РАЗМЫШЛЕНИЕ У ПАРАДНОГО ПОДЪЕЗДА

вовлечённость школьников в инициативное бюджетирование



Б. В. Куприянов *профессор МГПУ*

ШКИБ

ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ



Кострома



Когалым





ВОВЛЕЧЕННОСТЬ в школьное ИБ



непосредственное осознанное целенаправленное осуществление учащимся действий, расходование времени, собственных усилий, энергии

удовлетворенность процессом и результатами деятельности, межличностными отношениями, возникающими в процессе совместной деятельности

отражение школьником своей связи с практикой школьного инициативного бюджетирования

Проблема обеспечения вовлеченности школьников в ИБ

ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНЫ – правильно потратить деньги и повысить ФГ

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ улучшение материальной базы



ПЕДАГОГИ удержать детей в школе, дать им интересное дело

ОБУЧАЮЩИЕСЯ самореализация , самоутверждение

ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНЫ

Отчётность, красивые цифры, повышение финансовой грамотности населения, выполнения госзадания.

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ СИСТЕМА ???



Проблема: «еще одной обязаловки».

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Решить инфраструктурные проблемы школы (часто на внебюджетные или спонсорские деньги)



Эффект Иванушки – дурачка



Эффект партизанских практик финансирования

ПЕДАГОГИ И КУРАТОРЫ: «МОДЕРАТОРЫ И ДВИГАТЕЛИ»



«не отчитаться, а понять, помогает ли это решать реальные задачи», ориентированы на развитие субъектности

часто сталкиваются с выгоранием
«Не все педагоги включены
ШкИБ –дело заинтересованного ядра (завуч, директор, куратор, несколько педагогов-наставников)»

Остальные учителя воспринимают это как дополнительную нагрузку

ОБУЧАЮЩИЕСЯ «БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ»

мотивы индивидуалистичны: личностное развитие, новые компетенции, повышение социального статуса, возможность «быть услышанными»
малая доля хочет решать «общественно значимые задачи» (альтруистические мотивы)

ожидания гражданской активности

приходят за портфолио и возможностью потусить с друзьями в зоне отдыха



ХРОНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

2022 г.

7 школ ХМАО
182 школьника

2023 г.

670 учеников 7–11 классов школ 19 субъектов Российской Федерации

2025 г.

2438 обучающихся

14–17 лет в 10 субъектах Российской Федерации

2026 г.

739 обучающихся

в 12 субъектах Российской Федерации



Модель «трёх концентрических кругов» (США: Bartlett & Schugurensky, 2025)



Constructive Conflict Pedagogies for Building Democratic Peace (2025)



Уровень	Название	Характеристика
Внутренний круг	Steering Committee (руководящий комитет)	Разрабатывают дизайн процесса, собирают идеи, проводят исследования, ведут переговоры с поставщиками, организуют кампании и голосование, принимают итоговые решения по шорт-листу проектов.
Средний круг	Активные участники	Вносят идеи, участвуют в обсуждении достоинств и недостатков предложений, голосуют, иногда посещают заседания комитета.
Внешний круг	Пассивные участники	Участвуют только в голосовании (самая многочисленная группа).

