

Викторина «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху Великой Отечественной войны»

К 80-летию Великой Победы Региональным центром финансовой грамотности Ленинградской области разработана викторина «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху Великой Отечественной войны». Данная викторина представляет собой просветительский проект, направленный на укрепление патриотизма, исторической памяти и развитие финансовой грамотности через погружение в экономические реалии военного времени.

Викторина содержит информацию как об экономических механизмах военного времени, которые применял СССР для поддержания экономики: эвакуация предприятий на восток страны, бюджетная денежная эмиссия для покрытия дефицита бюджета, мобилизация средств населения через налоги, займы, пожертвования и лотереи; так и об аспектах социального обеспечения: введение карточной системы, нормы снабжения для различных категорий населения, дополнительные выплаты военнослужащим и членам их семей и т.п.

Особенности викторины:

- Сочетание исторических фактов с решением финансовых задач;
- Эмоциональное погружение в быт военного времени;
- Развитие навыков финансовой арифметики, усвоение понятий, полезных для принятия финансовых решений;
- Формирование понимания экономических механизмов деятельности государства в кризисных ситуациях.

Викторина предназначена для широкой аудитории и может быть адаптирована для различных возрастных групп. Задания викторины разбиты на блоки по 7 вопросов, время проведения каждого блока – 30 минут, общее количество заданий викторины – 24. Материал оформлен в формате doc.

Целевая аудитория	Школьники, студенты, взрослое население, пенсионеры и предпенсионеры
Охват аудитории	от 5000 чел./год и выше
Разработчик	Региональный центр финансовой грамотности Ленинградской области, являющийся администратором раздела https://lenobl.ru/ru/fingram/programma/ на официальном сайте Правительства Ленинградской области
Краткое описание викторины	Цель – обеспечить условия для формирования традиционных ценностей патриотизма, исторической памяти и преемственности поколений, приоритета духовного над материальнымⁱ, а также финансово грамотного мышления на основе анализа экономических условий военного времени, в которых жили в тылу и воевали наши предки, а государство решало финансовые проблемы военного времени. Содержание викторины охватывает тематику: 1) <i>Макроэкономические проблемы СССР 1941-1945 годов и способы их решения</i> (ущерб, причиненный экономике войной; дефицит бюджета, проведение денежных эмиссий; стратегия «длинных денег» для устойчивого развития экономики; облигации государственных военных займов как финансовый инструмент; изменения налогов и сборов с населения для покрытия военных расходов; привлечение средств населения в доходную часть

	бюджета (пожертвования, подписка на займы, денежно-вещевые лотереи); уровень инфляции и покупательная способность среднемесячной начисленной заработной платы рабочих и служащих, а также премиальных выплат военнослужащих). 2) <i>Меры поддержки населения и военнослужащих в период 1941-1945 годов</i> (нормы снабжения различных групп населения продуктами питания и непродовольственными товарами; нормы питания военнослужащих; выплаты пособий семьям военнослужащих в военное время; дополнительные выплаты, установленные к денежному довольствию военнослужащих). Разработчик подобрал исторический материал, сформулировал задания и разработал следующую структуру викторины: исторические материалы (статистические сведения об СССР 1941-1945 гг.), формулировки заданий, информационные справки для решения заданий (извлечения из нормативно-правовых актов военного времени), содержание правильного ответа, исторические комментарии к правильному ответу. Задания викторины разбиты на блоки «Макроэкономика», «Тыл», «Фронт», время проведения каждого блока – 30-45 минут, общее количество заданий викторины – 26.
Возможности и инструменты для тиражирования	Методические материалы викторины могут быть предоставлены по запросу, в том числе региональным центрам финансовой грамотности; могут быть проведены обучающие занятия по применению материалов.

ⁱ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Структура материалов викторины «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху Великой отечественной войны»

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
Раздел викторины «Макроэкономика»						
1-2	Исторические материалы к заданию №1	Задание №1 Что означает экономическое понятие «длинные деньги»? Выберите правильный ответ.	---	---	Правильный ответ к заданию №1	---
2	Исторические материалы к заданию №2	Задание №2 Что значит бюджетная денежная эмиссия? Выберите правильный ответ.	---	---	Правильный ответ к заданию №2	---
2-3	---	Задание №3 К чему может привести бюджетная эмиссия в экономике? Выберите правильный ответ.	---	---	Правильный ответ к заданию №3	Комментарий к правильному ответу задания №3
3-4	Исторические материалы к заданию №4	Задание №4 Укажите основные источники формирования государственного бюджета. Выберите все правильные варианты ответа.	---	---	Правильный ответ к заданию №4	---
4-7	Исторические материалы к заданию №5	Задание №5 Рассчитайте, размер уплаты налогов в СССР в декабре 1942 года с холостого мужчины-инженера в возрасте 35 лет с заработком 1200 рублей месяц году, если: граждане СССР платили налог на холостяков и малосемейных граждан, составлявший 5% от заработной платы, платили мужчины в возрасте	Справка №1 «Ставки подоходного налога с населения в период Великой Отечественной войны» Справка №2 «Военный налог»	Оформление правильного ответа задания №5	Правильный ответ к заданию №5	Комментарий к правильному ответу задания №5

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
		20-50 лет и женщины в возрасте 20-45 лет; граждане СССР платили подоходный налог, ставка была дифференцированной (смотри справку №1); граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от наличия у них источников дохода платили военный налог, ставка была дифференцированной (смотри справку №2) Используйте справки №1 и №2 для решения задания.				
7-8	Исторические материалы к заданию №6	Задание № 6 Определите сущностные характеристики облигаций государственного займа как финансового инструмента. Выберите правильный ответ.	---	---	Правильный ответ к заданию №6	---
8-9	Исторические материалы к заданию №7	Задание №7.1 и №7.2 Проанализируйте текст публикации и рассчитайте долю (процент) заработной платы, которую автор потратил на покупку облигаций государственного займа в 1943 году.	---	---	Правильный ответ к заданию №7.1 и №7.2	Комментарий к правильному ответу задания №7
10	Исторические материалы к заданию №8	Задание №8 Определите долю военных расходов СССР, которую	Справка №3	---	Правильный ответ к заданию №8	Комментарий к правильному

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
		компенсировали (восполнили) средства, пожертвованные или инвестированные населением СССР. Используйте справку №3 для решения задания.				ответу задания №8
Раздел викторины «Тыл»						
1-2	Исторические материалы к заданию № 1	Задание №1 Объясните цель введения карточной системы распределения продуктов питания в СССР в период Великой Отечественной войны Используйте справку №1 для решения задания.	Справка №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.»	---	Правильный ответ к заданию №1	---
2-3	Исторические материалы к заданию №2	Задание № 2 Своими словами объясните понятие «покупательная способность денег». Охарактеризуйте, как изменяется «покупательная способность денег» при росте инфляции?	---	---	Правильный ответ к заданию №2	---
3-4	Исторические материалы к заданию №3	Задание № 3 Рассчитайте покупательную способность средней заработной платы в начале войны в коммерческой торговле. Средняя зарплата на начало 1941 года составляла 339 рублей. Используйте справку №1 для решения задания.	Справка №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.»	---	Правильный ответ к заданию №3	---

<i>№ стра- ницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
4	---	Задание №4 Какие категории населения были выделены в 1941 году при переходе на нормированное снабжение продуктами питания. Укажите все правильные варианты ответа.	---	---	Правильный ответ к заданию №4	---
4-7	---	Задание № 5 Укажите критерии, на основе которых определялись нормы снабжения по продуктовым карточкам для различных категорий населения в период ВОВ. Используйте справку №2 для решения задания.	Справка №2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году»	---	Правильный ответ к заданию №5	Комментарий к правильному ответу задания №5
7	---	Задание № 6 Вспомните, какие минимальные нормы выдачи хлеба снабжения были установлены в блокадном Ленинграде с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. Укажите все правильные варианты ответа.	---	---	Правильный ответ к заданию №6	---
7-9	---	Задание №7 Рассчитайте, сколько Вы в среднем потребляете в месяц сахара и кондитерских изделий, а также мяса и рыбы. Определите, к какой категории населения Вы были бы отнесены в годы Великой Отечественной войны по нормам снабжения по	Справка №2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году»	Оформление правильного ответа задания №7	---	Комментарий к правильному ответу задания №7

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
		продуктовым карточкам в 1941 году (справка №2). Сделайте вывод о том, какую долю от Вашего нынешнего уровня потребления данных продуктов Вы получали бы по нормам снабжения в период войны. При расчетах учитывайте, что 1 кг = 1000 грамм. Используйте справку №2 для решения задания.				
9-12	Исторические материалы к заданию №8	Задание №8 Определите, к какой категории населения Вы были бы отнесены в годы Великой Отечественной войны по нормам снабжения непродовольственных товаров. Рассчитайте, сколько месяцев Вам понадобилось бы копить купоны непродовольственных товаров для обновления гардероба к зимнему сезону. Учтите количество купонов, которые нужны для приобретения керосина и спичек (готовили на керосиновых плитках и освещали помещения керосиновыми лампами), мыла (для стирки одежды, мытья посуды и как средство гигиены) каждый месяц.	Справка №3 «Обеспечение непродовольственными товарами в годы Великой Отечественной войны»	Оформление правильного ответа задания №8	---	Комментарий к правильному ответу задания №8

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
		Используйте справку №3 для решения задания.				
Раздел викторины «Фронт»						
1-5	Исторические материалы к заданию №1	Задание №1 Укажите критерии, на основе которых определялись категории военнослужащих для нормирования суточного довольствия военнослужащих Красной Армии в период ВОВ. Как Вы думаете, почему в холодное время года нормы выдачи хлеба увеличивались на 100 грамм для всех категорий военнослужащих? Используйте справку № 1 для решения задания.	Справка №1 «Пищевая ценность основных продовольственных пайков военнослужащих Красной Армии 1941»	---	Правильный ответ к заданию №1	Комментарий к правильному ответу задания №1
5-7	Исторические материалы к заданию №2	Задание № 2 Рассчитайте сколько получали военнослужащие в ноябре 1941 года с учетом «полевых денег» Рассчитайте, какую долю от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года получали военнослужащие из числа рядовых и старшего начальствующего состава в начале войны. Используйте справку №2 для решения задания.	Справка №2 «Размер денежного содержания военнослужащих (до назначения в часть) и размер надбавки «Полевые деньги»	Оформление правильного ответа задания №2	Правильный ответ к заданию №2	Комментарий к правильному ответу задания №2

