



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ – «Школьный предпринимательский клуб»



Финансовое просвещение детей и молодежи

Муниципальное образование городской округ «Сыктывкар»

Автор практики: МАОУ «СОШ № 35», Бобков Иван Николаевич, +79042220134, [stek-bobkov@yandex.ru](mailto:bobkov@yandex.ru)



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Причины создания школьного предпринимательского клуба

мои финансы

1. Низкий уровень
предпринимательской активности
среди лиц 14-18 лет в РФ и Коми

ФНС (2020 г.)
450 чел. (0, 006%)

УФНС по Коми (2023 г.)
3 чел.

2. Низкий уровень функциональной
грамотности школьников

Финансовая грамотность

PISA (2018
г.)

40-45%

Креативное мышление

Федеральный
мониторинг (2019 г.)

Инструмент решения

создание школьного
предпринимательского клуба
как ресурсного центра

«предприниматель-ученик»



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Проект «Школьный предпринимательский клуб»

**С 2022 г. -
ежегодное
событие**

**Обучение учащихся 8-11-х
классов бизнес-проектированию
через выполнение ими
предпринимательских проектов
на основе предложенных кейсов
(проблем) компаний**

**Заказчики –
предприниматели и
компании реального
сектора экономики
регионального,
федерального и
международного уровней**

**Организатор –
МАОУ «СОШ № 35»,
управление
образования
АМО ГО «Сыктывкар»**



**География
участников –
Республика Коми и
Луганская Народная
Республика**



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Проект «Школьный предпринимательский клуб»

**Руководитель Проекта -
заместитель директора
МАОУ «СОШ № 35»**



Проект реализуется при
содействии партнеров –
Управления образования
АМО ГО «Сыктывкар»,
Минобрнауки Коми, Минфина
Коми, Министерства
молодёжной политики
Республики Коми

**За каждой школьной
командой закреплён куратор
– педагог, который курирует
проектную деятельность в
школе**



**Заказчики –
предприниматели и
компании реального
сектора экономики
предлагают кейсы для их
решения школьными
командами**



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Проект «Школьный предпринимательский клуб»

мои финансы

практика наставничества по
модели «предприниматель-
ученик» с участием заказчиков –
компаний реального сектора

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

предпринимательские

креативные

лидерские

коммуникативные





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

I этап. Создание нормативных и кадровых условий для ежегодного проведения мероприятий клуба

мои финансы

Формирование нормативной
документации (ноябрь - декабрь)

Формирование экспертного
сообщества клуба (ноябрь - декабрь)

Подготовка конкурсной
документации (кейсов) для
проведения мероприятий (ноябрь -
декабрь)





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

II этап. Организация подготовки и проведения обучающих и соревновательных мероприятий клуба



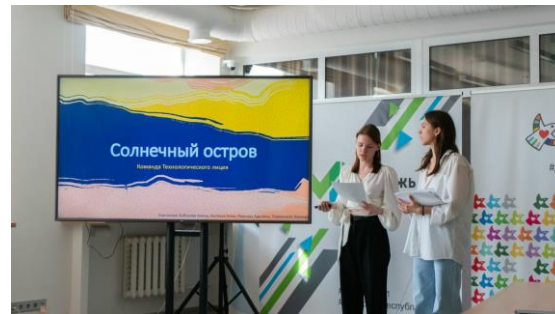
Регистрация участников и экспертов-наставников (декабрь)

Проведение отборочного этапа (декабрь - январь)

Митап (образовательная сессия с авторами кейсов) (февраль - март)

Проведение финального этапа (апрель)

Организация работы волонтеров в период подготовки и проведения мероприятий клуба (декабрь - апрель)





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

III этап. Обеспечение создания фирменного стиля и медiasопровождение мероприятий клуба

мои финансы

Разработка фирменного стиля проекта и
изготовление полиграфической,
сувенирной, подарочной продукции клуба
(декабрь - апрель)

Реализация кампании по освещению
мероприятий клуба и его продвижению
(постоянно)





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

IV этап. Создание сообщества из числа предпринимателей, компаний, школ, вузов, государственных и муниципальных учреждений по вовлечению в социально-экономическое развитие Республики Коми

мои финансы

Проведение предпринимателями и иными наставниками образовательных мероприятий по направлению проекта (постоянно)



