



ИНВЕСТИРУЕМ В ПОКОЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

Директор Специализированного общественного полезного фонда управления
целевым капиталом «Циркуль»
Дмитрий Славецкий

+79272094041, slavetsky_sgd@mail.ru

61 ШКОЛА ОСВОИЛА ШКИБ В САМАРЕ



из 160 школ

**освоение технологии осуществлялось в 2023 – 2025 годах
за счет бюджета городского округа Самара**

ЧТО ТАКОЕ ШКИБ?

ШКИБ - технология, которая
позволяет школьнику пройти путь
от идеи до её реализации

ПРИДУМАЛ →
СОБРАЛ КОМАНДУ →
ПОСЧИТАЛ БЮДЖЕТ →
ОБЪЯСНИЛ, ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО →
ПРОВЕЛ КАМПАНИЮ ПО
ПРОДВИЖЕНИЮ →
ПРОШЕЛ ГОЛОСОВАНИЕ →
РЕАЛИЗОВАЛ ПРОЕКТ И ПОКАЗАЛ
РЕЗУЛЬТАТ



НЕДОСТАТКИ БЮДЖЕТНОЙ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ШКИБ

1 повторно в одной школе ШкиБ
не применяется

2 ротация руководителей
органов власти не
гарантирует постоянное
применение ШкиБ

3 соблазн применять
«псевдоШкиБ»

4 не доносится до широкой
общественности важность
ШкиБ для подростков

5 не формируется в
менталитете взрослых
ценностная связка между
благотворительностью
и возвращением поколения

КАК РАБОТАЕТ ЦЕЛЕВОЙ КАПИТАЛ?

целевой капитал

- ядро капитала не тратится
- капитал растет за счет инвестиций
- доход каждый год направляется на проекты школьников

что это меняет для школы и детей?

- появляется возможность участвовать повторно
- проекты становятся более смелыми и масштабными
- формируется привычка:
идея → действие → результат → ответственность
- ориентация взрослых и детей на благотворительность
- гарантия соблюдения технологии ШКИБ



Telegram



MAX

**ОПРОС ШКОЛЬНИКОВ ОБ ОЦЕНКЕ
СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ
ЭФФЕКТОВ ШКИБ**

**РЕБЯТ ПРОСИЛИ ОЦЕНИТЬ НАВЫКИ
ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ ШКАЛЕ:**



НАВЫК РАБОТЫ В КОМАНДЕ

4,4

средняя оценка

балла

52% школьников отметили,
что навык работы в
команде
очень сильно
изменился

НАВЫК ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

4,2

средняя оценка

балла

43% школьников отметили,
что навык публичных
выступлений
очень сильно
изменился

НАВЫК ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

4,5

средняя оценка

балла

57% школьников отметили,
что навык планирования
и организации
очень сильно изменился

НАВЫК КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

4,4

средняя оценка

балла

52% школьников отметили,
что навык
критического
мышления очень
сильно изменился

НАВЫК БЫТЬ ЛИДЕРОМ В КОМАНДЕ

4,4

средняя оценка

балла

43% школьников отметили,
что навык быть лидером
в команде
очень сильно изменился

НАВЫК САМООЦЕНКИ И РЕФЛЕКСИИ

4,5

средняя оценка

балла

57% школьников отметили,
что навык самооценки и
рефлексии очень
сильно изменился

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО В ШКИБ

71% школьников отметили, что хотели бы стать частью сообщества волонтеров ШкиБ

ОТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

57% школьников отметили, что узнали о своих одноклассниках то, чего не замечали раньше

81% выстроили с одноклассниками отношения, которые ощущаются как позитивные и поддерживающие

ЦЕННОСТНЫЕ ВЫВООДЫ

48%

**школьников
отметили, что главный
«урок» - нужно
учиться работать в
команде, выражать
своё мнение и
прислушиваться к
другим**

14%

**главный «урок» - не
бояться и развиваться**

ПОЖЕЛАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ ПО ПОВОДУ ШКИБ

**- Чтобы проект ШкиБ продолжал
существовать и его продвигали!**

- Проводить ШкиБ чаще!

- Открывайте сердце детям!

– Спасибо что вы создали
ШкиБ, моя жизнь стала
интереснее, я
познакомилась с большим
количеством людей!

– Мы как ученики от этого
стали явно активнее в
школьной жизни!



**«ОТ ЮНОГО СУЩЕСТВА МОЖНО ДОБИТЬСЯ
ВСЕГО ПОСРЕДСТВОМ ВЫСКАЗЫВАНИЯ К
НЕМУ **ДОВЕРИЯ**.**

**ТОТ РЯД ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПЛОДОТВОРЕН, ГДЕ
ТРЕБУЕТСЯ ОТ УЧЕНИКОВ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Из педагогических принципов школы К. Мая,
основанной в середине XIX века
на Васильевском острове Санкт-Петербурга