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
7-9	Исторические материалы к заданию №3	Задание №3 Представьте, что Вы попали в 1943 год и служите механиком-водителем танка Т-34. Рассчитайте размер Вашей личной премии, если в ходе боя Ваш экипаж уничтожил 2 единицы бронетехники противника, Ваш танк получил повреждение и был эвакуирован с нейтральной полосы эвакуационной бригадой в составе 6 человек (включая Вас), а затем Вы в составе ремонтной бригады из трех человек осуществили средний ремонт своего «боевого коня». Используйте сведения из справки № 3 для решения задания.	Справка № 3 «Примеры премиальных выплат, установленных в период Великой Отечественной войны»	Оформление правильного ответа задания №3	Правильный ответ к заданию №3	Комментарий к правильному ответу задания №3
9	Исторические материалы к заданию №4	Задание №4 Определите сущностные характеристики облигаций государственного займа как финансового инструмента. Выберите правильный ответ.	---	---	Правильный ответ к заданию №4	---
9-12	Исторические материалы к заданию №5	Задание №5 Рассчитайте какую сумму, которую офицеры потратили на подписку облигаций государственного военного займа в 1943 году.	Справка № 4	Оформление правильного ответа задания №5	Правильный ответ к заданию №5	Комментарий к правильному ответу задания №5

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
		Сколько месяцев офицерам будут производить удержания из денежного довольствия для выплаты полной суммы займа. Используйте справку №4 для решения задания.				
12-14	Исторические материалы к заданию №6	Задание №6 Определите, на какой размер пособия для семей военнослужащих могла претендовать Ваша нынешняя семья. Рассчитайте, какую долю от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года получала бы Ваша семья в качестве пособия? Используйте справку № 5 для решения задания.	Справка № 5 «Извлечение из указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 года «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время»	Оформление правильного ответа задания №6	---	Комментарий к правильному ответу задания №6
14-15	Исторические материалы к заданию №7	Задание №7 Своими словами объясните понятие «покупательная способность денег». Охарактеризуйте, как изменяется «покупательная способность денег» при росте инфляции?	---	---	Правильный ответ к заданию №7	---
15-17	Исторические материалы к заданию №8	Задание №8 Давайте сопоставим покупательную способность вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 и 1945 годах, дадим оценку	Справка № 6	Оформление правильного ответа задания №8	Правильный ответ к заданию №8	---

<i>№ стра- ницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
		подвигу "в хлебе". Используйте информацию из справки № 6 для решения задания. 1) Рассчитайте, сколько единиц товара (буханок хлеба) можно было приобрести на колхозном рынке на денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза в 1942 году. 2) Рассчитайте, сколько единиц товара (буханок хлеба) можно было приобрести в коммерческой торговле на денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза в 1945 году. 3) Рассчитайте, во сколько раз изменилась покупательная способность вознаграждения за звание Героя Советского Союза с 1942 по 1945 годы. 4) Сделайте вывод о причинах изменений покупательной способности, в том числе охарактеризуйте изменения спроса на хлеб и предложения хлеба в свободной продаже (без продовольственных карточек), а также сопоставьте уровень инфляции 1945 года с 1942 годом.				

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
17-18	---	Задание №9 Чтобы оценить величину денежного вознаграждение за звание Героя Советского Союза в 1942 году и величину пособия для семей военнослужащих, на которое могла бы претендовать Ваша семья в 1941 году, давайте пересчитаем их по курсу рубля в 2025 году. 1) Определите, сколько граммов золота можно было приобрести в 1942 году на денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза. 2) Определите, сколько граммов золота можно было приобрести в 1941 году на пособие для семей военнослужащих, на которое могла бы претендовать Ваша нынешняя семья. 3) Определите, сколько будет стоить вес золота, который можно было купить в 1942 году на наградные деньги и 1941 году на пособие, в ценах за грамм золота по состоянию 14.03.2025. Для расчетов используйте информацию из справки №7.	Справка №7 «Информация о стоимости золота в 1941 – 1945 годах и в 2025 году»	Оформление правильного ответа задания №9	Правильный ответ к заданию №9	---

<i>№ страницы</i>	<i>Исторические материалы к заданию</i>	<i>Формулировка задания</i>	<i>Справка для решения задания</i>	<i>Наличие примера к оформлению ответа</i>	<i>Содержание правильного ответа</i>	<i>Комментарий к правильному ответу</i>
19	---	Задание №10 Давайте оценим покупательную способность размера Вашей премии как механика-водителя танка Т-34 в «конфетах» и «колбасе» при покупке в коммерческих магазинах и в автолавках Военторга. Используйте информацию из справки № 8 для решения задания. Во сколько раз в среднем покупательная способность Вашей премии была выше/ниже при покупке продуктов в торговле с государственным регулированием цен? Как Вы думаете, зачем в годы войны государство сохраняло государственное регулирование цен на продукты, при наличии колхозных рынков и коммерческих магазинов со свободным ценообразованием?	Справка № 8 «Цены на некоторые продовольственные товары в 1944 году»	Оформление правильного ответа задания №10	Правильный ответ к заданию №10	---

Список использованной литературы:

- 1) Архипов А.И., Казанников А.А. Государственное снабжение как фактор решения продовольственной проблемы в годы Великой Отечественной войны: уроки истории//Вестник Института экономики Российской академии наук.- 2015.-№3.-С.27-41.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-snabzhenie-kak-faktor-resheniya-prodovolstvennoy-problemy-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-uroki-istorii/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).
- 2) Васильева Ю. П., Хисамутдинов И. А. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. DOI: <https://doi.org/10.17122/ogbus-2015-2-1-13>// Электронный научный журнал «Нефтегазовое дело». - 2015. - №2. - С. 1-13. - URL: <https://ogbus.ru/article/view/narodnoe-hozyajstvo-sssr-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojnyus>. Дата публикации: 30.04.2015.
- 3) Великая Отечественная война. Юбилейный статистический сборник: Стат. сб./Росстат. - М., 2020. - 299 с.- Электрон. версия печ. изд. - URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/VOV_75_fin.pdf#page=246 (дата обращения: 01.04.2025).
- 4) Военно-полевые финансы: Как советская банковская система сражалась с фашистами// журнал «Коммерсантъ Деньги»: электронное еженедельное экономическое издание. 2017. № 17. стр 9. URL: <https://www.kommersant.ru/money/109924?from=doc>. Дата публикации 06.05.2017.
- 5) Гритчина М.Н. Налоговая политика в годы Великой Отечественной войны // Региональная экономика: теория и практика.- 2015.- № 40.- С. 58-66.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-politika-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer>(дата обращения: 01.04.2025).
- 6) Зотова А.В. Госзаймы в Ленинграде в период Великой Отечественной войны//Известия Самарского научного центра Российской академии наук.- 2013.- том 15.- №5.- С.93-102.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/goszaymy-v-leningrade-v-period-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).
- 7) Иванов Е.А. Основные пропорции и параметры экономики СССР в годы Великой Отечественной войны//Вестник экономической безопасности.- 2010.- №9.- С.5-11.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-proporsii-i-parametry-ekonomiki-sssr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).

8) Козлов Н.Д. Условия труда и быта народа в годы Великой Отечественной войны // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. - 2008. - № 4.-С. 5-23.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-truda-i-byta-naroda-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer>(дата обращения: 01.04.2025).

9) Марискин О.И. Налоги с населения России в годы Великой Отечественной войны// Экономическая история. - 2011. - №2(13). - С.15-19. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogi-s-naseleniya-rossii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).

10) Муравьева Л.А. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны //Финансы и кредит.- 2004. - № 14.- С. 83-91.- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansy-sssr-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer> (дата обращения: 01.04.2025)

11) Насонов К.А. Денежное довольствие военнослужащих Красной армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. //Военно-исторический журнал. -2018.-№8.-С.44-50.-URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnoe-dovolstvie-voennosluzhaschih-krasnoy-armii-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg/viewer> (дата обращения: 01.04.2025)

12) Орлов И.Б. Карточное снабжение в 1941-1943 гг. : расчеты и просчеты// Современные проблемы сервиса и туризма.- 2010. - №3. - С.36-42. - URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/kartochnoe-snabzhenie-v-1941-1943-gg-raschety-i-proschety/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).

13) Савченко П.В., Блесков Д.А. Государственная система снабжения населения в годы Великой Отечественной войны // Вестник экономической безопасности. -2010. - №8. - С. 11-15. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-sistema-snabzheniya-naseleniya-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).

14) Таболин А. С. Концептуализация понятия «длинные деньги» и подходы к оценке потребности в них для экономики// Научные записки молодых исследователей. – 2022. – №10(6). – С. 41–49. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualizatsiya-ponyatiya-dlinnye-dengi-i-podhody-k-otsenke-potrebnosti-v-nih-dlya-ekonomiki/viewer> (дата обращения: 01.04.2025).

Викторина «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху Великой Отечественной войны»

Раздел 1 «Макроэкономика»

Цель викторины:

В годы Великой Отечественной войны в Красную Армию призваны были около 29,5 млн. граждан или 16% от всего населения СССР. Постоянно в действующей армии находились 5-6,5 млн. человек. И каждый человек в военной форме оставил дома семью. Как жили его родные в тылу? Из чего складывался личный бюджет воинов?

Наша цель проанализировать финансовые обстоятельства, в которых жили в тылу и воевали наши предки, как государство справлялось с финансовыми проблемами военного времени.

