«Золотой стандарт» школьного инициативного бюджетирования

Шевелёв Михаил Анатольевич

Директор АНО «Альянс консультантов инициативного бюджетирования»

Альянс консультантов инициативного бюджетирования

ШкИБ: от распространения практики к обеспечению качества

МАСШТАБ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Количественное развитие школьного инициативного бюджетирования



?

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная и воспитательная ценность школьного инициативного бюджетирования



Что мы тиражируем: механизм распределения средств или образовательную технологию?

Нужны ли школьному инициативному бюджетированию стандарты?

АРГУМЕНТЫ ЗА

- Единый язык и понимание ШкИБ
- Сохранение образовательной сущности
- Участие школьников на всех этапах
- Возможность оценки качества
- Тиражирование успешных практик



АРГУМЕНТЫ ПРОТИВ

- Ограничение самостоятельности
- Новые институты контроля
- Риски формализации требований
- Игнорирование культурных особенностей
- Бюрократизация образовательного процесса

Как стандартизировать ШкИБ, сохранив разнообразие и самостоятельность школ?

Стандарт или система стандартов ШкИБ?



СТАНДАРТ — ЧТО должно быть обеспечено
Принципы, требования, ключевые результаты

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ — КАК это сделать
Примеры, инструменты, типовые формы, сценарии

Что должно стать обязательным для любой практики ШкИБ?



1. **Образовательная направленность**
   Формирование знаний, умений, опыта и ценностей
2. **Субъектность обучающихся**
   Самостоятельность в принятии решений
3. **Добровольность участия**
   Основана на личном выборе и интересе
4. **Равенство возможностей**
   Доступность для всех обучающихся
5. **Общественная значимость**
   Решение реальных проблем школьного сообщества
6. **Открытость и прозрачность**
   Понятные правила, доступная информация
7. **Обоснованность решений**
   Учет потребностей, альтернатив и ограниченности ресурсов
8. **Ответственность за результаты**
   Участие в реализации и оценке достигнутых результатов

Можно ли считать ШкИБ практику, в которой только небольшая группа школьников вовлечена и участвует на всех этапах?

Выбор: единые правила или разнообразие моделей ШкИБ?

Допустимые варианты
Решения с учётом условий школы

Рекомендуемые практики
Предпочтительные способы организации и управления

Обязательные требования
Что должно соблюдаться всегда



ПРИМЕРЫ ПОЛОЖЕНИЙ

ОБЯЗАТЕЛЬНО:
Школьники участвуют в выборе проектов.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:
Публичная презентация проектов.

ДОПУСКАЕТСЯ:
Участие в голосовании разных групп школьного сообщества.

ЕДИНЫЕ ПРИНЦИПЫ + **МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ** + **ВАРИАТИВНОСТЬ** = **КАЧЕСТВО**

Что означает: «Золотой стандарт ШкИБ»?

«Золотой стандарт ШкИБ» —
это модель качественной реализации школьного инициативного бюджетирования, которая соответствует установленным стандартам и обеспечивает достижение образовательных результатов.

УРОВНИ СООТВЕТСТВИЯ СТАНДАРТАМ ШКИБ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ШКИБ

ПРОЦЕДУРЫ
Соблюдение принципов и правил

УЧАСТИЕ
Вовлеченность школьников

РЕЗУЛЬТАТЫ
Приобретённые знания, умения и опыт

Кто должен оценивать качество практики: собщество ШкИБ, вышестоящие органы или независимые эксперты?

«Золотой стандарт ШкИБ»: бюрократия и ограничение или условие масштабирования?

МАСШТАБИРОВАНИЕ БЕЗ СТАНДАРТОВ

- Свобода организационных решений
- Разнообразие и смешение практик
- Риск потери образовательной сущности



МАСШТАБИРОВАНИЕ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ

- Единые подходы и принципы
- Сопоставимость практик и результатов
- Риск избыточной формализации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Нужны ли единые стандарты ШкИБ?
2. Что необходимо стандартизировать?
3. Где граница обязательных требований?
4. Кто должен устанавливать стандарты?
5. Должно ли быть стремление к «Золотому стандарту» обязательным?

ЕДИНСТВО ПРИНЦИПОВ — РАЗНООБРАЗИЕ ПРАКТИК — КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Спасибо за внимание!

Шевелёв Михаил Анатольевич

+7 (912) 826-08-59

mshevelev@yandex.ru

Альянс консультантов инициативного бюджетирования