступить негативные последствия и для пользователей, и для поставщиков.</p> <p>Знать о возможности приостановки дистанционного банковского обслуживания, понимать порядок своих действий в этом случае.</p> <p>Понимать, что существуют финансовые услуги, которые не регулируются российским законодательством о правах потребителя (например, пенсионные, налоговые, инвестиционные).</p> | <p>Уметь находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации.</p> <p>Уметь оценивать достоверность информации в счетах и платежных документах (в т.ч. чеках), коммунальных платежах и т.д.</p> <p>Находить информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения.</p> <p>Читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании.</p> <p>Приводить примеры наступления негативных последствий для пользователей и для поставщиков услуг в случае невыполнения обязанностей.</p> | <p>Проверять финансовые организации на наличие лицензии Банка России.</p> <p>Владеть алгоритмом действий при нарушении прав пользователя товаров и услуг, в том числе финансовых.</p> <p>Уметь решать вопросы, связанные с правами пользователей, на основе соответствующих документов.</p> <p>Уметь взаимодействовать с Банком России и с кредитными организациями.</p> | <p>Признавать важность развития собственной финансовой грамотности и формирования финансовой культуры для принятия более обоснованных решений и повышения своего финансового благополучия.</p> <p>Быть мотивированным на использование своих прав и исполнение своих обязанностей в области финансовых правоотношений.</p> <p>Стремиться проявлять внимательность и аккуратность при заполнении финансовых документов (заявлений, анкет и др.).</p> <p>Проявлять готовность потратить время на прочтение и понимание любого подписываемого документа, особенно финансового.</p> <p>Проявлять готовность отстаивать свои права (потребителя, собственника, налогоплательщика, инвестора и др.), при необходимости подавать жалобу на некачественные товары или услуги.</p> <p>Осознавать негативные последствия и ответственность за нарушение финансового законодательства (например, за мошенничество с вовлечением подставных лиц).</p> | <p>Проявлять активность и инициативу в поиске информации о правах и обязанностях потребителя и ее обновлении.</p> <p>Проявлять готовность: внимательно читать финансовые документы, стремиться выявлять и исправлять допущенные ошибки.</p> <p>Проявлять активность в отстаивании своих прав потребителя, собственника, налогоплательщика, инвестора и др.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
|   | Для обучающихся среднего общего образования<br>(15-18 лет)   |  |  |   |  |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
| <b>Финансовые<br/>взаимоотношения с<br/>государством</b>    | <p>Понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи.</p> <p>Понимать, что правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения.</p> <p>Понимать, что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в бюджеты разного уровня (федеральный, региональный и местный).</p> <p>Знать основные объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги.</p> <p>Понимать достоинства и недостатки пропорциональной и прогрессивной систем налогообложения.</p> <p>Знать об основных социальных выплатах, предоставляемых государством.</p> <p>Понимать, что такое пенсия и иметь представление о том, кому (по каким основаниям) она полагается.</p> <p>Понимать, как работает система пенсионного обеспечения в России.</p> <p>Иметь представление об инициативном бюджетировании, в том числе о школьном.</p> <p>Понимать возможность собственного участия в инициативном бюджетировании.</p> | <p>Знать, какие виды налогов существуют, когда и как их надо платить.</p> <p>Знать об основных видах налоговых льгот (освобождение от уплаты налогов, снижение налоговых ставок).</p> <p>Знать о налоговых вычетах (по расходам на лечение, образование, покупку квартиры, страхование и др.).</p> <p>Понимать, как формируется пенсия, и что может влиять на её размер.</p> <p>Знать о существовании возможностей для формирования пенсионных накоплений государственных и негосударственных пенсионных программах.</p> <p>Понимать необходимость проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий.</p> <p>Знать инструменты участия граждан в бюджетном процессе, уметь оценивать общественные блага, понимать содержание и структуру бюджета, его доходной и расходной частей.</p> <p>Иметь представления об алгоритмах участия в инициативном бюджетировании.</p> | <p>Уметь рассчитывать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц.</p> <p>Анализировать ситуации, связанные с выплатой НДФЛ, земельного налога, налога на имущество физических лиц, транспортного налога.</p> <p>Находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством.</p> <p>Находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного.</p> | <p>Определять, когда и какие налоги требуется заплатить.</p> <p>Уметь рассчитывать размер НДФЛ, земельного налога, налога на имущество физических лиц, транспортного налога.</p> <p>Принимать участие в практиках школьного инициативного бюджетирования.</p> <p>Выдвигать инициативы для школьного инициативного бюджетирования.</p> | <p>Стремиться проявлять ответственность за своевременную уплату налогов.</p> <p>Понимать взаимосвязь официального трудоустройства, возможных льгот, услуг, вычетов и последующего пенсионного обеспечения.</p> <p>Быть готовым осуществлять взаимодействие с государством для получения полагающихся выплат и пособий.</p> <p>Проявлять интерес к возможности участия в проектах инициативного бюджетирования.</p> <p>Быть готовым развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования.</p> | <p>Стремиться оценивать влияние экономической ситуации на личное финансовое положение.</p> <p>Быть мотивированным на проявление аккуратности и дисциплинированности при планировании и осуществлении уплаты налогов в будущем.</p> <p>Быть ответственным за свое будущее пенсионное обеспечение.</p> <p>Быть готовым обратиться к специалистам для проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий.</p> <p>Проявлять равнодушие к вопросам состояния окружающей среды и ее совершенствованию при помощи инициативного бюджетирования.</p> <p>Быть мотивированным на активное вовлечение в участие в бюджетном процессе, в проектах инициативного бюджетирования.</p> |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | <p>Знать, что подписание какого-либо документа может повлечь за собой определенные финансовые обязательства и отказ от финансовых прав.</p> <p>Понимать, что личная информация, размещаемая на официальных сервисах ФНС России и СФР, имеет защиту.</p>  | <p>Знать алгоритмы безопасного использования сервисов ФНС России, СФР и других ресурсов.</p> <p>Знать о наличии государственных и негосударственных институтов, обеспечивающих защиту финансовых прав и интересов граждан, в том числе в случае фальсификации данных и финансового мошенничества.</p>  | <p>Соблюдать правила финансовой безопасности при хранении личных данных, паролей и денег.</p> <p>Для достижения финансовых целей использовать электронные сервисы, предоставляемые государством.</p>   | <p>Уметь обеспечивать безопасность личных данных при пользовании электронными сервисами доступе к государственным и муниципальным услугам.</p>  | <p>Проявлять готовность к обеспечению безопасности при хранении личной финансовой информации.</p>  | <p>Быть мотивированным на использование официальных сервисов, в том числе личных кабинетов ФНС России и СФР.</p>   |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | <p>Знать о том, что в цифровой среде «галочка» на сайте и смс-подтверждение являются аналогом подписи под документом, который может содержать определенные финансовые обязательства и отказ от финансовых прав.</p> <p>Иметь представление о порталах, предоставляющих государственные услуги.</p>   | <p>Знать об алгоритмах пользования сайтами и личными кабинетами ФНС России, СФР, госуслуг и др.</p>  | <p>Находить информацию с помощью сайтов, порталов и сервисов, предоставляющих государственные услуги.</p>  | <p>Пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС России, СФР, госуслуг и др.</p>  | <p>Готовность осваивать новые способы действий в режиме онлайн при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами.</p>   | <p>Проявлять активность при поиске информации о новых возможностях взаимодействия с государственными органами в цифровой среде.</p> <p>Проявлять активность в использовании возможностей взаимодействия с государственными органами для решения финансовых вопросов онлайн.</p>  |

| Предметная область финансовой грамотности с темами    | Образовательные результаты   |  |   |  |   |   |
|---|--|--|---|--|---|---|
|   | Для взрослых граждан   |  |   |  |   |   |
|   | Осведомлённость, знания и понимание  |  | Умения, навыки и поведение  |  | Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
| <b>Предметная область 1. Деньги и операции с ними</b> |  |  |   |  |   |   |