Исторические материалы к заданию №1

К ноябрю 1941 года в результате фашистской оккупации СССР была утрачена территория, на которой проживало до войны около 40 % всего населения страны, добывалось 63% угля, производилось 68% чугуна, 58% стали и 60% алюминия, 38% зерна, 84% сахара, находилось 38 % численности крупного рогатого скота и 60 % поголовья свиней, были разрушены 65 тыс. километров железных дорог, 25 млн человек лишились крова.¹

Что сделало государство для обеспечения жизнеспособности экономики СССР?

Уже 27 июня было принято решение эвакуировать стратегические предприятия на восток страны, за Урал. До ноября 1941 года туда переместилось 2593 промышленных предприятия, в том числе более 1500 крупных заводов, с ними уехали более 7 миллионов работников.

Для реализации плана эвакуации предприятий и перехода экономики страны на военный режим государство применило стратегию «длинных денег».

Задание №1	Ответ к заданию №1
Что означает экономическое понятие «длинные деньги»? Выберите правильный ответ. <u>Варианты ответа:</u> А) это деньги, которыми будут пользоваться долго: срок более года для кредитов, ссуд; Б) это деньги, которые нескоро окупятся и начнут приносить доход: инвестиции для долгосрочного финансирования предприятий и экономики; В) это финансовый ресурс для проектов, которые имеют длительный срок реализации и результаты проекта будут приносить финансовую и социальную полезность весь срок использования;	Г

¹ Иванов Е.А. Основные пропорции и параметры экономики СССР в годы Великой Отечественной войны// Вестник Академии экономической безопасности МВД России • 2010 • № 9 с 5-11

Г) понятие охватывает все аспекты, изложенные в А, Б, В.	
--	--

Исторические материалы к заданию № 2:

Для эвакуации и запуска на новом месте предприятий государство предоставляло им ссуды на льготных условиях. Пострадавшим во время войны хозяйственным объектам предоставлялись отсрочки по довоенным кредитам.

Производство боеприпасов и военного обмундирования, предоставление денежного довольствия мобилизованным гражданам также требовало расходов от государства, в 1941 г. военные расходы составили 83 млрд руб. (удельный вес военных расходов 43,4% в государственном бюджете СССР).

Дефицит бюджета составил 14,4% в 1941 г.: из-за убытков от оккупации значительной территории СССР бюджет страны не достаточно пополнялся.

Военные затраты покрывались в СССР частично за счет бюджетной денежной эмиссии.

Задание №2	Ответ к заданию №2
Что значит бюджетная денежная эмиссия? Выберите правильный ответ. <u>Варианты ответа:</u> А) Это выпуск в обращение денег во всех их формах, ведущий к увеличению денежной массы в обороте; Б) Это инструмент финансирования государственных расходов, которые не покрываются поступлениями в доход бюджета от других источников; В) понятие охватывает все аспекты, изложенные в А, Б.	В

Исторические материалы к заданию № 3:

Комментарий к правильному ответу: Дополнительная эмиссия (за 1941 – 1943 гг.) привела к тому, что денежная масса, выпущенная в обращение, за годы войны выросла в 3,3 раза. Заработная плата в период ВОВ не замораживалась, а росла. Только за полтора года (с апреля 1942-го по октябрь 1943-го) ее прирост составил 27%.

Однако было прекращено производство ряда видов гражданской продукции. Тем самым были высвобождены производственные мощности, рабочая сила, материальные фонды на нужды оборонного производства. Резкое изменение всей структуры экономики, решительный перевод ее прежде всего на производство военной продукции привел к значительному сокращению гражданского товарооборота, что, естественно, отразилось на покупательной способности рубля. Началась инфляция на продовольственные и непродовольственные товары для населения.

Задание №3	Ответ к заданию №3
К чему может привести бюджетная эмиссия в экономике? Выберите правильный ответ. <u>Варианты ответа:</u> А) К увеличению производства продукции: у предприятий появляются деньги для переоборудования производства, например, на военные цели; Б) К росту потребительского спроса и объёмов рынка: чем больше у людей денег, тем больше они покупают; В) К увеличению инфляции: если в стране денег больше, чем товаров и услуг, то они обесцениваются. Г) Бюджетная эмиссия может привести ко всем последствиям, перечисленным в А, Б, В.	Г

Исторические материалы к заданию № 4:

По послевоенным подсчетам наркома финансов Арсения Зверева, один день войны обходился бюджету СССР в 3,6 млн руб.

С началом войны были резко нарушены хозяйственные связи и денежные отношения между предприятиями и организациями, сильно возросла задолженность покупателей за товары и услуги: неплательщиками оказались предприятия и организации на оккупированных территориях, эвакуируемые предприятия могли начать выплаты только после возобновления работы на новом месте.

Дефицит государственного бюджета, образовавшийся в экстремальных условиях первых месяцев войны, в 1942 году достиг 41 млрд руб. Бюджетная эмиссия обеспечивала покрытие только 73,2% дефицита, подведя к опасной черте инфляционного обесценения денег.

Особенно тяжелым был 1942 г., когда расходы на обеспечение потребностей войны достигли 59,3% общей суммы расходов бюджета.

Срочно требовалось найти дополнительные источники доходов бюджета.

Задание №4	Ответ к заданию №4
Укажите основные источники формирования государственного бюджета. Выберите все правильные варианты ответа. <u>Варианты ответа:</u> А) Налоговые доходы – федеральные, региональные и местные налоги и сборы, штрафы и пени.	А, В, Д, Ж

Б) Неналоговые доходы от использования или продажи собственности государства (имущества, природных ресурсов, земли); В) Неналоговые доходы от осуществления государственных функций (от выдачи лицензий, разрешений и оказания государственных услуг и других пошлин) и от использования или продажи собственности государства (имущества, природных ресурсов, земли); Г) Займы и кредитные средства, формирующие государственный долг: внешние заимствования (кредиты иностранных правительств и международных банковских организаций); Д) Займы и кредитные средства, формирующие государственный долг: внутренние заимствования (государственные облигации, векселя, государственные ценные бумаги, гарантии) и внешние заимствования (кредиты иностранных правительств и международных банковских организаций); Е) Добровольные и безвозмездные поступления: добровольные пожертвования и безвозвратные перечисления от внебюджетных фондов, граждан и организаций; Ж) Добровольные и безвозмездные поступления: дотации и субсидии (инструмент финансовой помощи между бюджетами разных уровней), добровольные пожертвования и безвозвратные перечисления от внебюджетных фондов, граждан и организаций	
--	--

Исторические материалы к заданию № 5: В СССР во время ВОВ были введены новые виды налогов для пополнения государственного бюджета: в 1941 году был введен налог на холостяков и малосемейных граждан, повышены ставки подоходного и сельскохозяйственного налогов, с 1 января 1942 года начал действовать военный налог.

Задание №5	Ответ к заданию №5
Рассчитайте, размер уплаты налогов в СССР в декабре 1942 года с холостого мужчины-инженера в возрасте 35 лет с заработком 1200 рублей месяц году, если: -граждане СССР платили налог на холостяков и малосемейных граждан, составлявший 5% от	С заработной платы в 1200 рублей налоги составили: -подоходный налог – 156 рублей (13% от 1200 рублей); -налог на холостяка – 60 рублей (5% от 1200 рублей); военный налог – не менее 156 руб. Обоснование расчета военного налога:

заработной платы, платили мужчины в возрасте 20-50 лет и женщины в возрасте 20-45 лет; -граждане СССР платили подоходный налог, ставка была дифференцированной (справка №1); -граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от наличия у них источников дохода платили военный налог, ставка была дифференцированной (справка №2).	-возраст 35 лет призывной, поэтому верхний предел удержаний – не более 4050 рублей в год. -верхняя граница уплаты налога в месяц - не более 337 рублей (4050 руб. делим на 12 месяцев); -нижний предел уплаты налога – не менее 156 руб. в месяц, т.к. сумма не может быть ниже подоходного налога на этот год; рассчитываем отношение: -с 2000 рублей среднемесячной заработной платы платят налог в размере 225 рублей, -с 1200 рублей заработной платы в месяц платят налог в размере – $X = 135$ руб. Расчетная сумма 135 руб. меньше нижнего предела – размера подоходного налога, поэтому налог составит не менее 156 руб. в месяц. Итого ежемесячных налоговых платежей: 372 рубля.
---	---

Используйте информацию из справки №1 «Ставки подоходного налога с населения в период Великой Отечественной войны», Справки №2 «Военный налог».

Справка №1 «Ставки подоходного налога с населения в период Великой Отечественной войны»

Этот налог уплачивали граждане СССР, достигшие 18 лет, в зависимости от размера дохода:

- от 151 до 200 рублей в месяц – 5,5% месячной зарплаты;
- от 201 до 300 рублей – 6%;
- от 301 до 400 – 7%;
- от 401 до 500 – 8%;
- от 501 до 700 – 10%;
- от 701 до 1000 – 12%;
- от 1001 рублей и выше – 13%.

Налог не платили пенсионеры и пожилые лица (мужчин в возрасте 60 лет и старше, женщин в возрасте 55 лет и старше), которые не имели самостоятельного источника дохода.

Справка №2 «Военный налог»

Этот налог уплачивали граждане СССР, достигшие 18 лет, независимо от наличия у них источников дохода. Исключение было сделано лишь в отношении членов семей военнослужащих, получавших пособие, инвалидов I-II групп, пенсионеров и пожилых лиц (мужчин в возрасте 60 лет и старше,

женщин в возрасте 55 лет и старше), которые не имеют самостоятельного источника дохода.

Ставки военного налога дифференцировались по категориям плательщиков. Рабочие и служащие платили военный налог в твёрдой сумме, с учётом годового заработка:

-верхний предел уплаты налога: для лиц призывного возраста – общая сумма удержаний не должна была превышать 4050 рублей в год, для лиц непризывного возраста – 2700 руб;

-нижний предел уплаты налога: общая годовая сумма военного налога не могла быть ниже суммы подоходного налога на текущий год.