Трансляция и тиражирование (масштабирование) практики профориентации и наставничества по развитию предпринимательских и профессиональных компетенций (постоянно)





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

V этап. Оценка влияния реализации проекта на образовательные результаты (в том числе предпринимательские, профессиональные и социальные компетенции) школьников

Организация круглого стола по итогам проведения финального этапа (апрель)





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Основной подход при обучении школьников бизнес-проектированию

мои финансы

Дизайн-мышление



это метод решения
реальных проблем
заказчика (бизнеса)



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Мотивация заказчиков (бизнеса) в проекте

- Бизнес готов воспринимать интересные идеи и возможные решения от молодой аудитории для собственного развития. Он учитывает запросы общества, адаптируется к новым социальным условиям и в целом готов меняться

- Для предпринимателей участие в клубе - это возможность не только получить нетривиальные решения своих задач, но и показать свою работу молодёжи изнутри, через заявленную задачу на практике, а не просто декларировать свои преимущества





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Некоторые примеры проектных продуктов для решения проблем заказчиков

1. Создана модель игрового приложения «Золото Мавритании» и «Мой милый Маврик» для повышения уровня нематериальной мотивации сотрудников Додо Пиццы



Отзыв заказчика: модель будет адаптирована под специфику работы пиццерии

2. Разработана нейросетевая система генерации клиентских отзывов на основе обратной связи для компании «Интеррия»



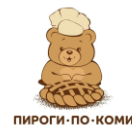
Отзыв заказчика: система полностью готова к внедрению в нашу работу



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Основные заказчики проекта (2022 – настоящее время)

мои финансы





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Актуальность деятельности клуба и соответствие целям национальных проектов России

1. Развитие территорий Арктической зоны России

(заказчики – Лукойл, Ростелеком)

Школьные команды работают над решением кейсов от компаний-заказчиков, ведущих свою деятельность на территории арктических муниципалитетов Коми, имеющих потребность в выработке инновационных решений в логистике, строительстве и связи.

2. Развитие агропромышленного комплекса (АПК) в Коми

(заказчики – фермер из села Замежная в Усть-Цилемском районе и СПК «Помоздино» Усть-Куломском районе в Коми)

Участие в клубе вовлекает школьников в социально-экономическое развитие сельских территорий, работая над решением кейсов от фермеров, имеющих потребность в выработке технологических решений в энергоэффективности, кадровом обеспечении и импортозамещении.



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Развитие проекта

В 2022 - 2024 гг. педагогам Школы удалось победить во всероссийском конкурсе молодёжных проектов «Росмолодёжь.Гранты»



привлечение федеральных средств в размере 1 млн. 314 тыс. 191 рубля
для становления и развития Проекта



- Приобретено:
- оборудование,
 - подарки и сувенирная продукция,
 - полиграфия, канцелярия и расходные материалы для проведения мероприятий,
 - экспертное сопровождение проекта и др.





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Результаты проекта

мои финансы

В последние годы в проекте ежегодно участвуют:



- 65 школ
Республики Коми и
ЛНР – участники
проекта



- не менее 500
учащихся



- более 100
педагогов
образовательных
организаций



- 35 компаний
регионального,
федерального и
международного
уровней
(заказчики),
предлагают около
100 кейсов



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Результаты проекта для учащихся

Количественные показатели:

- более 100 школьных команд выполняли проекты предпринимательской направленности

- 42 проектных продукта создано командами для решения проблем заказчиков

- реализовано не менее 50 обучающих занятий, в том числе мастер-классов для учащихся и педагогов по основам предпринимательства





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Результаты проекта для учащихся

Социальный эффект:



- повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры



- развитие ключевых компетенций общесоциальных 4К (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация)



- повышение уровня учебной мотивации и успеваемости школьников через участие их в интересных форматах внеурочной деятельности

- увеличение количества школьников, получивших специальные знания для начала ведения предпринимательской деятельности



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

мои финансы

Достижения проекта

- **Финалист Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в номинации «Мой Дальний Восток. Моя Арктика» (2023 г.)**



- **Призёр (2 место) регионального этапа Всероссийского конкурса «Мой добрый бизнес» в номинации «Доброе содействие» (2024 г.)**



- **Победитель конкурса грантов Главы Республики Коми на развитие гражданского общества (2024 г.)**





ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Сообщество проекта функционирует с 2022 г.