| <b>Сущность и функции денег</b>                       | <p>Иметь представление о том, что деньги могут выступать в различных формах (наличные, безналичные, электронные, цифровые) и знать, что представляет собой каждая из этих форм.</p> <p>Понимать варианты возможных дополнительных расходов при трансформации видов денег друг в друга.</p> <p>Понимать сущность двухуровневой банковской системы.</p> <p>Знать, как можно проверить деньги на подлинность.</p> <p>Понимать варианты возможных действий при обнаружении фальшивых денег.</p> <p>Понимать, что покупательская способность денег может изменяться с течением времени (сущность инфляции и дефляции).</p> <p>Знать о возможности гиперинфляции и ее последствиях для личного благосостояния.</p> <p>Понимать, что хранение и пользование деньгами сопряжено с издержками и рисками, разными для разных форм денег.</p> <p>Знать способы конвертации разных форм денег друг в друга.</p> <p>Знать, что такое номинальные и реальные величины.</p> | <p>Понимать, какие функции выполняют деньги.</p> <p>Понимать роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции.</p> <p>Понимать роль финансовых посредников в создании и циркулировании разных форм денег в экономике.</p> <p>Знать основные подходы к снижению издержек и рисков хранения и пользования деньгами в разных формах.</p> <p>Понимать, что конвертация разных форм денег друг в друга может быть сопряжена с издержками.</p> <p>Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды.</p> <p>Понимать отличие расчета сложного процента от простого.</p> <p>Иметь представление о возможности различной структуры денежных выплат по заключенным договорам (в том числе аннуитетной).</p> <p>Понимать к каким макроэкономическим последствиям приводит инфляция и дефляция.</p> <p>Понимать основные подходы к расчету показателей инфляции.</p> | <p>Различать разные формы денег.</p> <p>Уметь конвертировать разные формы денег друг в друга.</p> <p>Уметь рассчитывать результаты конвертации и трансформации разных форм денег друг в друга с учетом изменения номинальных и реальных величин.</p> <p>Принимать надлежащие меры при появлении сомнений в подлинности денег.</p> <p>Уметь вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами (например, сравнение уровня цен, зарплат и т.д.).</p> | <p>Идентифицировать издержки и риски, связанные с хранением и использованием денег в разных формах.</p> <p>Уметь минимизировать риски, связанные с использованием денег в различных формах.</p>  | <p>Осознавать, что деньги – средство для достижения цели, а не собственно цель.</p> <p>Уверенно принимать решения относительно того, как именно использовать деньги для повышения своего финансового благополучия, при необходимости обращаясь за консультациями.</p> <p>Стремиться снижать издержки хранения и пользования деньгами в разных формах.</p> <p>Уверенно говорить о деньгах с членами своей семьи, включая детей, а также со взрослыми, которым доверяешь.</p> <p>Признавать, что стоимость денег для разных людей и в разные временные периоды может быть разной.</p> | <p>Уважать предпочтения разных людей к пользованию разными формами денег.</p> <p>Стремиться оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с хранением и использованием разных видов денег.</p> <p>Стремиться оценивать издержки конвертации разных форм денег друг в друга.</p> <p>Стремиться расширять круг знаний и навыков в области экономической культуры, связанных с деньгами.</p> <p>Стремиться оценивать выгоды и ограничения, связанные с распространением новых форм денег.</p> |
| <b>Платежи и покупки</b>                              | <p>Знать способы безопасной передачи денег в разных формах (включая разные способы оплаты и переводов) другим лицам и организациям, в том числе при приобретении товаров и услуг на электронных площадках.</p> <p>Знать принципы формирования платежного QR-кода.</p> <p>Знать основы пользования онлайн-банкингом.</p> <p>Знать, что некоторые покупки могут повлечь за собой регулярные дополнительные издержки, такие как техническое обслуживание или хранение.</p> <p>Знать, что покупка на заемные средства означает уплату долга в будущем.</p>   | <p>Понимать особенности осуществления транзакций по приобретению товаров/услуг разными способами.</p> <p>Знать, что оплата может быть единовременной или регулярной (подписка на сервисы).</p> <p>Знать о возможностях и рисках, связанных с приобретением товаров у частных лиц (в том числе через электронные площадки).</p> <p>Понимать, что при предоплате товара или услуги возникают дополнительные риски в получении оплаченной покупки (например, из-за недобросовестного поведения поставщика, форс-мажорных обстоятельств и др.).</p>  | <p>Уметь использовать различные способы проведения транзакций.</p> <p>Уметь пользоваться платежными QR-кодами.</p> <p>Уметь пользоваться онлайн-банком.</p> <p>Уметь оценивать издержки и преимущества предлагаемых условий транзакции.</p> <p>Учитывать долгосрочные последствия покупок в рассрочку, на заемные средства, подписок и других транзакций, требующих регулярных платежей в будущем.</p> <p>Выполнять обязательства относительно всех текущих платежей.</p> <p>Противостоять давлению, побуждающему к незапланированным покупкам.</p>       | <p>Оценивать издержки и преимущества использования разных способов проведения конкретных транзакций.</p> <p>Принимать взвешенное решение о том, стоит ли совершить крупную покупку безотлагательно или в будущем.</p> <p>Уверенно отстаивать свои права при обнаружении ошибки в процедуре или условиях транзакции.</p> <p>Уметь распознавать приемы манипулирования по отношению к себе и другим людям.</p> <p>Регулярно проверять актуальность подписок на сервисы и отменять ставшие ненужными.</p> | <p>Признавать, что контрагенты в транзакции обычно имеют противоположные цели и стремиться достигать приемлемого для себя компромисса.</p> <p>Признавать, что при платеже или покупке могут быть допущены ошибки и считать правильной стратегией проверять и перепроверять условия транзакции.</p> <p>Быть критически настроенным по отношению к использованию приемов манипулирования.</p> <p>Стремиться изучать новые способы осуществления платежей и переводов с целью снижения издержек и получения преимуществ по транзакции.</p>   | <p>Стремиться изучать новые способы осуществления транзакции, их издержек и преимуществ.</p> <p>Стремиться знакомиться с опасными для себя приемами манипулирования.</p> <p>Стремиться регулярно проверять необходимость подписок на сервисы.</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт использования сервисов платежей и переводов (как позитивный, так и негативный).</p>   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   | Для взрослых граждан   |  |  |  |  |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
|   | <p>Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.</p> <p>Знать преимущества, недостатки и риски различных способов оплаты и переводов.</p> <p>Знать, что покупка в рассрочку или на заемные средства требует платежной дисциплины и финансовой ответственности.</p>   | <p>Знать о санкционных ограничениях на платежи и работу карт, сложностях банковских переводов, надежности национальной платежной системы.</p>  |  |  |  |  |
| <b>Цены на товары и услуги</b>                              | <p>Понимать причины, по которым одни и те же товары/услуги могут иметь разную цену в разное время, в разных местах и у разных продавцов.</p> <p>Понимать, что цена товара/услуги может зависеть от способа оплаты.</p> <p>Понимать, что некоторые способы оплаты представляют собой различные формы займа, и что полная стоимость должна рассчитываться с учетом всех издержек.</p>  | <p>Знать, что фактическая стоимость товара/ услуги может зависеть от таких факторов, как налоги и обменный курс.</p> <p>Знать, какие факторы в наибольшей степени повлияли на цену в конкретной транзакции.</p>  | <p>Уметь рассчитывать конечную стоимость товара/услуги, если она не указана в явном виде.</p> <p>Использовать возможности для снижения цены на товары/услуги без потери в качестве (в том числе путем использования другого безопасного способа платежа на торговой площадке, переговоров с продавцом, участием в распродажах, применением скидочных купонов).</p> | <p>Уметь осуществлять выбор товаров/ услуг с учетом их цен, качества и условий продажи.</p> <p>Следить за ценами своих регулярных покупок с целью выявления позиций товаров/услуг, по которым произошло значительное изменение цен, с целью выявления причин и минимизации дальнейших потребительских расходов.</p> <p>Уметь предполагать, как различные текущие факторы повлияют в будущем на цену, чтобы определить наиболее выгодный момент для приобретения товара, услуги.</p> <p>Контролировать цены товаров/услуг при совершении покупок, находить несоответствие между ценами на ценниках на товар/услугу и в кассовых чеках при платежах и знать, куда обращаться после обнаружения несоответствия.</p> | <p>Признавать, что разные цены не всегда отражают разные характеристики товаров/услуг.</p> <p>Уважать право других людей искать для себя лучшую цену.</p> <p>Стремиться оценивать соотношение цена/качество с учетом важных для себя условий при покупке товаров и услуг.</p> <p>Быть критически настроенным по отношению к маркетинговому использованию приемов формирования цен (в т.ч. скидки за количество, пакетом дешевле и пр.) с целью манипулирования потребительским поведением.</p> | <p>Стремиться на постоянной основе оценивать соотношение цена/качество с учетом важных для себя условий при покупке товаров и услуг.</p> |
| <b>Иностранная валюта</b>                                   | <p>Понимать, что иностранная валюта может использоваться для осуществления транзакций в другой стране и как финансовый актив.</p> <p>Знать, что такое обменный курс и что он может отличаться в разное время, в разных местах и у разных продавцов.</p> <p>Понимать, что курс покупки и курс продажи отличается.</p> <p>Понимать, что такое валютный риск и инфраструктурный риск проведения валютных операций.</p> <p>Знать, что при обмене валют могут взиматься дополнительные комиссии.</p> <p>Знать правила обмена, снятия и перевода валют в России.</p> | <p>Знать, какие факторы и в каком направлении могут влиять на стоимость иностранных валют.</p> <p>Знать основные требования валютного контроля в России.</p> <p>Знать о законодательных ограничениях на снятие наличной валюты и валютные переводы.</p> <p>Понимать, что операции в иностранной валюте могут иметь налоговые последствия.</p> <p>Знать основные законные способы обмена одной валюты на другую.</p> <p>Понимать, что при использовании иностранной валюты может потребоваться заполнение специальных форм отчетности (например, наличие счета за рубежом).</p> | <p>Уметь совершать обмен необходимого количества одной валюты на другую в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь рассчитывать полную стоимость конкретной транзакции в иностранной валюте.</p> <p>Уметь переводить цены, указанные в иностранной валюте, в эквивалентные цены, выраженные в национальной валюте.</p>  | <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного совершения транзакций с иностранной валютой законным способом (в т.ч. для минимизации дополнительных расходов и налоговых последствий).</p> <p>Уметь находить информацию для заполнения необходимых формы отчетности, связанных с конкретными валютными операциями.</p>   | <p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют свои преимущества, недостатки, риски как в качестве средства платежа, так и в качестве средства сбережения.</p>  | <p>Осознанно относиться к принятию на себя валютного и инфраструктурного рисков.</p>   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|