-дифференциация оплаты: от 10 рублей в месяц при годовом заработке в пределах 1800 рублей (среднемесячная заработная плата – 150 руб.), до 225 рублей в месяц при годовом заработке более 24 000 рублей (среднемесячная заработная плата – 2000 рублей).

-особая ставка – 100 рублей – была установлена для граждан, не имевших самостоятельных источников дохода и проживавших на иждивении других лиц.

Для определения призывного возраста: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 года мобилизация была объявлена военнообязанным 1905-1918 года рождения, а к осени 1941 года уже начиная с 1890 года рождения.

Оформление правильного ответа:

С заработной платы в 1200 рублей налоги составили:

подоходный налог – ____ рублей (____% от 1200 рублей);

налог на холостяков – ____ рублей (____% от 1200 рублей);

военный налог – не менее ____ руб.

Обоснование расчета военного налога:

возраст ____ лет призывной/не призывной, поэтому верхний предел удержаний – не более ____ рублей в год.

верхняя граница уплаты налога в месяц – не более ____ рублей (верхний предел удержаний ____ руб. делим на 12 месяцев);

нижний предел уплаты налога в месяц – не менее ____ руб., т.к. сумма не может быть ниже подоходного налога на этот год;

рассчитываем отношение:

с 2000 рублей среднемесячной заработной платы платят налог в размере 225 рублей,

с 1200 рублей заработной платы в месяц платят налог в размере $X =$ ____ руб.

Проверяем рассчитанную сумму налога ____ руб. на соответствие верхнему и нижнему пределу удержаний в месяц.

Итого ежемесячных налоговых платежей: ____ рубля (сумма подоходного и военного налогов, налога на холостяков).

Комментарий к правильному ответу:

Только за счет военного налога в бюджет страны в 1942 году поступило 14 млрд руб., а за весь период – 72 млрд руб. Налог на холостяков

и малосемейных граждан принес в бюджет страны 8,1 млрд руб. с 1941 по 1945 годы.

В период ВОВ был увеличен в 5,3 раза подоходный налог для жителей сельской местности.

Таким образом, 13% дохода государственного бюджета за годы войны составили налоги, уплаченные населением СССР. Население вносило вклад в финансирование Победы над врагом.

Исторические материалы к заданию № 6: Рост производства военной продукции требовал постоянного увеличения ассигнований на военное производство. В условиях ограниченных возможностей для внешнего заимствования советское государство за годы ВОВ разместило 4 государственных займа среди населения. С 1942 по 1945 годы в доход бюджета от займов, реализуемых по подписке среди населения, поступило 79,5 млрд руб.

Военные займы имели 20-летний срок обращения, среди населения размещались выигрышные 4%-е займы. Погашение и выплата дохода по облигациям выигрышных военных займов предполагались тиражами (по два ежегодно): выигрывали 1/3 всех облигаций с выплатой выигрышей на сумму от 200 до 50.000 рублей, а остальные 2/3 облигаций должны были погашаться по номинальной стоимости.

Задание №6	Ответ к заданию №6
Определите сущностные характеристики облигаций государственного займа как финансового инструмента. Выберите правильный ответ. А) Облигации государственного военного займа – это документ, подтверждающий кредитные обязательства, где заемщик – государство, которому предоставляют деньги во временное пользование под процент физические лица внутри страны, общая сумма таких обязательств образует часть государственного долга. Б) облигации государственного военного займа - долговые ценные бумаги, выпущенные правительством в целях финансирования военных операций; В) облигации государственного военного займа – это средство борьбы с инфляцией, так как на длительный срок (20 лет) изымается из обращения часть свободных денежных средств, образовавшихся у населения из-за дефицита товаров и услуг в военное время; Г) облигации государственного военного займа – это ценные бумаги, которые до истечения 20-	Е

летнего срока обращения можно было продать другим физическим лицам или обменять на деньги или продукты; Д) облигации государственного военного займа – один из важнейших финансовых инструментов привлечения денежных средств населения, который снизил в годы войны потребность в выпуске наличных денег (эмиссии), обеспечил покрытие бюджетного дефицита и, следовательно, стабилизацию денежной единицы страны – рубля; Е) понятие охватывает все характеристики, изложенные А, Б, В, Г, Д.	
--	--

Исторические материалы к заданию № 7: Значимый экономический эффект был достигнут благодаря сокращению сроков подписки на военные займы: например, на 10-миллиардный военный заем советские люди подписались всего за два дня в 1942 году.

Задание №7	Ответ к заданию №7
7.1: Проанализируйте текст публикации и рассчитайте долю (процент) заработной платы, которую автор потратил на покупку облигаций государственного займа в 1943 году. В газете «Смена» от 5 июня 1943 опубликовано письмо токаря ленинградского завода М. Шурупова: «Я только заканчиваю обучение, моя получка составляет 200 рублей в месяц. Я подписался на заем в 400 рублей и о многом вспомнил. Вспомнил, как пришел в разрушенную квартиру и нашел свою мать убитой осколком снаряда. Пусть же каждый из нас мстит гитлеровским разбойникам, чем может: пулей, пущенной в самое сердце врага, фронтовым изделием, сделанным сверх плана, рублем, отданным родине взаймы».	200% от заработной платы в 200 руб.
7.2: Проанализируйте текст публикации и рассчитайте долю (процент) заработной платы, которую автор потратил на покупку облигаций государственного займа в 1943 году. Из газеты «За трудовую доблесть» от 5 июня 1943, №44, интервью председателя цехкома товарища Логинова: «Моя старшая дочь в первые дни войны ушла на фронт. Остались мы вдвоем: я, жена и младшая дочь. Все мы теперь работаем для фронта, не покладая рук, не жалея сил. Я зарабатываю 470	200% от заработной платы в 200 руб.

рублей, а подписался на 700 рублей. Жена приобрела облигаций на 600 рублей, дочь – на 400 рублей. Втроем, всей семьей, мы даем займы государству 1700 рублей. Мы знаем, что и наши взносы по займу помогут приблизить час окончательной победы над врагом».	
---	--

Комментарий к правильному ответу: В 1965 году Председатель Совета министров СССР Алексей Косыгин подвел итоги обмена облигаций 4-х военных займов: были предъявлены к выплатам 86,4% всех облигаций.

Надо полагать, что значительная часть непредъявленных к обмену облигаций, были утрачены. Об этом, в частности, свидетельствует тот факт, что после окончания обмена в финансовые органы поступает сравнительно небольшое количество заявлений от лиц, которые не смогли по тем или иным причинам обменять облигации в установленный срок.

Исторические материалы к заданию № 8:

За годы войны государственный бюджет мобилизовал 1 117,1 млрд рублей, из которых 582,4 млрд рублей (или 52,1%) были направлены на военные нужды.

Задание №8	Ответ к заданию №8
Определите долю военных расходов СССР, которую компенсировали (восполнили) средства, пожертвованные или собранные населением СССР.	более 18% расходов государственного бюджета СССР на военные нужды были компенсированы средствами, которые пожертвовало или собрало население СССР: 105,0162 млрд рублей из 582,4 млрд рублей.

Используйте информацию из справки №3.

Справка №3

1) Расходы на военные нужды в период ВОВ составили 582,4 млрд рублей.

2) По данным энциклопедии «Великая Отечественная война 1941–1945» пожертвования граждан в Фонд обороны и в Фонд Красной Армии составили более 17 миллиардов наличными деньгами, 17 кг платины, 131 кг золота, на 1,7 миллиарда рублей драгоценностей, больше 4,5 миллиарда рублей облигациями государственных займов, 15 млн рублей в иностранной валюте.

Для расчетов: грамм золота стоил 1,13 доллара в международных торговых операциях в период ВОВ. С 1937 г. валютный курс рубля по внешнеэкономическим операциям был установлен: 1 долл. = 5,30 руб. Цена платины была в четыре раза дороже золота.

3) Денежно-вещевые лотереи стали еще одной формой участия населения в военных расходах страны. В 1941-1944 годах было проведено четыре лотереи, которые дали доход 1,2 млрд руб.

4) С 1942 по 1945 годы в доход бюджета от займов, реализуемых по подписке среди населения, поступило 79,5 млрд руб.

5) Населению был начислен 1,1 млрд руб. в виде компенсации за неиспользованные в период ВОВ отпуска, но по законам военного времени эти средства могли быть использованы только после окончания войны. Эти деньги также были использованы государством для покрытия военных нужд.

Комментарий к правильному ответу:

В 1942-1944 годах привлечение средств населения в структуре доходов государственного бюджета СССР составляло от 27% до 31 %, для сравнения в 1940 году – только 11%.

Таким образом, сознательная жертва миллионов советских людей: выплата существенно увеличившихся налогов на физических лиц, массовая подписка на государственные займы, а также пожертвования граждан в различные фонды – позволили собрать средства, чтобы военная промышленность могла дать дополнительную продукцию и этим приблизить День Победы, а также преодолеть дисбаланс государственного бюджета и избежать финансового кризиса.

Викторина «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху Великой Отечественной войны»

Раздел 2 «Тыл»

Цель викторины:

В годы Великой Отечественной войны в Красную Армию были призваны около 29,5 млн. граждан или 16% от всего населения СССР. Постоянно в действующей армии находились 5-6,5 млн. человек. И каждый человек в военной форме оставил дома семью. Как жили его родные в тылу? Из чего складывался личный бюджет воинов?

Наша цель проанализировать финансовые обстоятельства, в которых жили в тылу и воевали наши предки, как государство справлялось с финансовыми проблемами военного времени.

Исторические материалы к 1 заданию:

В первые месяцы войны фашисты нанесли колоссальнейший ущерб сельскому хозяйству Советского Союза. Было разорено 100 тыс. колхозов и совхозов.