мои финансы



Школьный предпринимательский клуб

✓ Вы подписаны

Сообщение

Ещё ▾

Фото

Видео

Клипы

Мероприятия

Обсужд



Управление

Сообщения

Статистика

Монетизация

Реклама сообщества

Страйки

Комментарии



QR-код в
сообщество

РАЗДЕЛЫ СООБЩЕСТВА:

Новости проекта

Видео

Фото

Анонсы мероприятий

Обучающие материалы



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Трансляция и тиражирование опыта проекта на различных мероприятиях

мои финансы

- II Республиканский форум лучших муниципальных практик по финансовой грамотности (2024 г.)
- II республиканский форум «Педагог-наставник» (2023 г.)
- VIII финансовый форум «Точки опоры» (2025 г.)
- VIII Международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы – 2025»
- Муниципальный семинар для учителей истории и обществознания г. Сыктывкара (2024 г.)



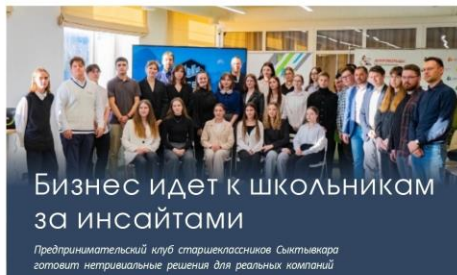


ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ

Публикации о проекте

мои финансы

18 ОБЩЕЕ ДЕЛО



Бизнес идет к школьникам за инсайтами

Предпринимательский клуб старшекласников Сыктывкара
готовит нетривиальные решения для реальных компаний

Уже третий год в Сыктывкаре работает школьный предпринимательский клуб. Ученики старших классов изучают основы Бизнеса и помогают реальным предпринимателям находить оригинальные решения их бизнес-задач.

Как создавался клуб

Идея создать такой клуб пришла в голову учителю истории и обществознания Ивану Бобову в 2022 году. Тогда в столице Коми стали появляться профильные классы, в том числе предпринимательской направленности. Иван занял должность замдиректора сыктывкарской школы № 35, и клуб должен был стать новым форматом обучения детей бизнес-компетенциям в этом учебном заведении.

Именно возникла идея написать проект о школьном предпринимательском клубе как практике обучения школьников бизнесу для участия в грантовом конкурсе Росмолодежи. С этой идеей я обратился к своему коллеге – Анатолию Коробову, генеральному директору АНО «Бизнес-инновации», с которым мы сотрудничали на обучении по проектной деятельности в Сыктывкаре еще в 2019 году. Он с радостью согласился присоединиться к будущему проекту, – рассказал Иван Бобов.

Проект выиграл грант всероссийского конкурса молодежных проектов «Бизнес-инновации». Проект, который проводился в рамках всероссийского молодежного форума «Особая на Саянии» в 2022 году.

И с этого началась история клуба, а после поддержки проекта управлением образования администрации города Сыктывкара, он стал общегородским. Мероприятия клуба стали проводить для всех сыктывкарских школьников – поведать основатель клуба.

Зачем бизнесу это нужно

Цель клуба – обучение старшекласников бизнес-проектированию. Для тренировки своих компетенций они выполняют предпринимательские проекты на основе заданий, полученных от заказчиков.

Заказчиками выступают компании реального сектора экономики. Среди них – крупный и малый бизнес, который ведет свою деятельность не только на территории Республики Коми, но и в других регионах России, а также на международном уровне.

«За два сезона школьные команды подготовили около 50 рабочих кейсов примерно от 30 заказчиков – партнеров проекта. И с каждым годом заказчиков в нашем клубе становится все больше», – рассказал учитель.

«Бизнес-затрон» – это возможность интересно и эффективно решать от реальной аудитории для собственного развития. Он учитывает запросы общества, адаптируется к новым социальным условиям, и в целом может развиваться.

«Достояние Республики» № 1 (1) 2025



**Не только вычитать
и умножать:**
как в Коми школьников учат бизнесу

«Национальные проекты России»

(Режим доступа: https://vk.ru/wall-197461611_260916)

Журнал «Достояние Республики» № 1 (1) 2025, стр. 20-21
(Режим доступа: https://tppkomi.ru/images/mediacontent/ДР_1.pdf)



ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ



Спасибо за внимание!