|   | Для взрослых граждан  |  |   |  |   |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |  |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
|   | <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в как в своей стране, так и в других странах.</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно.</p>  |  |   |  |   |  |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | <p>Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников в денежных транзакциях.</p> <p>Знать правила безопасного осуществления платежей с использованием QR-кодов.</p> <p>Понимать, что при осуществлении платежей и покупок возможны ошибки.</p> <p>Знать, как находить ошибки в платежах и куда обращаться после обнаружения.</p> <p>Знать, какие финансовые документы следует хранить как доказательство совершения транзакции.</p> <p>Понимать сущность процентного, валютного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами.</p> <p>Знать признаки безопасных платежных страниц в Интернете.</p> <p>Представлять, что такое социальная инженерия, и какие риски для личных финансов с ней связаны.</p> <p>Понимать, что финансовая операция может быть совершена под влиянием рекламы и под давлением мошенников с использованием социальной инженерии (при этом ответственность лежит на собственнике средств), а также без согласия собственника средств.</p> <p>Понимать основные принципы финансового мошенничества, в т.ч. основанные на цифровых технологиях, нейросетях.</p> <p>Знать принципы безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных.</p> <p>Понимать опасность быть вовлеченным в нелегальную деятельность (например, стать подставным лицом) через предоставление своих персональных данных и платежных инструментов.</p> | <p>Знать способы уменьшения процентного, валютного, инфраструктурного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами.</p> <p>Знать о существовании различных правил (на уровне государства, платежных систем, банков), направленных на обеспечение финансовой безопасности транзакций и сохранности средств на личных счетах.</p> <p>Знать об основных рисках использования иностранных платежных средств и систем.</p> <p>Знать о существовании финансовых рисков, типичных для различных категорий людей (возрастных, социальных и т.п.).</p> <p>Понимать, что при использовании новых для пользователя платежных инструментов могут возникать дополнительные риски проведения операций (в том числе вследствие использования мошенниками социальной инженерии).</p> <p>Знать признаки определения дипфейков как мошеннического метода в мессенджерах, а также основ противодействия им.</p> <p>Знать правила взаимодействия с финансовыми и правоохранительными организациями в случае обнаружения операций, совершенных без согласия собственника средств.</p> | <p>Уметь безопасно осуществлять платежи с использованием QR-кода.</p> <p>Уметь безопасно осуществлять платежи в Интернете.</p> <p>Следить за текущим состоянием своих счетов с целью выявления возможного мошенничества.</p> <p>Проверять детали совершенных транзакций и подтверждающие документы.</p> <p>Сохранять необходимые подтверждающие документы, относящиеся к важным транзакциям.</p> <p>Обращаться за советом перед принятием сложного финансового решения.</p> <p>Оценивать последствия принимаемых финансовых решений.</p> <p>Распознавать угрозу мошенничества (в том числе связанную с использованием социальной инженерии и/или цифровых технологий) и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников.</p> <p>Руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных.</p> | <p>Регулярно использовать стратегии, позволяющие минимизировать процентный, валютный, инфраструктурный, инфляционный и операционный риски при операциях с деньгами.</p> <p>Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при совершении операций с деньгами.</p> <p>Распознавать ситуации применения социальной инженерии по отношению к себе и другим людям, противостоять манипулированию.</p> <p>Уметь распознавать дипфейки и противостоять им.</p> <p>Взаимодействовать с финансовыми и правоохранительными организациями в случае обнаружения мошеннических операций, в том числе совершенных без согласия собственника средств.</p> | <p>Признавать ценность личной информации как своей, так и других людей.</p> <p>Стремиться искать новые стратегии, позволяющие минимизировать процентный, валютный, инфраструктурный, инфляционный и операционный риски при операциях с деньгами.</p> <p>Стремиться изучать и следовать правилам безопасного осуществления платежей.</p> <p>Считать правильной стратегией проверять условия финансовой операции с точки зрения ее безопасности.</p> <p>Критически относиться к приемам социальной инженерии и другим средствам давления.</p> | <p>Признавать личную ответственность за принимаемые финансовые решения и их последствия.</p> <p>Проявлять предусмотрительность и осторожность в ситуациях, связанных с финансовыми рисками (в том числе обусловленными возрастом, социальным положением и т. п.).</p> <p>Стремиться получать информацию о приемах социальной инженерии и успешных практиках противостояния им.</p> <p>Стремиться получать информацию об использовании технологий искусственного интеллекта (ИИ) мошенниками в своих схемах.</p> <p>Стремиться осмысливать опыт взаимодействия с мошенниками (как позитивный, так и негативный) и информировать о нём окружающих.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами                                  | Образовательные результаты  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|---|--|--|
|  | Для взрослых граждан  |   |   |   |  |  |
|  | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
| <b>Цифровая среда</b>  | <p>Знать об основных правилах платежей через интернет (расчеты на сайте, через мобильное приложение, смс, электронные кошельки и др.).</p> <p>Знать основные принципы функционирования Системы быстрых платежей в России, а также о наличии других систем переводов денег.</p> <p>Понимать, что существуют рынки, операции на которых чрезвычайно рискованны (например, рынок FOREX, криптовалюты и др.).</p>   | <p>Знать о принципах работы калькуляторов инфляции.</p> <p>Знать о понятии динамического ценообразования на некоторые товары и услуги, приобретаемые через интернет.</p> <p>Знать о возможностях возврата средств при платежах через интернет (например, системы чарджбэк) в определенных жизненных ситуациях.</p> <p>Знать, как формируется итоговая цена при покупках через интернет.</p> <p>Знать об ограничениях, связанных с покупкой товаров в зарубежных интернет-магазинах.</p> | <p>Уметь использовать функцию автоплатежей для оплаты регулярно получаемых услуг (в том числе жилищно-коммунальных и оплату мобильной связи).</p> <p>Уметь пользоваться сайтами и приложениями, агрегирующими информацию о ценах на товары и услуги, для определения наиболее выгодного предложения.</p>  | <p>Уметь определять целесообразность использования автоплатежей с точки зрения допустимого максимального размера.</p> <p>Уметь выбирать и пользоваться платежными средствами с учетом доступных скидок и бонусов.</p> <p>Уметь использовать систему быстрых платежей и другие системы денежных переводов.</p> <p>Уметь осуществлять валютнообменные операции в цифровой среде.</p>  | <p>Стремиться использовать автоплатежи, позволяющие экономить время.</p> <p>Стремиться минимизировать размер комиссий при переводах денежных средств.</p>  | <p>Стремиться получать информацию о новых формах денег (например, цифровой валюты), платежей, расчетов и переводов, а также ее критически осмысливать.</p>   |
| <b>Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами</b>                     |   |   |   |   |  |  |