Под оккупацию попали территории СССР, на которых до войны было сосредоточено около 50 % посевной площади, 93% сахарных заводов, 57 % крупного рогатого скота и лошадей, около 60 % свиней. Из-за мобилизации техники и лошадей для нужд фронта, а также отсутствия поставок тракторов и удобрений, сельскохозяйственное производство резко упало. Большинство работ выполнялось вручную, что привело к снижению урожайности:

-зерновых культур было собрано в 1941 году на 41% меньше, а в 1942 году в три раза меньше по сравнению с 1940 годом;

-картофеля в 1941 - 1943 годах из-за засухи было собрано в три раза меньше, чем в 1940 году;

-выпуск сахара в 1942 году уменьшился в 29 раз по сравнению с довоенным объемом.

Постановлением СНК ССР №1882 от 18 июля 1941 года были введены карточки на некоторые виды продовольственных и промышленных товаров в Москве, Ленинграде и отдельных пригородных районах Московской и Ленинградской областей.

К 1 сентября 1941 г. государство ввело повсеместно карточную систему распределения продуктов по государственным ценам.

Задание №1	Ответ к заданию №1
Объясните цель введения карточной системы распределения продуктов питания в СССР в период ВОВ, используйте информацию из справки №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.».	Сократилось производство продуктов питания, цены на рынке выросли. Стране грозил голод. Необходимо было организовать бесперебойное снабжение городского населения продуктами питания. Нормированное снабжение существенно ограничивало потребление. Карточная система гарантировала гражданскому населению получение минимума продовольствия и предметов первой

	необходимости по твердым государственным ценам.
--	--

Используйте информацию из справки №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.»

Справка №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.»

Наименование продукта	Государственные цены по карточкам		Цены в коммерческой торговле	
	1941 год	1945 год	1941 год	1945 год
Хлеб пшеничный (1 булка из муки второго сорта)	1 рубль 70 копеек	1 рубль 70 копеек	400 рублей	30 рублей
Хлеб ржаной (1 буханка из муки обойной)	1 рубль	1 рубль	200 рублей	24 рубля
Свинина (1 кг)	17 рублей	17 рублей	600 рублей	300 рублей
Сахар (1 кг колотый)	5 рублей 70 копеек	5 рублей 70 копеек	1050 рублей	250 рублей
Сливочное масло несоленое высшего сорта	25 рублей	25 рублей	1000 рублей	370 рублей
Яйца куриные (десяток)	6 рублей 50 копеек	6 рублей 50 копеек	200 рублей	100 рублей

Исторические материалы к заданию № 2

Великая Отечественная война обернулась не только гибелью миллионов людей, но и гигантскими материальными потерями.

По послевоенным подсчетам наркома финансов Арсения Зверева, один день войны обходился бюджету СССР в 3,6 млн руб: ущерб от действий противника, а также военные расходы, включая расходы на армию, производство оружия, боеприпасов и военного обмундирования, эвакуацию промышленности за Урал.

В 1941 г. военные расходы составили 83 млрд руб. (или 43,4% в государственного бюджета СССР).

Изыскать столь большие средства оказалось нелегко: к ноябрю 1941 года в результате фашистской оккупации СССР была утрачена территория, на которой проживало до войны около 40 % всего населения страны, добывалось 63% угля, производилось 68% чугуна, 58% стали и 60% алюминия, были разрушены 65 тыс. километров железных дорог, 25 млн человек лишились крова.

В 1941 г. дефицит бюджета составил 14,4%, в 1942 году – 17,8%.

Военные затраты покрывались в СССР частично за счет бюджетной денежной эмиссии.

Из-за денежных эмиссий – выпуска "пустых" денег, не обеспеченных товарной массой, и роста спроса на продукты питания, значительно выросли цены колхозного рынка.

По данным Центрального статистического управления СССР средний уровень цен колхозного рынка в период ВОВ до 17 раз превышал средний уровень цен 1940 года. Например, соль стала дороже в 800 раз, белый хлеб – в 235 раз, сахар – в 184 раза.

Задание №2	Ответ к заданию №2
Своими словами объясните понятие «покупательная способность денег». Охарактеризуйте, как изменяется «покупательная способность денег» при росте инфляции?	Покупательная способность денег - это способность денежной единицы обмениваться на определённое количество товаров и услуг. Инфляция – это увеличение цен на товары и услуги. Чем выше цены, тем меньше товаров и услуг можно купить на одну и ту же сумму – следовательно, деньги становятся дешевле. Покупательная способность денег при инфляции уменьшается.

Исторические материалы к заданию №3: По карточкам в период ВОВ снабжались хлебом от 61,8 до 80,6 миллионов человек (только 36-38% населения СССР).

Централизованная система снабжения сочеталась с рыночной.

До 50 % потребностей в продуктах питания население покрывало за счет свободной торговли на городских рынках и в коммерческих магазинах (с 1944 года).

Задание №3	Ответ к заданию №3
Рассчитайте покупательную способность средней заработной платы в начале войны в коммерческой торговле. Средняя зарплата на начало 1941 года составляла 339 рублей.	На среднюю зарплату 1941 года можно было приобрести в месяц или 1,5 буханки ржаного хлеба, или 0,5 кг свинины, или 1,5 десятка яиц, или 300 грамм сахара, или 300 грамм сливочного масла.

Используйте информацию из справки №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.».

Справка №1 «Стоимость продуктов питания в государственных магазинах и в коммерческой торговле в период с 1941 по 1945 гг.»

Наименование продукта	Государственные цены по карточкам		Цены в коммерческой торговле	
	1941 год	1945 год	1941 год	1945 год
Хлеб пшеничный (1 булка из муки второго сорта)	1 рубль 70 копеек	1 рубль 70 копеек	400 рублей	30 рублей
Хлеб ржаной (1 буханка из муки обойной)	1 рубль	1 рубль	200 рублей	24 рубля
Свинина (1 кг)	17 рублей	17 рублей	600 рублей	300 рублей

<i>Наименование продукта</i>	<i>Государственные цены по карточкам</i>		<i>Цены в коммерческой торговле</i>	
	<i>1941 год</i>	<i>1945 год</i>	<i>1941 год</i>	<i>1945 год</i>
Сахар (1 кг колотый)	5 рублей 70 копеек	5 рублей 70 копеек	1050 рублей	250 рублей
Сливочное масло несоленое высшего сорта	25 рублей	25 рублей	1000 рублей	370 рублей
Яйца куриные (десяток)	6 рублей 50 копеек	6 рублей 50 копеек	200 рублей	100 рублей

<i>Задание №4</i>	<i>Ответ к заданию №4</i>
Какие категории населения были выделены в 1941 году при переходе на нормированное снабжение продуктами питания. Укажите все правильные варианты ответа. <u>Варианты ответа:</u> А) Рабочие и приравненные к ним лица; Б) Рабочие (и приравненные к ним лица) 1 категории, которые трудились на рудниках, шахтах, в металлургии, на оборонных предприятиях; В) Рабочие (и приравненные к ним лица) 2 категории, которые трудились на железнодорожном транспорте, в лёгкой и пищевой промышленности, учебных заведениях; Г) Служащие; Д) Служащие 1 категории (инженерно-технические служащие на оборонных предприятиях, на рудниках, шахтах, в металлургии оперативный состав милиции, бойцы и командиры местной противовоздушной обороны); Е) Служащие 2 категории (административно-управленческий персонал, офицеры и сотрудники органов НКВД, не относящиеся к составу оперативных подразделений, работники культуры, сотрудники конструкторских бюро); Ж) Иждивенцы (неработающие пенсионеры, женщины, инвалиды, творческие работники и изобретатели, не состоявшие постоянно в штате какой-либо профильной организации); З) Дети до 12 лет включительно	<i>Б, В, Д, Е, Ж, З</i>

Исторические материалы к заданию №5

В декабре 1941 – марте 1942 года (в период общего наступления советских войск под Москвой) из-за перегрузки железных дорог и разрушения прежних источников снабжения нормы снабжения сократились на 100 грамм хлеба для всех категорий населения.

Из-за засухи в ноябре 1943 года нормы снабжения сократились: рабочим полагалось 500 грамм хлеба вместо 800, служащим – 300 грамм хлеба вместо 500, детям и иждивенцам – 200 грамм хлеба вместо 300.

В последние дни обороны Севастополя его население довольствовалось в среднем 200-300 г. хлеба в сутки.

В блокадном Ленинграде за сентябрь-ноябрь 1941 года нормы выдачи продуктов снижались 5 раз.

Учитывая данные факты, нормы снабжения могли изменяться в зависимости от количества продовольственных запасов в регионе.

Задание №5	Ответ к заданию №5
Укажите критерии, на основе которых определялись нормы снабжения по продуктовым карточкам для различных категорий населения в период ВОВ. Используйте справку №2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году».	Нормы продовольственного снабжения населения по группам и категориям определялись на основе следующих критериев: 1) от характера выполняемой работы: физический труд (рабочие) или трудовые функции, не связанные с физическим трудом (служащие) 2) от факторов, влияющих на физиологическую потребность организма: -возраст (дети и пенсионеры); -энергозатраты при выполнении трудовых функций: более высокий уровень потребления обеспечивался тем рабочим, кто работал в тяжелых (вредных) условиях; снижены нормы для иждивенцев (неработающее население) 3) от значения работы для народного хозяйства, обороны государства: обеспечивали более высокий уровень потребления рабочих и служащих отраслей промышленности, которые были важны для достижения победы в войне (рудники, шахты, металлургия давали материал для изготовления боеприпасов и вооружения; оборонная промышленность непосредственно изготавливала боеприпасы и вооружение) – 1 категория снабжения.

Используйте информацию из справки № 2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году».