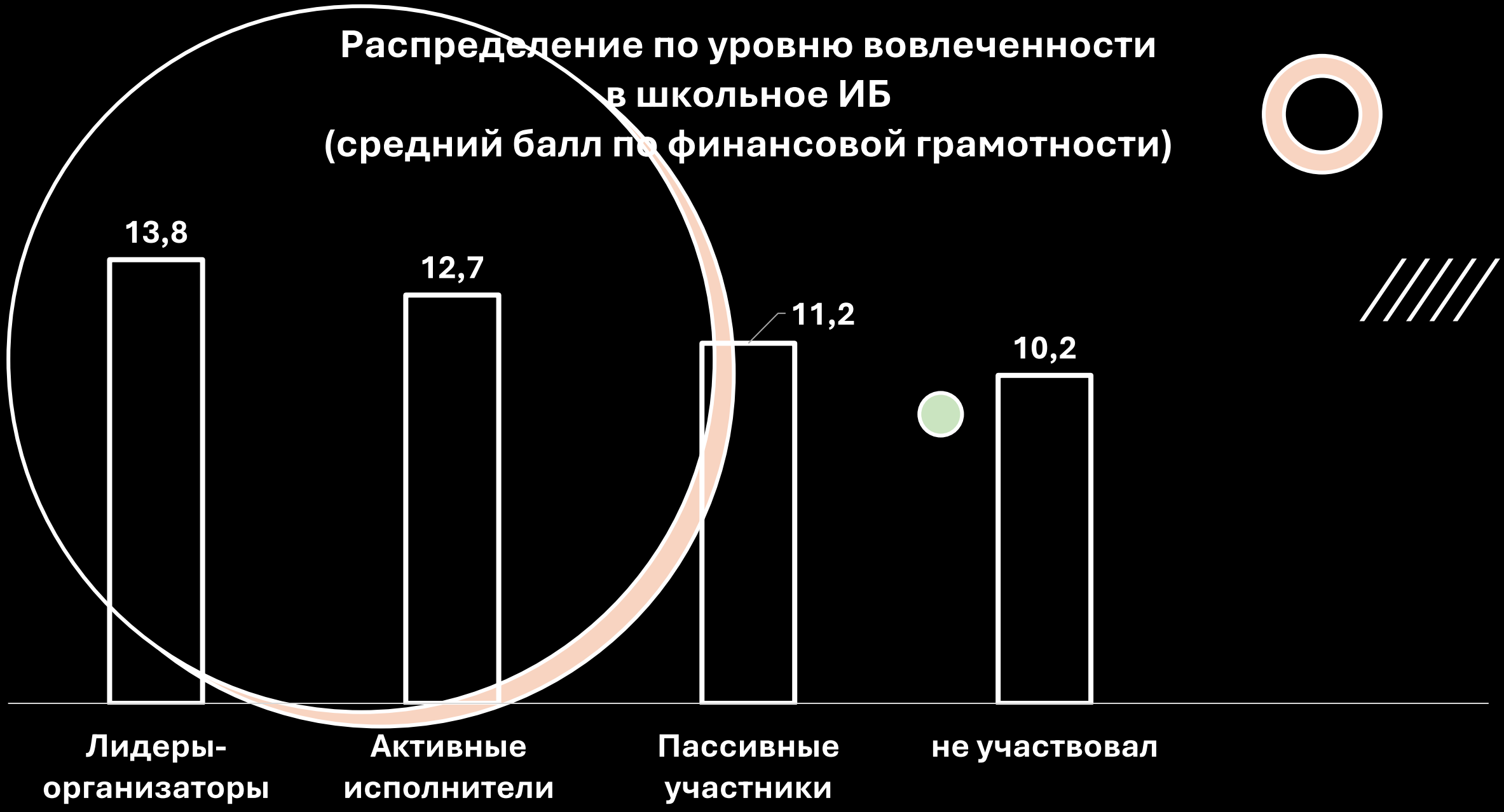
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ 2023 г.





Этапы	Конкретные действия			
Выдвижения идей	предлагал свои идеи	публично рассказывал	составлял смету	входил в штаб или совет школы
	100	81,8	41,8	36,1
Оформления и защиты	Участвовал в разработке содержания	Защищал проект перед экспертами только	Вносил коррективы по замечаниям	
	97,2	44,2	37,2	
Реализации	Готовил презентации	Голосовал	Контролировал реализацию	Уточнял у директора/завхоза о ходе работ
	88,8	65,3	32,6	24,6

Распределение по уровню вовлеченности в школьное ИБ (средний балл по финансовой грамотности)



КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ

доктор педагогических наук, профессор



bvkupriyanov@yandex.ru