| <b>Доходы и расходы<br/>семейного и личного<br/>бюджета.<br/>Финансовое<br/>планирование</b> | <p>Понимать взаимосвязь расходов на текущие и будущие нужды и получаемых доходов.</p> <p>Осознавать возможные причины колебаний доходов и расходов в течение жизни.</p> <p>Понимать отличие полученного дохода от реально располагаемого (в том числе из-за налогов и обязательных платежей).</p> <p>Знать, что существуют легальные способы бесплатного получения необходимых товаров и услуг (например, благотворительные фонды, фудшеринг, на условиях самовывоза и др.).</p> <p>Знать о возможностях пополнения бюджета за счет продажи ненужных вещей.</p> <p>Понимать связь между стабильностью получаемого дохода, наличием социальных гарантий и видом занятости, а также формой ее юридического оформления (постоянный трудовой договор, фрилансерство, самозанятость, работа по патенту и др.).</p> <p>Знать принципы и основные способы ведения личного и семейного бюджета.</p> <p>Знать полезные формулы для учета личных финансов.</p> <p>Понимать необходимость пенсионных накоплений.</p> | <p>Иметь представление о том, какова экономическая ситуация в стране и как она может повлиять на принимаемые финансовые решения.</p> <p>Знать о возможности выбора между покупкой, арендой и совместным использованием товара.</p> <p>Понимать, как владение имуществом оказывает влияние на доходы и расходы.</p> <p>Знать основные способы управления долговой нагрузкой.</p>   | <p>Уметь устанавливать личные финансовые цели.</p> <p>Осуществлять краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование своих доходов и расходов, в том числе налоговых платежей.</p> <p>Уметь находить информацию о различных способах продажи ненужных вещей.</p> <p>Уметь планировать возможную дальнейшую рабочую деятельность и развитие карьеры, в том числе и в предпринимательстве, с пониманием, как они могут повлиять на уровень доходов.</p> <p>Уметь различать основные типы бюджета (личный, семейный, деловой) и использовать их при финансовом планировании и оценке фактического выполнения плана.</p> <p>Уметь различать основные виды доходов (постоянные/временные, прогнозируемые/случайные) и использовать разумные способы их увеличения.</p> <p>Уметь различать основные виды расходов (сферы расходов, обязательные/необязательные, фиксированные/изменяющиеся, разовые/регулярные, прогнозируемые/непредвиденные/спонтанные) и применять основные принципы управления им.</p> <p>Обсуждать методы финансового планирования с членами своей семьи.</p> | <p>Использовать бюджет как эффективный инструмент планирования, анализа и корректировки своих финансовых решений.</p> <p>Уметь распознавать границы собственной компетенции и момент необходимости обращения за профессиональной консультацией.</p> <p>Уметь осуществлять выбор между покупкой, арендой и совместным использованием товара в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь использовать правила государственного регулирования цен и тарифов (например, на услуги ЖКХ) при планировании и осуществлении платежей.</p> | <p>Признавать необходимость планирования и управления финансами.</p> <p>Стремиться искать источники получения доходов, достаточных для достижения необходимого жизненного уровня в настоящем и в будущем.</p> <p>Стремиться к освоению эффективных методов финансового планирования членами своей семьи.</p> <p>Признавать допущенные ошибки в финансовом планировании и искать пути их исправления.</p> <p>Быть готовым бесплатно отдавать (оказывать) и/или получать товары (услуги) в конкретных жизненных ситуациях.</p> | <p>Стремиться к достижению и поддержанию финансового благополучия в течение жизни.</p> <p>Признавать личную ответственность за принимаемые финансовые решения.</p> <p>Стремиться искать информацию по повышению эффективности финансового планирования, включая общение с профессиональными консультантами по сложным вопросам.</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении финансового планирования (как позитивный, так и негативный).</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
|   | Для взрослых граждан  |   |  |  |   |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |  |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
| <b>Личные сбережения</b>                                    | <p>Знать основные цели сбережений и понимать их место в траектории жизненного цикла.</p> <p>Иметь общее представление о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов (по цели, возможной величине убытка, доходности и ее гарантированию, сроку, возможности возобновления, требованиях к вкладчику).</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках сберегательных продуктов (надежность, ликвидность, доходность, срочность), связанных с этими продуктами рисках и издержках (включая комиссии, налоги).</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке сбережений (банки, кредитные кооперативы, микрофинансовые организации, ломбарды, страховые компании, пенсионные фонды и др.).</p> <p>Знать подходы к расчету доходности (включая эффективную процентную ставку) в том числе с учетом возможных комиссий и бонусов.</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров сберегательного продукта и представлять, как это сделать.</p> <p>Знать, как рассчитываются сложные проценты.</p> <p>Понимать суть программы долгосрочных сбережений.</p> | <p>Знать основные способы получения пассивного дохода.</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономической ситуации влияют на размер и доходность сбережений.</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения сберегательных продуктов.</p> <p>Знать альтернативные сберегательным продуктам способы сохранения сбережений.</p> <p>Знать основные параметры, которые нужно учитывать, принимая решение об участии в программе долгосрочных сбережений.</p>   | <p>Уметь различать цели сбережений и определять вид сберегательного продукта для реализации конкретной цели.</p> <p>Уметь сравнивать сберегательные продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке сбережений и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре о приобретении сберегательного продукта.</p> <p>Регулярно сберегать часть своего дохода на различные цели.</p>   | <p>Регулярно ставить себе различные сберегательные цели и достигать их.</p> <p>Уметь принимать обоснованное решение о сбережении средств при наличии непогашенной задолженности.</p> <p>Уметь проверять предоставленную информацию о фактической доходности сберегательного продукта.</p> <p>Уметь рассчитывать по формуле сумму полученных процентов с любого депозита.</p> <p>Уметь проводить необходимые расчеты, для того чтобы принимать решение об участии в программе долгосрочных сбережений.</p>              | <p>Стремиться регулярно сберегать часть своего дохода.</p> <p>Стремиться к формированию пассивного дохода.</p> <p>Стремиться искать информацию о возможных формах сбережений и ее критически анализировать.</p> <p>Стремиться сравнивать условия сберегательных продуктов и варианты их приобретения.</p>   | <p>Стремиться к постоянному повышению пассивного дохода.</p> <p>Стремиться анализировать риски, связанные с используемыми формами сбережений.</p> <p>Стремиться осмыслять и распространять опыт в отношении приобретения и использования сберегательных продуктов (как позитивный, так и негативный).</p>  |
| <b>Займы и кредиты</b>                                      | <p>Иметь представление об обстоятельствах, в результате которых может возникнуть задолженность (несвоевременная оплата услуг, подписание кредитного договора, принятие обремененного долгами наследства и др.).</p> <p>Знать основные цели заимствований и понимать их место в траектории жизненного цикла.</p> <p>Иметь общее представление о различных способах заимствования (включая сервисы рассрочки) и видах кредитных продуктов и займов (по сферам использования, цели, стоимости, сроку, возможности возобновления, обеспечению обязательств, необходимости страхования, требованиях к заемщику).</p>   | <p>Знать, как рассчитывается полная стоимость кредита или займа и понимать условия, при которых она может быть уменьшена.</p> <p>Понимать, что кредитный продукт может быть инструментом повышения дохода (например, использование кредитной карты с льготным периодом).</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономической ситуации влияют на размер и стоимость заимствований.</p> <p>Знать свои права и обязанности в ситуации взыскания просроченной задолженности.</p> <p>Знать об основных рисках взятия заемных средств под залог (в том числе в сфере ипотечного кредитования).</p> | <p>Уметь различать цели кредитования и определять допустимость использования заемных средств с учетом доступных кредитных продуктов или займов для реализации конкретной цели.</p> <p>Уметь сравнивать кредитные продукты и займы, включая предоставляемые сервисами рассрочки, исходя из их стоимости и основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке заимствований и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации.</p> <p>Проверять реестр финансовых организаций на сайте Банка России при выборе организации - легального кредитора.</p> | <p>При необходимости управлять своей долговой нагрузкой исходя из важных в конкретной ситуации параметров.</p> <p>Вести переговоры о смягчении условий заимствования при ухудшении жизненных обстоятельств.</p> <p>Оценивать финансовую выгоду от досрочного погашения и предложений о реструктуризации и рефинансирования.</p> <p>Уметь оценивать риски оформления кредитных продуктов под воздействием мошенников.</p> <p>При необходимости анализировать последствия личного банкротства в конкретной ситуации.</p> | <p>Признавать, что следует использовать кредиты и займы только в случае необходимости и после тщательного анализа последствий.</p> <p>Стремиться искать альтернативу взятию на себя долговых обязательств.</p> <p>Признавать необходимость своевременного выполнения взятых на себя долговых обязательств.</p> <p>Признавать, что ситуация невозможности выплаты заемных обязательств или несостоятельности (банкротства) допустима и приемлема в современном обществе.</p> | <p>Стремиться искать информацию о возможности рефинансирования долга при его наличии.</p> <p>Формировать устойчивую позицию противодействия мошенникам, заставляющим оформить кредитные продукты.</p> <p>Стремиться осмыслять и распространять опыт в отношении приобретения и использования кредитных продуктов (как позитивный, так и негативный).</p> |

| Предметная область финансовой грамотности с темами | Образовательные результаты  |  |  |  |   |  |
|--|---|--|--|--|---|--|
|  | Для взрослых граждан  |  |  |  |   |  |
|  | Осведомлённость, знания и понимание   |  | Умения, навыки и поведение   |  | Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  |