Справка № 2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году»*

Категория населения городов и рабочих посёлков	1-ая категория Те, кто трудился на рудниках, шахтах, в	2-ая категория Те, кто трудился на железнодорожном
--	--	--

	металлургии, на оборонных предприятиях, инженерно-технические служащие, оперативный состав милиции, бойцы и командиры местной противовоздушной обороны	транспорте, в лёгкой и пищевой промышленности, учебных заведениях, административно-управленческий персонал, офицеры и сотрудники органов НКВД, не относящиеся к составу оперативных подразделений, работники культуры, сотрудники конструкторских бюро
Рабочие и приравненные к ним лица (<i>например, преподаватели и обучающиеся вузов и средних специальных учебных заведений приравнивались к рабочим второй категории</i>)	Хлеб – 800 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 800 грамм ежемесячно; Мясо и рыба – 2200 грамм ежемесячно; Жиры – 600 грамм ежемесячно; Крупы – 1500 грамм ежемесячно; повышенные нормы – для рабочих на подземных работах, в прокатных и сталеплавильных цехах: Хлеб – 1000 грамм ежедневно; Мясо и рыба – 3200 грамм ежемесячно; Жиры – 900 грамм ежемесячно; Крупы – 2000 грамм ежемесячно; Сахар и кондитерские изделия – 800 грамм ежемесячно;	Хлеб – 600 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 600 грамм ежемесячно; Мясо и рыба – 1800 грамм ежемесячно; Жиры – 400 грамм ежемесячно; крупы – 1200 грамм ежемесячно
Служащие	Хлеб – 500 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 600 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 1200 грамм ежемесячно; жиры – 300 грамм ежемесячно; крупы – 800 грамм ежемесячно;	Хлеб – 400 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 600 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 1200 грамм ежемесячно; жиры – 300 грамм ежемесячно; крупы – 800 грамм ежемесячно;
Иждивенцы (неработающие пенсионеры, женщины, инвалиды, творческие	Хлеб – 400 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 400 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 800 грамм ежемесячно; жиры – 200 грамм ежемесячно;	

работники и изобретатели, не состоявшие постоянно в штате какой-либо профильной организации)	крупы – 600 грамм ежемесячно
Дети до 12 лет включительно	Хлеб – 400 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия 400 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 400 грамм ежемесячно; жиры – 300 грамм ежемесячно; крупы – 800 грамм ежемесячно;

*Примечание: Нормы могли изменяться в зависимости от количества продовольственных запасов в регионе.

Задание №6	Ответ к заданию №6
Вспомните, какие минимальные нормы выдачи хлеба снабжения были установлены в блокадном Ленинграде с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. Укажите все правильные варианты ответа. А) солдаты, которые сражались на передовой – 500 граммов хлеба; Б) рабочие горячих цехов – 375 грамм хлеба; В) солдаты, которые сражались на передовой, и рабочие горячих цехов – 500 граммов хлеба; Г) рабочие предприятий – 250 грамм хлеба; Д) служащие, иждивенцы и дети – по 125 грамм хлеба; Е) рабочие предприятий и служащие – 250 грамм хлеба; Ж) иждивенцы и дети – по 125 грамм хлеба	А, Б, Г, Д

Исторические материалы к заданию №7: С 1942 г. в СССР были введены специальные карточки для дополнительного питания беременных женщин, кормящих матерей, доноров, больных.

Государство пыталось сохранить статус «единственного привилегированного класса в социалистическом обществе» за детьми: с 1 апреля 1942 была введена обязательная выдача молока детям в возрасте от 1 до 6 лет.

Детям-школьникам городских школ ежедневно отпускались дополнительные 50 г хлеба и 10 г сахара в школьных столовых (сверх норм по карточкам). В 1942 г. 4 млн. учащихся получали в школах завтраки.

Полный рацион питания получали дети, находившиеся в яслях и детских садах. Так, на ребенка в яслях полагалось 900 г сахара в месяц при норме по карточке 400 грамм. При круглосуточном пребывании ребенка в детском саду на него расходовалось мяса в месяц 1,5 кг вместо 400 г по карточке. В яслях и детских садах находилось в годы войны 2100–2600 тыс. детей.

Учащиеся школ фабрично-заводского обучения (ФЗО) и ремесленных училищ (РУ) находились на котловом довольствии (в 1942 г. – 802 тыс. человек, в 1943 г. – 54 тыс. человек) и получали питание в большем объеме, чем по карточкам.

Задание №7	Ответ к заданию №7
Рассчитайте, сколько Вы в среднем потребляете в месяц сахара и кондитерских изделий, а также мяса и рыбы. На основе справки № 2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году»: -определите, к какой категории населения Вы были бы отнесены в годы ВОВ по нормам снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году (справка №2). -сделайте вывод о том, какую долю от Вашего нынешнего уровня потребления данных продуктов Вы получали бы по нормам снабжения в период ВОВ. При расчетах учитывайте, что 1 кг = 1000 грамм.	Мы ставим Каждый из нас останется наедине со своими мыслями и чувствами....

Используйте информацию из справки № 2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году».

Справка № 2 «Нормы снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году»*

Категория населения городов и рабочих посёлков	1-ая категория Те, кто трудился на рудниках, шахтах, в металлургии, на оборонных предприятиях, инженерно-технические служащие, оперативный состав милиции, бойцы и командиры местной противовоздушной обороны	2-ая категория Те, кто трудился на железнодорожном транспорте, в лёгкой и пищевой промышленности, учебных заведениях, административно-управленческий персонал, офицеры и сотрудники органов НКВД, не относящиеся к составу оперативных подразделений, работники культуры, сотрудники конструкторских бюро
Рабочие и приравненные к ним лица (например, преподаватели и обучающиеся вузов и средних специальных учебных заведений приравнивались к рабочим второй категории)	Хлеб – 800 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия 800 грамм ежемесячно; Мясо и рыба – 2200 грамм ежемесячно; Жиры – 600 грамм ежемесячно; Крупы – 1500 грамм ежемесячно; повышенные нормы – для рабочих на подземных	Хлеб – 600 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 600 грамм ежемесячно; Мясо и рыба – 1800 грамм ежемесячно; Жиры – 400 грамм ежемесячно; крупы – 1200 грамм ежемесячно

	<i>работах, в прокатных и сталеплавильных цехах:</i> Хлеб – 1000 грамм ежедневно; Мясо и рыба – 3200 грамм ежемесячно; Жиры – 900 грамм ежемесячно; Крупы – 2000 грамм ежемесячно; Сахар и кондитерские изделия 800 грамм ежемесячно;	
Служащие	Хлеб – 500 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия – 600 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 1200 грамм ежемесячно; жиры – 300 грамм ежемесячно; крупы – 800 грамм ежемесячно;	Хлеб – 400 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия 600 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 1200 грамм ежемесячно; жиры – 300 грамм ежемесячно; крупы – 800 грамм ежемесячно;
Иждивенцы (неработающие пенсионеры, женщины, инвалиды, творческие работники и изобретатели, не состоявшие постоянно в штате какой-либо профильной организации)	Хлеб – 400 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия 400 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 800 грамм ежемесячно; жиры – 200 грамм ежемесячно; крупы – 600 грамм ежемесячно	
Дети до 12 лет включительно	Хлеб – 400 грамм ежедневно; Сахар и кондитерские изделия 400 грамм ежемесячно; мясо и рыба – 400 грамм ежемесячно; жиры – 300 грамм ежемесячно; крупы – 800 грамм ежемесячно;	

Пример оформления ответа:

Я потребляю в месяц сахара и кондитерских изделий – ____ кг, мяса и рыбы – ____ кг.

По нормам снабжения по продуктовым карточкам в 1941 году я отношусь к категории _____.

От моего нынешнего уровня потребления в период ВОВ получали в месяц только ____% сахара и кондитерских изделий (____ грамм из ____ кг сахара и кондитерских изделий, которые я обычно потребляю в течение месяца), а также ____% мяса и рыбы (____ грамм из ____ кг мяса и рыбы, которые я обычно потребляю в течение месяца).

Исторические материалы к заданию № 8:

В годы Великой Отечественной войны население тыла донашивало одежду и обувь, приобретённую ещё в довоенное время. Старые вещи

перешивали и латали, удачей считалось перешить солдатское обмундирование. Швейных машинок в обиходе было очень мало. В основном, шили руками.

Постепенно вводилось нормированное снабжение населения и непродовольственными товарами.

В 1941 г. было введено 12 видов карточек, в 1942 г. – 51 видов, в 1943 г. – 112 видов, в 1944 г. – 130-135 видов карточек.

Снабжение непродовольственными товарами отличалось от порядка снабжения на продукты питания: оно не гарантировало выдачу по карточкам строго фиксированного количества тех или иных товаров.

Каждая карточка на промтовары снабжалась отрезными купонами.

В 1941 году была установлена предельная годовая норма отпуска промышленных товаров на 1 человека: хлопчатобумажных тканей – 6 метров, шерстяных тканей – 3 метра, обувь – 1 пара.

С учетом разницы температур летом и зимой в большинстве регионов СССР возникла потребность найти способ удовлетворения спроса населения на обувь. Стали производить лапти как всесезонный вариант обуви, например, в 1944 году было выпущено 740 млн пар.

Проблему с обувью население решало креативно.

На зиму из старых пальто шили «бурки» – сапоги, к которым пришивали подошвы, вырезанные из старых валенок, или надевали галоши, склеенные из автомобильной резины.

Также зимой наматывали теплые портянки (онучи) до колена и закрепляли их на ноге верёвочками, а на них надевали чуни, плетёные из пеньковых верёвок, или лапти из бересты /лыка.

Летом носили лапти или сшитые из кусков кожи «упоки», а также обувь из брезента с деревянными подошвами.

Валенки и кожаные ботинки в тылу были роскошью, поскольку эти товары в первую очередь направляли на фронт.

Задание №8	Ответ к заданию №8
Определите, к какой категории населения Вы были бы отнесены в годы ВОВ по нормам снабжения непродовольственных товаров. Рассчитайте, сколько месяцев Вам надобилось бы копить купоны непродовольственных товаров для обновления гардероба к зимнему сезону. Учтите количество купонов, которые нужны для приобретения керосина и спичек (готовили на керосиновых плитках и освещали помещения керосиновыми лампами), мыла (для стирки одежды, мытья посуды и как средство гигиены) каждый месяц.	

