



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ


мои финансы

ГОЛОСОВОЙ ГИД В СТРАНЕ ФИНАНСОВ



Направление практики: специальные проекты для людей с ОВЗ

Наименование субъекта: Мурманская область

Автор практики: ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН», Сидоренко Альбина Валерьевна

телефон: 8 (815-36) 7-27-35, e-mail: m_kcson@mail.ru

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

мои финансы

У каждого ребенка есть личный экскурсовод, который живет в колонке или телефоне. Голосовой гид не читает скучные лекции, а ведет детей по улицам страны Финансов: показывает, где прячутся доходы, как не заблудиться в магазине расходов и найти мост к мечте — копилку

ЦЕЛЬ - повышение уровня самостоятельности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья посредством формирования базовых навыков финансовой грамотности

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА - дети, подростки, имеющих инвалидность (когнитивные особенности, РАС, ДЦП, нарушения зрения, и др.)



37

детей

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети с инвалидностью часто исключены из бытовых финансовых ситуаций. Традиционные методы обучения (чтение, письмо, клавиатура) требуют применение альтернативных подходов

УНИКАЛЬНОСТЬ

Голосовой формат – самый доступный особенно для детей, которым трудно читать или писать

- 🎭 Ролевая игра — безопасная тренировка
- 🏠 Реальная экскурсия — опыт без тревоги
- 📖 Создание персональной книги — закрепление результата



ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

мои финансы

Подготовительный этап

- ✓ диагностика возможностей ребёнка: оценка уровня когнитивных, речевых, моторных и других навыков, которые могут повлиять на взаимодействие с голосовым помощником
- ✓ выбор подходящего голосового помощника: определение доступных функций, которые могут быть полезны ребёнку
- ✓ обсуждение с родителями и специалистами: определение цели, последовательности использования голосового помощника
- ✓ снижение техно - и неофобии: поддержка психолога

Основной этап

Развитие навыков взаимодействия

- ✓ знакомство с устройством и базовыми функциями: объяснение ребёнку алгоритма действий от простой команды до запроса информации
- ✓ использование визуальных и тактильных подсказок: для детей с нарушениями речи или когнитивными особенностями применяются карточки с изображениями команд, пиктограммы
- ✓ включение в процесс интерактивных технологий: игр, заданий, тренажеров

Закрепление и применение навыков

- ✓ регулярная практика: применение в реальных ситуациях, моделирование финансовых ситуаций, например, «Магазин», «Банк»
- ✓ закрепление опыта, создание мини-книги «Мои финансы» в детской типографии учреждения «ПрофАз-Бука». Для нечитающих — сопровождение аудио версиями



Мониторинг и оценка

Отслеживание динамики: использование чек-листов освоения навыков

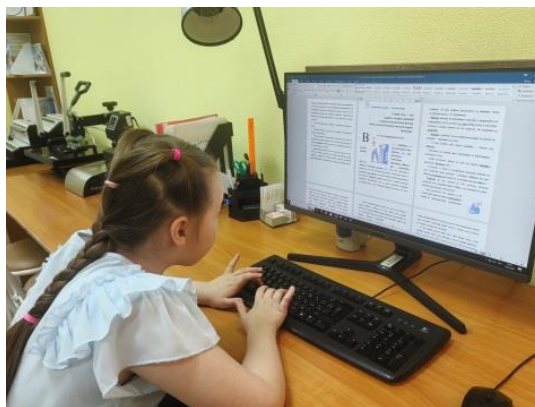
Корректировка программы: изменение плана обучения

ЦИФРОВОЙ ТРЕК

мои финансы

Формирование финансовой грамотности у детей с ОВЗ через голосового помощника, игровые задания и безопасную цифровую среду

Преимущество применения цифровых технологий – увлекательный формат предоставления материала, возможность подстраивать темп обучения, сложность материала и систему взаимодействия под конкретного ребёнка



ПРИКЛАДНОЙ ТРЕК

мои финансы

Развитие самостоятельности и уверенности детей с ОВЗ в финансах через практико-ориентированные занятия

Закрепление опыта, создание мини-книги «Сказки о финансовой грамотности» в детской типографии учреждения «ПрофАз-Бука». Для нечитающих — сопровождение аудиOVERсией



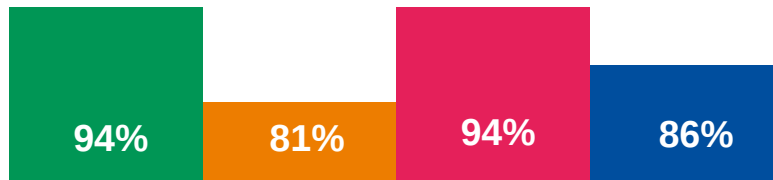
СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественный показатель

- повышение уровня социальной адаптации детей с инвалидностью посредством формирования базовых навыков финансовой грамотности
- уверенное использование голосового помощника, умение самостоятельного получения знаний с применением их на практике
- создание книги «Сказки о финансовой грамотности», служащей инструментом для повторения и коммуникации дома



Количественные показатели



- детей усвоили базовые правила финансовой безопасности
- детей научились планировать бюджет и грамотно расходовать финансы
- родителей используют голосовые сервисы для закрепления и развития знаний у детей
- детей приобрели навык осознанного выбора при покупках в магазинах



«Раньше банкомат вызывал у дочери панику. Много кнопок, чужие люди, непонятные голоса. Я всегда стояла рядом и боялась, что без меня ее просто обманут.

А теперь она меня учит!

Показывает в угол экрана и говорит:

"Мама, если страшно или звонят чужие — жми красное. СТОП-МОШЕННИК".

мама особенного ребенка Татьяна Иванова

Государственное областное автономное
учреждение социального обслуживания
населения «Мончегорский комплексный
центр социального обслуживания
населения»

184511, Мурманская область

г. Мончегорск, ул. Строительная, д.5

тел./факс (815-36)7-27-35

е-mail: m_kcson@mail.ru

сайт учреждения:

<https://monchkcson.gosuslugi.ru/>

группа в контакте: <https://vk.com/monchkcson>



Чувствуй добро, живи добром, делай добро!