|  | <p>Иметь общее представление об основных характеристиках кредитных продуктов и займов (платность, срочность, возвратность), связанных с этими продуктами рисках и издержках (включая комиссии, пени, штрафы).</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке заимствований (банки, микрофинансовые организации, операторы сервисов рассрочки, ломбарды, кредитные кооперативы, неофициальные кредиторы и др.).</p> <p>Знать, что такое кредитная история и персональный кредитный рейтинг, почему и как за ними нужно следить.</p> <p>Понимать последствия взятия на себя кредитных обязательств (в том числе их неисполнения).</p> <p>Осознавать риски, которые возникают у поручителя по кредиту.</p> <p>Знать, что такое кредитные каникулы, реструктуризация кредита, рефинансирование кредита и понимать, при каких условиях ими следует воспользоваться.</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров кредитного продукта и займа и представлять, как это сделать.</p> <p>Знать, как получить образовательный кредит с господдержкой и его основные параметры.</p> <p>Знать, как получить ипотеку с господдержкой.</p> <p>Знать, как снизить процентную ставку при оформлении ипотечного договора.</p> <p>Знать, зачем заключать договор о страховании при оформлении ипотечного кредита.</p> | <p>Знать о рисках и ограничениях при оформлении займов в микрофинансовых организациях.</p> <p>Знать и понимать риски оформления кредитных продуктов под воздействием мошенников.</p> <p>Понимать плюсы и минусы процедуры личного банкротства.</p> <p>Понимать плюсы и минусы применения процедур судебного и внесудебного банкротства.</p> <p>Понимать важность составления реестра кредиторов и возможных последствий неуплаты в нем отдельных кредиторов.</p> <p>Понимать мотивацию кредиторов при предоставлении заемных средств.</p> <p>Знать, куда можно пожаловаться на незаконные действия коллекторов.</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения кредитных продуктов.</p> <p>Знать, как выбрать страховую компанию при оформлении кредита.</p> <p>Понимать принципы системы партнерского финансирования.</p> <p>Знать о возможностях и рисках равноправного кредитования, в том числе с использованием специализированных электронных площадок.</p> | <p>Уметь принимать решение о необходимости личного страхования при использовании заемных средств и выбирать подходящий вариант.</p> <p>Уметь анализировать условия договора о приобретении кредитного продукта или займа и оценивать последствия его подписания.</p> <p>Регулярно проверять свою кредитную историю и персональный кредитный рейтинг, понимать причины изменения.</p> <p>Своевременно выполнять взятые на себя кредитные обязательства (за исключением случаев ухудшения жизненных обстоятельств).</p> <p>Осмотрительно относиться к предложениям стать поручителем по кредиту, если возможная выплата поставит в сложное финансовое положение.</p> | <p>Соглашаться стать поручителем по кредиту только после тщательного анализа возможных последствий.</p> <p>Уметь использовать кредитные продукты для повышения дохода.</p> <p>Уметь справляться с ситуацией невозможности выплаты заемных обязательств или несостоятельности (банкротства).</p> <p>Уметь пользоваться инструментами партнерского финансирования.</p> <p>Уметь пользоваться платформами равноправного кредитования.</p> | <p>Признавать, что процедура банкротства накладывает определенные ограничения в дальнейшем.</p> <p>Стремиться сравнивать условия кредитных продуктов и варианты их приобретения.</p>  |  |
| <b>Финансовая безопасность</b>                     | <p>Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски и издержки.</p> <p>Знать принципы функционирования государственных систем защиты сбережений (в частности, системы страхования вкладов).</p> <p>Знать основные признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области сбережений.</p> <p>Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке сбережений и заимствований.</p>   | <p>Знать основные способы минимизации рисков, связанных с использованием сберегательных и кредитных продуктов, номинированных в иностранной валюте.</p> <p>Знать о наказаниях, которые предусмотрены в части незаконной банковской деятельности.</p> <p>Знать свои права и обязанности в ситуации личной финансовой несостоятельности.</p> <p>Понимать плюсы и минусы процедуры личного банкротства.</p>   | <p>Выделять доходы и определять их размер для создания и пополнения финансовой подушки безопасности.</p> <p>Формировать подушку безопасности в необходимом размере.</p> <p>Использовать средства из финансовой подушки безопасности только в ситуациях, для которых она предназначена.</p> <p>Определять и стараться минимизировать риски, с которыми связано использование сберегательных и кредитных продуктов и займов в конкретной ситуации.</p>   | <p>Уметь определять основные риски в достижении личных финансовых целей и способы управления ими.</p> <p>Регулярно проверять отсутствие себя в списках лиц, находящихся в которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия.</p> <p>Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при принятии решений о приобретении сберегательных и кредитных финансовых продуктов.</p>                      | <p>Стремиться выяснять все условия и риски при выборе и приобретении сберегательных и кредитных продуктов и займов.</p> <p>Стремиться к отстаиванию своих прав как приобретателя и пользователя сберегательных и кредитных продуктов и займов.</p> <p>Признавать право каждого человека (и себя лично) на серьезную финансовую ошибку и существование возможности исправить любую ситуацию.</p> | <p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых продуктов, с которыми можно столкнуться на рынке сбережений и заимствований.</p> <p>Проявлять осмотрительность при рассмотрении предложений по трудоустройству без опыта и образования.</p> <p>Проявлять бдительность при продаже.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|--|---|
|   | Для взрослых граждан  |  |  |  |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|   | <p>Знать, куда следует обращаться при нарушении своих прав как приобретателя сберегательных и кредитных продуктов и займов.</p> <p>Понимать, что при приобретении сберегательных и кредитных продуктов и займов можно столкнуться с мисселингом.</p> <p>Понимать опасность того, что персональные данные человека могут быть использованы для обременения его чужими долговыми обязательствами.</p> <p>Понимать, что карты и персональные данные могут использоваться в мошеннических целях, в том числе в рамках незаконного обналичивания денег.</p> <p>Знать, что представляют собой незаконные схемы по обналичиванию денежных средств.</p> <p>Понимать, что информация о компаниях с нелегальной деятельностью можно найти на официальном сайте Банка России.</p> <p>Знать признаки мошенников, которые под видом кредитного потребительского кооператива организуют сбор средств по схеме финансовых пирамид.</p> <p>Знать, каким образом отстаивать свои права потребителя финансовых услуг.</p> <p>Иметь общее представление об основных причинах и методах снижения рисков неплатежеспособности (личной финансовой несостоятельности).</p> | <p>Иметь общее представление о различных способах и правилах финансовой безопасности, в т.ч. с помощью грамотного документального оформления взаимоотношений с наследниками, членами семьи, партнерами, кредиторами, должниками и пр.: например, завещание, завещательное распоряжение по вкладу, дарственная, брачный договор, доверенность и др.</p>       | <p>Заключать договора на приобретение финансовых продуктов только после понимания всех условий и рисков.</p> <p>Осмотрительно относиться к использованию и хранению своих персональных данных.</p> <p>Уметь проверить отсутствие себя в списках лиц, нахождение в которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия.</p> <p>Уметь выявлять компании с признаками нелегальной деятельности.</p> <p>Уметь идентифицировать и выбирать финансовых посредников на финансовом рынке.</p> | <p>Уметь выявлять в кредитной истории несоответствия реальной ситуации и при необходимости заявлять о них с целью устранения.</p> <p>Уметь выявлять признаки мошенничества с вовлечением подставных лиц (отличать объявления о найме потенциальных подставных лиц, уметь выделять ключевые признаки таких объявлений и выявлять компании с признаками нелегальной деятельности).</p> <p>При необходимости анализировать финансовые последствия подписания документов при реализации различных сценариев будущих событий.</p> <p>Уметь справляться с ситуацией реализации персональных рисков или несостоятельности (банкротства), в т.ч. путем обращения в организации по защите прав потребителей финансовых продуктов и услуг».</p> <p>Проводить стресс-тестирование личных активов и возможных жизненных ситуаций на предмет реализации рисков и негативных событий с целью планирования способов защиты от рисков.</p> | <p>Признавать важность тщательной идентификации личности покупателя продавцом при приобретении финансовых продуктов.</p> <p>Проявлять осмотрительность и осторожность при принятии решений, связанных со сбережениями и заимствованиями.</p> <p>Проявлять осознанность и не допускать передачу своих платежных данных, реквизитов карты третьим лицам.</p> <p>Осознавать риски при оформлении договора с чрезмерно высоким процентом под залог имущества и даже жилья.</p> <p>Быть готовым нести расходы для снижения угрозы мошенничества, например, путем использования и обновления технических средств защиты для используемых гаджетов, устройств и девайсов.</p> <p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества, чтобы своевременно распознать мошенника.</p> <p>Стремиться искать информацию о возможности минимизации или нивелирования рисков различного характера.</p> |   |