Используйте информацию из справки №3.

Справка № 3 «Обеспечение непродовольственными товарами в годы ВОВ»

В месяц на непродовольственные товары рабочим полагалось 125 купонов, служащим – 100, иждивенцам и детям – 80 купонов в месяц.

Владелец промтоварной карточки имел право в течение всего срока ее действия купить по своему выбору любые нормированные товары, которые были в продаже.

Была установлена предельная годовая норма отпуска промышленных товаров на 1 человека: хлопчатобумажных тканей – 6 метров, шерстяных тканей – 3 метра, обувь – 1 пара.

Была установлена норма продажи керосина* на 1 человека в месяц: для семейного – 4 литра, для несемейных – 2 литра.

Была установлена норма* продажи в месяц:

спичек – по 3 коробка на человека;

мыло – 1 кусок в 200 грамм на человека.

При покупке пары обуви для взрослых нужно было сдать 50 купонов, за пальто – 80, за платье/костюм из шерсти – 60, за платье/костюм из хлопчатобумажной ткани – 40, за пару теплых чулок/носок – 3 купона, кусок хозяйственного мыла или катушка ниток, или коробок спичек – 2 купона, кастрюля или чайник, литр керосина – 10 купонов и т.д.

*Примечание: Величина нормы зависела от решения местных властей и количества товаров на складах

Пример оформления правильного ответа:

По нормам снабжения непродовольственных товаров в период ВОВ я отношусь к категории _____.

В месяц мне полагалось бы __ купонов.

Для обновления гардероба к зиме мне бы пришлось накопить __ купона на непродовольственные товары, в том числе:

Зимняя обувь – __ купонов (1 пара);

Зимнее пальто – __ купонов

Теплые чулки/носки – __ купона (1 пара);

Платье/костюм из шерсти – __ купонов.

Ежемесячные нужды – не менее __ купонов:

Спички – __ купонов в месяц;

Мыло – __ купона в месяц;

Керосин – __ купонов в месяц.

Минимум __ месяца мне нужно было бы копить купоны на непродовольственные товары (__ купонов на гардероб и __ купонов на керосин, спички, мыло).

Комментарий к правильному ответу:

До войны СССР занимал лидирующие позиции в мире по выработке электроэнергии. Однако в конце 1941 года мощность электростанций СССР сократилась более чем в два раза: что-то было разрушено или оказалось на

оккупированных территориях, что-то было демонтировано и вывезено на Урал. Вновь потребовались в больших количествах керосиновые лампы.

Когда норму выдачи керосина снижали, помещения в тылу освещали лучинами (длинная деревянная щепка).

Жиры и сода – два основных компонента для изготовления мыла, с началом войны были задействованы в промышленном производстве оборонной продукции, поэтому их стало не хватать. В СССР мыло исчезло из широкого доступа.

В тылу одежду стирали древесной золой* или речным/озерным илом*, для мытья тела и волос использовали щелок*, чтобы волосы не становились сухими и ломкими в воду добавляли березовый деготь*.

Советские ученые проводили исследования о возможности промышленного изготовления мыла из сосновых пней и золы растений.

*Примечание:

Зола – продукт сжигания древесины;

Ил – донные отложения пресноводных водоёмов;

Щелок – раствор в результате 3-5 часов вываривания золы лиственных деревьев (из березы) или соломы, стеблей подсолнечника, концентрат щелока разбавляют водой в пропорциях 1:3, чтобы не было ожогов на коже.

Березовый деготь – жидкий продукт сухой перегонки (пиролиза) берёсты. Представляет собой маслянистую чёрную жидкость с зеленоватым или синим отливом, характерным запахом. С водой не смешивается, хорошо впитывается кожей.

Викторина «Уроки «финансовой грамотности» в эпоху Великой Отечественной войны»

Раздел 3 «Фронт»

Цель викторины:

В годы Великой Отечественной войны в Красную Армию призваны были около 29,5 млн. граждан или 16% от всего населения СССР. Постоянно в действующей армии находились 5-6,5 млн. человек. И каждый человек в военной форме оставил дома семью. Как жили его родные в тылу? Из чего складывался личный бюджет воинов?

Наша цель проанализировать финансовые обстоятельства, в которых жили в тылу и воевали наши предки, как государство справлялось с финансовыми проблемами военного времени.

Исторические материалы к заданию № 1:

К ноябрю 1941 года в результате фашистской оккупации СССР была утрачена территория, на которых до войны производилось 38% зерна, 84% сахара, находилось 57 % численности крупного рогатого скота и 60 % поголовья свиней, было сосредоточено около 50 % посевных площадей.

Из-за мобилизации техники и лошадей для нужд фронта, отсутствия удобрений сельскохозяйственное производство резко упало.

Как же было организовано питание в армии в условиях дефицита продовольствия?

В Красной Армии даже в боевых условиях предусматривалась выдача горячей пищи два раза в сутки – до рассвета и после заката. На передовой, под постоянным обстрелом противника, горячее питание доставляли в термосах один раз, ночью.

Пословица «щи да каша – пища наша» очень точно описывает содержимое солдатских котелков в период войны.

На полевой кухне ежедневно варили суп (щи, борщ, гороховый), второе блюдо чаще всего имело полужидкую консистенцию (кулеши – жидкая каша с мясом, или тушеный картофель с мясом, или пустая каша-размазня с любым жиром – молока практически не было). Каждому солдату отмеряли по черпаку в котелок.

Какие же продукты были доступны для приготовления пищи в армейском котле в 1941 году?

Нормы суточного довольствия красноармейцев и начальствующего состава были утверждены постановлением Государственного Комитета Обороны № 662сс от 12 сентября 1941 года и Приказом Наркома обороны от 22 сентября 1941 года № 312, для подводников действовали нормы 1937 года (постановление Совета Труда и Обороны СССР от 04.03.1937 № 37сс)

Во-первых, был одинаковый ассортимент продуктов питания у всего личного состава Красной армии (от рядового до генерала);

Во-вторых, различались только нормы выдачи продуктов в зависимости от принадлежности военнослужащего к той или иной категории: от тех, которые бились на передовой, и до тех, которые обеспечивали военные нужды в тылу.

В-третьих, устанавливались повышенные нормы выдачи хлеба для холодного времени года (с октября по март) – на 100 грамм больше для всех категорий военнослужащих.

Итак, ежедневно защитники получали в зависимости от принадлежности к той или иной группе:

ржаного хлеба – от 450 до 800 граммов в теплое время года;

мяса – от 70 до 390 граммов;

рыбы – от 90 до 120 граммов;

круп и макарон – от 140 до 170 граммов;

картофеля – от 500 до 600 грамм;

овощей (свежей или квашеной капусты, моркови, свеклы) – от 320 до 385 граммов;

жиров – от 40 до 70 грамм;

сахара – от 25 до 90 грамм.

Скромно, но для ежедневного рациона вполне достаточно.

Повышенный паек полагался летному составу, во время Великой Отечественной войны лётчики испытывали перегрузки 5–9G при средней скорости истребителей 300–500 км/ч. В летный паек входили особые продукты: молоко – 200 г свежего и 20 г сгущенного, 20 г творога, 10 г сметаны, 0,5 яйца, 90 г сливочного масла, 20 г сыра, фруктовый экстракт и сухофрукты (для компота).

Повышенный паек полагался подводникам, в условиях подлодки в воздухе всегда присутствовал повышенный уровень углекислого газа (более 0,3%) отчего в организме нарушался обмен веществ, угроза развития декомпрессионной или кессонной болезни из-за быстрого понижения давления окружающей среды при всплытии требовала большой выносливости от организма человека.

В подводный паек входили особые продукты: икра осетровая или белужья – 10 г., шоколад – 10 г., сгущенное молоко – 60 г, 1 шт. яиц, 70 г сливочного масла, 30 г сыра, 100 г фруктов консервированных в банках, столовое красное вино 25 г.

Задание №1	Ответ к заданию №1
Укажите критерии, на основе которых определялись категории военнослужащих для нормирования суточного довольствия военнослужащих Красной Армии в период Великой Отечественной войны. Как Вы думаете, почему в холодное время года нормы выдачи хлеба увеличивались на 100	1. Критерий «чем глубже в тыл, тем меньше нормы» или «физическая нагрузка военнослужащих», или «уровень энергетических затрат военнослужащих»: -у боевых частей калорийность пайка выше, потому что у боевых частей выше физическая нагрузка и уровень энергетических затрат на изнурительные атаки и

грамм для всех категорий военнослужащих?	перебежки в бою, длительные марши при передислокации войск; -у тыловых подразделений и частей, не входящих в действующую армию, калорийность пайка ниже, потому что не участвуют в боестолкновениях – ниже физическая нагрузка и уровень энергетических затрат; 2. Критерий «особенно тяжелые условия несения службы и ведения боя»: -для компенсации воздействия на состояние летчика перегрузок 5–9G (недостаток кислорода, быстрое разрушение глюкозы в крови, за вылет лётчик мог терять до 3 – 4 кг веса) в паек добавлялись особые продукты; -для компенсации воздействия на состояние подводников повышенного уровня углекислого газа в воздухе подводной лодки и для укрепления сердечно-сосудистой системы, способной выдерживать быстрое понижение давления окружающей среды при всплытии, в паек добавлялись особые продукты; В холодное время года нормы выдачи хлеба увеличивались на 100 грамм для всех категорий военнослужащих, потому что в холодную погоду увеличиваются затраты килокалорий: дополнительная энергия уходит на согревание организма.
--	--

Используйте справку № 1 «Пищевая ценность основных продовольственных пайков военнослужащих Красной Армии 1941 г.» для решения задания.

