

СИНЕРГИЯ

ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



Ручко
Лариса Сергеевна

- к.пс.н., доцент,
- заместитель председателя Совета регионального отделения Движения Первых Костромской области;
- преподаватель Костромского областного института развития образования;
- руководитель региональной инновационной площадки «Школьное инициативное бюджетирование»

Вопросы встречи





- ✓ Как технология ШкИБ и ресурсы Движения Первых могут работать вместе, усиливая воспитание?
- ✓ Как умножить эту совместность?
- ✓ Как совместные практики могут развиваться в школе, округе, регионе?
- ✓ Какие эффекты от синергии ШкИБ и Движения Первых можно получить?

Синергия – это…



рост суммарной эффективности усилий двух или более участников процесса в результате объединения этих усилий

«syn» в переводе с греческого языка означает «сообща», «совместно», «ergia» - «работа»

- комбини-рование факторов
- совмест-ное действие
- порядок из «хаоса»
- особый эффект
- экономия и выгоды

1+1=>2 В отношениях целое всегда больше суммы его частей

Синергия деятельности



- Синергия миссии и целей
- Синергия принципов и подходов
- Синергия процессов и практик
- Синергия ролей и сообществ
- Синергия развития и поддержки

Синергия результатов



Освоение предметных областей, связанных с разрабатываемым и реализуемым проектом	познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия, финансовая грамотность	ответственность за решения, умение работать в команде, активная жизненная позиция, готовность изменять окружающую действительность
Освоение предметных областей, связанных с выбранным направлением деятельности, связь с жизнью	познавательные, коммуникативные, регулятивные универсальные учебные действия, правовая грамотность	гражданская идентичность, патриотические чувства, активная жизненная позиция, ценностное отношение к миру, опыт социально значимой деятельности, развитие лидерских качеств

команда

проект

связь с жизнью

культура

самоорганизация

Управляем синергией



Шаг 1. Запуск, управление и команда	**Положение. Порядок. Рабочая группа. Календарный план с включением проектов, форматов, методик.**
Шаг 2. Подготовка среды и развитие компетенций	**Наставничество. Школа актива и проектная школа, тематические курсы. Родительское сообщество. Кураторы ШкИБ и волонтеры.**
Шаг 3. Совмещение циклов деятельности	**Старт и проблематизация. Сбор идей. Работа проектных команд. Экспертиза и доработка проектов. Презентация. Голосование. Реализация. Анализ и рефлексия.**
Шаг 4. Поддержка устойчивости, ресурсов	**Координация. Чат. Роли участников. Партнеры и ресурсы. SMM/ Открытость для социума.**
Шаг 5. Тиражирование и масштабирование	**Кейсы. Сборники. Социальные сети. Банк решений. Сеть. Уровневость участия.**

Синергетические эффекты

образова-тельные и воспита-тельные

социальные: вовлечен-ность, причастность

управлен-ческие, экономи-ческие

инфраструк-турные

кадровые и методи-ческие

статусные



Условия возникновения синергии:

- трудные задачи
- отсутствие соперничества
- взаимная мотивация в духе «выиграл-выиграл»
- эмпатическая коммуникация

Требования к участникам взаимодействия:

- признавать ограниченность собственного восприятия и недостаточность собственного опыта
- совершенствовать свои сильные стороны и компенсировать слабые
- уважать и ценить различия



Ручко
Лариса Сергеевна

MAX

ВКонтакте

Спасибо за внимание, энергии в синергии!