| Цифровая среда  | <p>Знать о существовании специализированных приложений для управления личным бюджетом.</p> <p>Знать об основных сервисах, позволяющих сравнивать условия сберегательных и кредитных продуктов.</p> <p>Знать об опасности использования общедоступных устройств для передачи конфиденциальных данных.</p>  | <p>Знать об основных сервисах по продаже ненужных вещей.</p> <p>Понимать принципы работы калькуляторов, связанных с кредитными и сберегательными продуктами.</p> <p>Знать основные риски использования цифровых платежных средств и цифровых каналов взаимодействия с финансовыми посредниками.</p> <p>Понимать принцип работы финансовых маркетплейсов.</p> | <p>Уметь пользоваться сервисами по поиску работы.</p> <p>Уметь использовать электронные таблицы или специализированные приложения для ведения учета доходов и расходов.</p> <p>Уметь использовать специализированные приложения для управления личным бюджетом.</p> <p>Уметь дистанционно контролировать состояние своих счетов.</p>   | <p>Уметь пользоваться интернет-банком (например, осуществлять платежи) в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь пользоваться мобильными приложениями в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь использовать электронные кошельки в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь использовать электронные таблицы для сравнения условий финансовых продуктов.</p> <p>Умение избегать покупок на сайтах, зарегистрированных на бесплатных хостингах.</p> <p>Уметь выбирать оптимальный финансовый продукт с помощью финансовых маркетплейсов.</p>   | <p>Стремиться искать новые возможности в цифровой среде для реализации своих финансовых целей и критически осмысливать предлагаемые решения.</p>   | <p>Быть готовым к потенциальной доступности информации о личных финансовых операциях в цифровой среде для широкого круга лиц.</p> <p>Стремиться искать новые возможности по приобретению и использованию в цифровой среде сберегательных и кредитных продуктов, критическому осмыслению предлагаемых решений.</p> <p>Стремиться регулярно обновлять свои операционные системы и приложения.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
|   | Для взрослых граждан   |  |  |  |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |  | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
| <b>Предметная область 3. Риск и доходность</b>              |  |  |  |  |   |   |
| <b>Инвестирование</b>                                       | <p>Знать основные цели инвестирования и понимать его место в траектории жизненного цикла.</p> <p>Иметь общее представление о различных способах инвестирования и видах инвестиционных продуктов (по сферам использования, цели, возможной величине убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требованиях к инвестору).</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов), связанных с этими продуктами риска (кредитном, процентном, рыночном и инфраструктурном) и издержках (включая комиссии, доход управляющего, налоги).</p> <p>Понимать, что прошлая доходность (или доходность, полученная другими людьми) не гарантирует будущую доходность.</p> <p>Знать, что такое инвестиционные рейтинги и рекомендации и что только инвестор несет финансовую ответственность за сделанные инвестиции.</p> <p>Понимать разницу между потенциальными (нереализованными) и реализованными прибылями и убытками.</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров инвестиционного продукта и представлять, как это сделать.</p> <p>Понимать, что цена покупки и продажи одних и тех же инвестиционных инструментов может сильно изменяться с течением времени.</p> <p>Понимать, что занятие инвестированием требует повышенной терпимости к риску.</p> <p>Знать принципы использования индивидуального инвестиционного счета (ИИС).</p> | <p>Понимать минимально возможный размер доходности предлагаемой инвестиции, исходя из предоставленной продавцом продукта информации.</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке инвестирования (биржи, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, страховые компании, НПФ, инвестиционные компании).</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономической ситуации влияют на размер и доходность инвестиций.</p> <p>Понимать преимущества диверсифицированного портфеля инвестиций.</p> <p>Понимать, что комиссии влияют на итоговую доходность инвестиционного продукта.</p> <p>Понимать, как поведенческие факторы могут влиять на инвестиционные решения.</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения инвестиционных продуктов.</p> <p>Понимать последствия (налогообложение, декларирование, судебная защита и др.), связанные с приобретением иностранных инвестиционных продуктов или заключением сделок с иностранными финансовыми посредниками.</p> <p>Понимать отличия обычного брокерского счета и ИИС.</p> | <p>Уметь различать цели инвестирования и определять вид инвестиционного продукта для реализации конкретной цели.</p> <p>Уметь сравнивать инвестиционные продукты, исходя из их доходности и основных характеристик, рисков и издержек, применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем толерантности к риску.</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке инвестирования и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре о приобретении инвестиционного продукта.</p> <p>Своевременно выполнять взятые на себя обязательства, если они предусмотрены выбранным способом инвестирования.</p> <p>Уметь ограничивать риски в каждой сделке и по инвестиционному портфелю в целом.</p> <p>Уметь анализировать эффективность инвестиций.</p> | <p>Регулярно ставить себе реалистичные инвестиционные цели и достигать их.</p> <p>Уметь принимать обоснованное решение о инвестировании средств при наличии непогашенной задолженности.</p> <p>Уметь фиксировать убытки для их минимизации по сделанным инвестициям.</p> <p>Уметь составлять инвестиционный портфель и управлять им в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть различными методами минимизации рисков при инвестировании.</p> <p>Уметь проводить необходимые расчеты, для того чтобы принимать решение об открытии ИИС.</p> <p>Уметь использовать инвестиционные налоговые вычеты и иные льготы, предоставляемые государством.</p> | <p>Признавать, что повышенная ожидаемая доходность всегда сопровождается повышенным риском.</p> <p>Признавать способность инвестиций обеспечивать доходность, превышающую доходность сбережений.</p> <p>Признавать, что у разных людей разная толерантность к риску и осознавать комфортный для себя уровень риска.</p> <p>Признавать возможность получения убытков по сделанным инвестициям.</p> <p>Стремиться сравнивать условия инвестиционных продуктов и варианты их приобретения.</p> | <p>Интересоваться новыми инструментами инвестирования.</p> <p>Признавать личную ответственность за принятые инвестиционные решения (в том числе и в части договоров доверительного управления).</p> <p>Признавать, что инвестирование становится необходимой частью экономической жизни человека.</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении приобретения и использования инвестиционных продуктов (как позитивный, так и негативный).</p> |
| <b>Страхование</b>  | <p>Знать основные цели страхования и понимать его место в траектории жизненного цикла.</p>   | <p>Знать терминологию рынка страхования (страхования: страховщик, страхователь, полис, правила, премия, сумма, франшиза).</p> <p>Понимать принципы формирования страховых тарифов.</p>   | <p>Уметь различать цели страхования и определять вид страхового продукта для реализации конкретной цели.</p>   | <p>Оценивать достаточность обязательного страхового покрытия и принимать решение о добровольном приобретении дополнительного покрытия.</p>   | <p>Признавать необходимость использования страхования в предусмотренных законом ситуациях.</p>  | <p>Стремиться искать пути снижения личных и имущественных рисков в том числе путем приобретения страховых продуктов.</p>  |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |  |   |   |  |  |
|---|---|--|---|---|--|--|
|   | Для взрослых граждан  |  |   |   |  |  |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |  |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  |
|   | <p>Иметь общее представление о различных формах (обязательное, добровольное, самострахование) и видах страхования (личное, имущественное, ответственности).</p> <p>Иметь общее представление о различных видах страховых продуктов (по сферам использования, цели, возможной величине убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требованиях к страхователю и объекту страхования).</p> <p>Иметь общее представление об инвестиционном, накопительном и долевым страховании жизни.</p> <p>Понимать необходимость изучения условий (правил) страхования до подписания договора.</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках страховых продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность), связанных с этими продуктами рисках (кредитном, процентном, рыночном) и издержках (включая комиссии, доход управляющего, налоги).</p> <p>Понимать, что страховые продукты могут подразумевать необходимость регулярных взносов.</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров страхового продукта и представлять, как это сделать.</p> <p>Знать, что в добровольных видах страховании есть возможность отказаться от заключенного договора в течение «периода охлаждения».</p> <p>Знать, кого и от чего защищает ОСАГО. Понимать принципы формирования стоимости ОСАГО.</p> | <p>Знать о существовании нестрахуемых рисков и об их основных признаках.</p> <p>Понимать, что на рынке могут встречаться страховые продукты, не имеющие ценности для потребителя.</p> <p>Понимать, что комиссионное вознаграждение продавца страховых продуктов может являться важным мотивом для их появления.</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения страховых продуктов.</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке страхования (страховые компании, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, страховые компании, НПФ, инвестиционные компании).</p> <p>Знать преимущества и недостатки накопительного, инвестиционного и долевого страхования жизни.</p> | <p>Уметь сравнивать страховые продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке страхования и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре страхования.</p> <p>Своевременно выполнять взятые на себя обязательства, которые предусмотрены выбранным способом страхования (в том числе действия страхователя при наступлении страхового случая).</p> <p>Всегда приобретать обязательные продукты страхования в релевантной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь проверять подлинность ОСАГО.</p> | <p>Уметь отделять необходимые страховые услуги от навязываемых (надуманных) в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь оценивать соразмерность страхового тарифа уровню страховой защиты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Уметь искать информацию об опыте использования страховых продуктов другими потребителями.</p> | <p>Осуждать страховое мошенничество со стороны потребителей как неприемлемую модель собственного финансового поведения.</p> <p>Стремиться предоставлять страховой компании всю информацию, предусмотренную законодательством и правилами страхования.</p> <p>Стремиться изучать и уточнять важные детали страхового продукта до его приобретения.</p> <p>Стремиться сравнивать условия страховых продуктов и варианты их приобретения.</p> | <p>Стремиться изучать и уточнять важные детали страхового продукта через изучение опыта других пользователей до его приобретения.</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении приобретения и использования страховых продуктов (как позитивный, так и негативный).</p> |
| Предпринимательство   | <p>Понимать основные цели предпринимательской деятельности и его задачи и роль в современном обществе.</p> <p>Иметь общее представление о формах ведения предпринимательской деятельности и их основных характеристиках (полнота ответственности, предоставление отчетности в государственные органы, налогообложение, масштаб и характер деятельности).</p> <p>Иметь общее представление о том, что необходимо для открытия собственного бизнеса.</p>  | <p>Понимать путь, который проходит бизнес-идея до коммерциализации.</p> <p>Иметь общие представления о стадиях бизнеса, возможных формах финансирования бизнеса, их основных характеристиках.</p> <p>Осознавать финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.</p> <p>Знать основные формы государственной поддержки предпринимателей в Российской Федерации.</p>  | <p>Уметь читать и выделять важную информацию в бизнес-плане.</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки, к которым может привести занятие предпринимательской деятельностью в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Оценивать бизнес-идеи исходя из их финансовых характеристик, потенциальных рисков и применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем толерантности к риску.</p>   | <p>Уметь составлять бизнес-план.</p> <p>Уметь находить необходимую информацию о контрагентах.</p> <p>Уметь зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и /или самозанятого в конкретной жизненной ситуации.</p>   | <p>Признавать, что предпринимательство - необходимая часть экономической жизни.</p> <p>Признавать ценность предпринимательства для инноваций и прогресса.</p> <p>Признавать, что разные люди обладают разными способностями к предпринимательской деятельности.</p> <p>Признавать, что неудачи – неотъемлемая часть предпринимательства.</p>   | <p>Стремиться к получению информации о новых способах ведения бизнеса и их основных характеристиках.</p>   |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|---|--|---|
|   | Для взрослых граждан   |  |  |   |  |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание   |  | Умения, навыки<br>и поведение  |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)   |   |
|   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень  | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   | Базовый уровень  | Продвинутый уровень   |
|   | <p>Знать о защите государством вкладов и счетов малого бизнеса, размещенных в банках - участниках Системы страхования вкладов (ССВ).</p> <p>Понимать, что предпринимательство требует повышенной терпимости к риску и ответственности за деятельность, связанную с собственным бизнесом.</p>   |  |  |   | <p>Стремиться к ведению чистого и прозрачного бизнеса, соблюдению требований законодательства (в том числе лицензионного, антикоррупционного, налогового, антитеррористического и др.).</p>  |   |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | <p>Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски и издержки.</p> <p>Знать основные признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области инвестирования.</p> <p>Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке инвестирования и страхования.</p> <p>Знать, куда следует обращаться при нарушении своих прав как приобретателя инвестиционных и страховых продуктов.</p> <p>Знать основные признаки работы нелегальных финансовых посредников.</p> | <p>Понимать, что при приобретении инвестиционных и страховых продуктов можно столкнуться с мисселингом.</p> <p>Понимать последствия нарушения авторских прав при ведении предпринимательской деятельности.</p> <p>Понимать опасность того, что персональные данные человека могут быть использованы для обременения его чужими обязательствами (в том числе в результате регистрации в качестве сотрудника юридического лица или индивидуального предпринимателя).</p> | <p>Определять и стараться минимизировать риски, с которыми связано занятие инвестиционной и предпринимательской деятельностью в конкретной ситуации.</p> <p>Уметь находить на сайтах регуляторов актуальную информацию о контрагенте.</p> <p>Заключать договора, связанные с инвестиционной и предпринимательской деятельностью, только после понимания всех условий и рисков.</p> <p>Регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого только после понимания всех условий и рисков.</p> <p>Осмотрительно относиться к использованию и хранению своих персональных данных.</p> <p>Уметь проверить отсутствие себя в числе лиц, регистрация в качестве которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия.</p> <p>Уметь распознать нелегальных финансовых посредников.</p> <p>Уметь принимать решение о необходимости применения различных видов страхования для минимизации финансовых рисков и выбирать подходящий вариант программы страхования.</p> | <p>Регулярно проверять отсутствие себя в числе лиц, регистрация в качестве которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия.</p> <p>Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при принятии решений о приобретении страховых и инвестиционных финансовых продуктов.</p>                            | <p>Стремиться выяснять все условия и риски при выборе и приобретении инвестиционных и страховых продуктов.</p> <p>Стремиться отстаивать свои права как приобретателя и пользователя инвестиционных и страховых продуктов.</p> <p>Признавать право каждого человека (и себя лично) на серьезную финансовую ошибку и существование возможности исправить любую ситуацию.</p> <p>Проявлять осмотрительность и осторожность при принятии решений, связанных с инвестиционной и предпринимательской деятельностью.</p> <p>Признавать важность тщательной идентификации личности покупателя продавцом при приобретении финансовых продуктов.</p> | <p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых продуктов, с которыми можно столкнуться в области инвестиций и страхования.</p> |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | <p>Знать об основных сервисах, позволяющих сравнивать страховые продукты.</p> <p>Знать об основных каналах приобретения инвестиционных услуг в интернете.</p>  | <p>Понимать принцип работы страховых калькуляторов.</p> <p>Знать о существовании интернет-сервисов по работе с инвестиционными продуктами.</p> <p>Знать о существовании интернет-сервисов, актуальных для ведения предпринимательской деятельности (в том числе на сайте Федеральной налоговой службы).</p>  | <p>Уметь при необходимости проверять подлинность имеющегося полиса ОСАГО.</p> <p>Уметь использовать сервисы, предоставляющие информацию о ценах и доходности инвестиционных продуктов.</p>   | <p>Уметь при необходимости приобретать страховые полисы через интернет.</p> <p>Уметь проверять расчеты доходности инвестиционных продуктов, предоставленные финансовыми посредниками.</p> <p>Уметь использовать интернет-сервисы при ведении предпринимательской деятельности (по ведению документооборота, проверке контрагентов и др.).</p> | <p>Признавать, что не имея цифровых навыков невозможно полноценно пользоваться большинством инвестиционных продуктов.</p>  | <p>Стремиться искать новые возможности по приобретению и использованию в цифровой среде страховых и инвестиционных продуктов, критически осмысливать предлагаемые решения.</p>        |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами       | Образовательные результаты  |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   | Для взрослых граждан  |  |   |   |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |  | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень  | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
| <b>Предметная область 4. Финансовая среда</b>                     |   |  |   |   |   |   |
| <b>Права и обязанности<br/>пользователей<br/>финансовых услуг</b> | <p>Знать определение потребителя товаров и услуг и понимать на какие финансовые услуги оно распространяется.</p> <p>Иметь представление об основных положениях законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг.</p> <p>Иметь представление об основных функциях регуляторов в области финансового рынка и о том, как и по каким вопросам к ним можно обратиться с жалобой или за консультацией.</p> <p>Знать порядок действий в случае приостановки дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Знать разницу между беспристрастной финансовой информацией или рекомендацией и маркетингом, продвижением продукта или рекламой в финансовом контексте.</p> <p>Знать, где можно получить достоверную финансовую информацию, услуги или рекомендации.</p>  | <p>Иметь общее представление об основных правах и обязанности акционеров и инвесторов.</p> <p>Понимать, каким признакам должна удовлетворять добросовестная реклама финансовых услуг и продуктов и куда можно пожаловаться в случае несоответствия рекламного сообщения этим требованиям.</p> <p>Понимать, что защита собственных прав требует затрат времени и других ресурсов, которые могут быть не компенсированы.</p>   | <p>Уметь определять поставщика предлагаемой информации (в том числе на сайте порталов-агрегаторов) и оценивать ее актуальность.</p> <p>Искать и сравнивать информацию из разных источников (в том числе об отзывах покупателей) об интересующих финансовых продуктах.</p> <p>Уметь обратиться за консультацией в уполномоченную организацию.</p> <p>Уметь взаимодействовать с Банком России и с кредитными организациями по вопросам возобновления дистанционного банковского обслуживания.</p>   | <p>Оценивать последствия неисполнения (или ненадлежащего исполнения) обязанностей для продавца и покупателя финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Уметь при необходимости подать жалобу на неудовлетворительные финансовые продукты или услуги.</p> <p>Уметь оценивать выгоды и издержки при защите своих прав и обращении к финансовому уполномоченному или в судебные органы.</p>  | <p>Признавать важность развития собственной финансовой грамотности и формирования финансовой культуры для принятия более обоснованных решений и повышения своего финансового благополучия.</p> <p>Признавать необходимость отстаивания своих прав пользователя финансовых услуг.</p> <p>Стремиться к урегулированию конфликта, признавая, что нарушения прав могут быть связаны не со злым умыслом поставщика товара (услуги), а с добросовестным заблуждением или ошибкой.</p> <p>Осознавать негативные последствия и ответственность за нарушение финансового законодательства (например, за мошенничество с вовлечением подставных лиц).</p> | <p>Стремиться защищать собственные права, сопоставляя затраты времени и других ресурсов с возможным эффектом.</p>   |
| <b>Финансовые<br/>взаимоотношения с<br/>государством</b>          | <p>Иметь представления об основных положениях и параметрах государственной пенсионной системы.</p> <p>Иметь представления об основных положениях и параметрах системы социального страхования.</p> <p>Иметь представление об основных правах и обязанностях налогоплательщика, других основных положениях и параметрах системы налогообложения граждан.</p> <p>Иметь представления об основных пособиях, льготах, выплатах и способах их получения, в том числе налоговых вычетов.</p> <p>Иметь представление о штрафах, пени пошлинах, ситуациях в которых они могут возникнуть.</p> <p>Понимать, что в расчетах, применяемых государственными органами, могут быть допущены ошибки и что их можно и нужно исправлять.</p> <p>Понимать, как устроен инструмент самообложения граждан, средства которого направляются на решение конкретных социальных задач местного значения.</p> | <p>Понимать ограниченность государственного пенсионного обеспечения и иметь представление о механизмах, позволяющих участвовать в формировании будущей пенсии.</p> <p>Знать о возможностях налогового планирования при управлении личным и семейным бюджетом.</p> <p>Понимать какие льготы применимы в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Иметь представления об алгоритмах и возможностях личного участия в инициативном бюджетировании.</p> <p>Понимать принципы участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>Знать условия специальных налоговых режимов.</p> <p>Знать, какие обязанности появляются вместе со статусом самозанятого, неисполнение которых грозит штрафами или даже лишением права на применение специального налогового режима.</p> | <p>Соблюдать требования, позволяющие рассчитывать на получение в будущем государственной пенсии в размере, превышающим минимальный.</p> <p>Оценивать финансовые последствия, вытекающие из системы социального страхования в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Оценивать налоговые последствия в конкретных ситуациях.</p> <p>Своевременно уплачивать положенные налоги, сборы и другие обязательные платежи, в том числе с учетом льгот в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Обращаться за консультацией в государственные органы в том числе относительно полученных извещений об уплате обязательных платежей и права на получение положенных от государства пособий и льгот.</p> <p>Находить информацию о практиках инициативного бюджетирования и оценивать возможность их применения.</p> | <p>Всегда проверять корректность расчетов полученных извещений от государственных органов об уплате обязательных платежей.</p> <p>Владеть алгоритмом действий для возврата части уплаченных налогов, в том числе через оформление налогового вычета.</p> <p>Уметь применять информацию о практиках инициативного бюджетирования.</p> <p>Владеть навыками проектного мышления при выдвижении и реализации бюджетных инициатив.</p> | <p>Признавать необходимость уплаты обязательных платежей.</p> <p>Стремиться проверять полученные извещения от государственных органов об уплате обязательных платежей.</p> <p>Стремиться к взаимодействию с государственными органами в связи с получением положенных от государства пособий и льгот.</p> <p>Стремиться к увеличению своей будущей пенсии с учетом ограниченных возможностей государства.</p> <p>Проявлять интерес к общественному и персональному участию в бюджетных решениях с помощью инициативного бюджетирования.</p>   | <p>Проявлять аккуратность и дисциплинированность в уплате налогов и других обязательных платежей.</p> <p>Признавать, что забота о пенсии – это совместная ответственность гражданина и государства.</p> <p>Быть готовым брать ответственность за совершенствование окружающей среды при помощи инструментов инициативного бюджетирования.</p> <p>Стремиться стать участником проектов инициативного бюджетирования.</p> |

| Предметная область<br>финансовой<br>грамотности с<br>темами | Образовательные результаты  |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Для взрослых граждан  |   |   |   |   |   |
|   | Осведомлённость, знания<br>и понимание  |   | Умения, навыки<br>и поведение   |   | Личные характеристики<br>и установки (включая уверенность и мотивацию)  |   |
|   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   | Базовый уровень   | Продвинутый уровень   |
|   | Иметь представление о задачах, которые можно решить путем участия в практиках инициативного бюджетирования.   |   |   |   |   |   |
| <b>Финансовая<br/>безопасность</b>                          | <p>Понимать последствия, возникающие при подписании каких-либо документов (в том числе отметкой на странице сайта или в мобильном приложении).</p> <p>Знать о наличии государственных и негосударственных институтов, обеспечивающих защиту финансовых прав и интересов граждан, в том числе в случае фальсификации данных и финансового мошенничества.</p> | <p>Знать о необходимости проверки наличия разрешительных документов у организаций, оказывающих финансовые услуги.</p> <p>Понимать, какие действия необходимо предпринять, в случае столкновения с ситуацией фальсификации данных и финансового мошенничества.</p> | <p>Бережно хранить личные данные, пароли и деньги.</p> <p>Уметь оценивать запросы, предложения и требования, поступающие от имени финансовых компаний, чтобы решить, являются ли они подлинными или потенциально мошенническими.</p>  | <p>Предпринимать действия для решения проблем и устранения негативных последствий, в случае столкновения с ситуацией фальсификации данных и финансового мошенничества.</p>  | <p>Стремиться анализировать информацию, поступающую от имени государственных органов и финансовых компаний.</p>   | <p>Стремиться защищать личные данные и пользоваться безопасными сервисами.</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт защиты своих прав и взаимодействия с государством.</p> |
| <b>Цифровая среда</b>                                       | <p>Знать о возможностях дистанционного заключения договоров.</p> <p>Знать о возможностях дистанционного взаимодействия с государственными органами.</p> <p>Знать о возможностях применения мобильного приложения или сайта ФНС при регистрации доходов, уплате налогов и применении налоговых вычетов.</p>  | <p>Знать алгоритмы дистанционного взаимодействия с государственными органами (в том числе через портал gosuslugi.ru).</p> <p>Знать, как оформлен документ, подписанный электронной цифровой подписью.</p>   | <p>Уметь находить интернет-страницы необходимых государственных органов в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Уметь заполнять налоговую декларацию (в том числе с использованием специализированного программного обеспечения).</p> <p>Уметь пользоваться сервисами на сайтах государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Уметь пользоваться мобильным приложением или сайтом ФНС при регистрации доходов, уплате налогов и применении налоговых вычетов.</p> | <p>Уметь дистанционно подавать заявления на налоговые вычеты.</p> <p>Уметь дистанционно проверять объекты налогообложения и их характеристики.</p> <p>Уметь дистанционно проверять подлинность и действительность документов (например, нотариально заверенной доверенности).</p> | <p>Стремиться осваивать онлайн-сервисы взаимодействия с государственными органами.</p> <p>Стремиться использовать онлайн-сервисы подачи жалоб и защиты своих прав.</p> <p>Стремиться избегать штрафов, вовремя оформлять чеки и платить налоги при ведении своего дела в качестве самозанятого.</p> | <p>Стремиться отстаивать свои права, связанные с защитой персональных данных и получением услуг в цифровой среде.</p>   |