Справка № 1 «Пищевая ценность основных продовольственных пайков военнослужащих Красной Армии 1941»

Вид пайка	Белки (мясо/рыба), граммов	Жиры (сало свиное или жиры живот- ные, раститель- ное масло), граммов	Углеводы (хлеб, мака- роны, овощи), граммов	Калорийность (калорий)
Боевых частей	103	67	587	3 450
Тыла действующей армии	84	56	508	2 954

Вид пайка	Белки (мясо/рыба), граммов	Жиры (сало свиное или жиры живот- ные, раститель- ное масло), граммов	Углеводы (хлеб, мака- роны, овощи), граммов	Калорийность (калорий)
Строевых и запасных частей, не входивших в действующую армию	87	48	489	2 822
Боевой расчет экипажей самолетов действующей армии	171	125	694	4 712
Боевой состав экипажей подводных лодок действующей армии	320	105	955	4500

Комментарий к правильному ответу задания №1

Во время передвижения войск или в условиях тяжелых боестолкновений готовить горячую еду было невозможно – каждому солдату перед атакой полагался «сухой паек».

Утвержденный в сентябре 1941 года состав индивидуального рациона питания (сухого пайка) для частей действующей армии состоял из 500 г сухарей или сухих галет, 200 г сухого концентрата каши из пшена, 75 г концентрата горохового супа-пюре, 100 г полукопченой колбасы или 150 г вяленой рыбы, или 113 г мясных консервов, или 200 г соленой сельди, а также сахара, чая и соли.

В сухом пайке для частей, не входивших в состав действующей армии: было на 100 г меньше сухарей, на 20-40 г меньше белковых продуктов, им не было положено мясных консервов.

Откровенно голодными бойцов могла оставить только вражеская авиация, разбомбившая обоз с продовольствием, либо суровая межсезонная распутица, которую не могли преодолеть грузовики и телеги с едой. В случае таких неурядиц полковые повара выкручивались как могли: пускали на мясо раненых или убитых лошадей, заменяли супы «хлебной водой» (не выливали воду, в которой варились рис или макароны, а распределяли по кружкам бойцов), готовили котлеты из травы (лебеда).

Летом 1942 года Наркомат обороны издал указ, по которому «для дополнительного питания войск» повара обязаны были заниматься сбором дикорастущих ягод, грибов, орехов, трав и корнеплодов, а также заниматься рыбной ловлей и охотой в зоне боевых действий.

Появилось понятие «гранатная» рыбалка – в воду бросали гранату, а потом собирали всплывшую рыбу.

Из-за отсутствия в рационе военнослужащих достаточного количества аскорбиновой кислоты (лук, чеснок, фрукты) у бойцов начиналась цинга. Писатель-фронтовик Д. А. Гранин описывает ужасы цинги, пожиравшей зубы: «Мы пальцами вставляли выпавший зуб обратно. Иногда зубы приживались, и это

была радость. Деснами ведь не пожухнешь! Батальон целыми днями сосал противощинговые брикетки – это немного помогало, укрепляло костную ткань». Когда брикеты заканчивались, то, просто, жевали еловую хвою.

От авитаминоза и однообразного питания у бойцов начиналась «куриная слепота» – в темноте они видели только периферийным зрением, а по центру глаз как будто им пятаки положили. Такие бойцы становились обузой для подразделения. Диагностика «куриной слепоты» в походных условиях была простой: офицеры вставали за траншей и издали в темноте подзывали бойца, если боец не замечал траншею и падал, значит, его отправляли в хозроту лечиться коровьей печенкой или кровяной колбасой.

Важным подспорьем бойцам были посылки из тыла. Из Сибири отправляли на фронт – лесные ягоды, кедровые орехи, сушеные грибы, казахи отправляли на передовую кисломолочные продукты – кумыс и хурунгу, узбеки слали в основном курагу, изюм и вяленые дыни, жители Закавказья – лимоны и мандарины, деревня баловала бойцов салом, домашней колбасой, медом.

Радостью для советских солдат были промахи немецких пилотов при сбросе над позициями частей вермахта коробок с продуктами. Немецкий провиант прямоком попадал к нашим солдатам. Поглощая доставшиеся им колбасы и шоколадки, советские бойцы «слали благодарность» голодным и облизывающимся фрицам, расположившимся буквально в паре сотен метров от них.

Поэт-фронтовик Борис Слуцкий писал, что во время войны «мы опрокинули армию, которая включила в солдатский паек шоколад, голландский сыр и конфеты», помогли нашему стратотерпчеству трудности нашей довоенной жизни.

Исторические материалы к заданию №2:

Для удовлетворения личных материальных потребностей военнослужащих установлено денежное довольствие, в годы Великой Отечественной войны оно состояло из оклада месячного денежного содержания и дополнительных выплат.

В свою очередь, оклад месячного денежного содержания формировался из оклада по должности и оклада по воинскому званию, размер месячного денежного содержания зависел от рода войск и количества лет срочной службы.

Денежное довольствие рядового в первый год службы носило скорее символический характер – оклад 8 рублей 50 копеек, но за три года службы рядовой мог дойти до старшины роты с окладом в 150 рублей.

Надбавка за срок срочной службы приводила к странной ситуации, когда подчиненные получали больше руководителя: командир отделения по второму году службы получал 17 рублей 50 копеек, а его заместитель по третьему году службы получал оклад 65 рублей.

Должностные оклады офицеров были установлены по тарифной сетке – от 550 рублей по первому разряду и до 3200 рублей по 31 разряду.

26 июня 1941 года приказом №224 народного комиссара обороны СССР для военнослужащих действующей армии правительство установило два новых вида денежного содержания: единовременное пособие (выдавалось один раз, в размере оклада по занимаемой должности военным, которые такими являлись на момент начала войны) и «полевые деньги» (выплачивались ежемесячно, тем кто находился в действующих частях армии – фронт и тыл фронта).

Задание №2	Ответ к заданию №2
Рассчитайте сколько получали военнослужащие в ноябре 1941 года с учетом «полевых денег». Рассчитайте, какую долю от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года получали военнослужащие из числа рядовых и старшего начальствующего состава в начале войны.	рядовой по первому году службы – 17 руб. в месяц (надбавка в 100% полевых денег к должностному окладу), 5% от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года; старшина роты по второму году службы получали – 65 рублей (надбавка в 100% полевых денег к должностному окладу); заместитель командира отделения по третьему году службы – 97 рублей 50 копеек (надбавка в 50% полевых денег к должностному окладу); капитан по первому году службы – 687 рублей 50 копеек (надбавка в 25% полевых денег к должностному окладу); полковник по первому году службы – 937 рублей 50 копеек (надбавка в 25% полевых денег к должностному окладу), 276,4% от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года;

Используйте справку № 2 «Размер денежного содержания военнослужащих (до назначения в часть) и размер надбавки «Полевые деньги» для решения задания.

Справка №2 «Размер денежного содержания военнослужащих (до назначения в часть) и размер надбавки «Полевые деньги»

рядовой по первому году – 8 рублей 50 копеек,
старшина роты по второму году службы получали – 32 рубля 50 копеек
заместитель командира отделения по третьему году службы – 65 рублей
средний начальствующий состав до капитана включительно по первому году службы – 550 руб.;

старший начальствующий состав до полковника включительно по первому году – 750 руб.;

Надбавка «полевые деньги» выплачивались ежемесячно:

100% должностного оклада тем, кто получал до 40 руб. в месяц;

50% должностного оклада тем, кто получал от 40 до 75 руб.;

25% должностного оклада тем, кто получал выше 75 руб.

Среднемесячная зарплата в СССР на начало 1941 года составляла 339 рублей.

Оформление правильного ответа задания № 2:

рядовой по первому году службы — ____ руб. в месяц (надбавка в ____ % полевых денег к должностному окладу), ____ % от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года;

старшина роты по второму году службы получали — ____ рублей (надбавка в ____ % полевых денег к должностному окладу);

заместитель командира отделения по третьему году службы — ____ рублей (надбавка в ____ % полевых денег к должностному окладу);

капитан по первому году службы — ____ рублей (надбавка в ____ % полевых денег к должностному окладу);

полковник по первому году службы — ____ рублей (надбавка в ____ % полевых денег к должностному окладу), ____ % от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года;

Комментарий к правильному ответу задания № 2:

В 1942 году размер денежного содержания военных был увеличен. Например, оклад начальника штаба полка вырос с 900 рублей до 1300, в дивизии с 1400 рублей до 1900, оклад начальника штаба корпуса вырос с 1700 до 2200 рублей. Оклады в гвардейских частях были в 1,5 раза выше.

Платили и партизанам, которые числились в списках Центрального штаба партизанского движения. Командир и комиссар отряда численностью от 200 человек должны были получать не менее 750 руб., командир роты, взвода или самостоятельно действующей группы — не менее 500 руб.

Исторические материалы к заданию №3:

Какими еще средствами располагали бойцы и командиры?

В период Великой Отечественной войны была создана эффективная система не только морального поощрения военных (ордена и медали), но и материального стимулирования отличившихся бойцов: установлены доплаты за воинское мастерство, отличное знание техники, а также летом 1941-го года в армии была введена фиксированная оплата за уничтоженную технику и личный состав врага.

Самые высокие денежные вознаграждения были введены в ВМФ за потопление кораблей противника постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 31 мая 1943 года. Например, за потопление линейного корабля противника командиру корабля полагалось соответственно 25 тыс. руб., старшим и средним офицерам — по 5 тысяч рублей, младшим офицерам — по 1 тысяче рублей, краснофлотцам — по 500 руб.

Экипажу самолета, потопившему миноносец или подводную лодку противника, выдавалось: командиру и штурману — по 10 тысяч рублей, стрелкам-радистам — по 2500 рублей каждому. Если в потоплении корабля принимало участие несколько экипажей, денежная награда распределялась между ними решением Военного совета флота.

Задание №3	Ответ к заданию №3
Представьте, что Вы попали в 1943 год и служите механиком-водителем танка Т-34. Рассчитайте размер Вашей личной премии, если в ходе боя Ваш экипаж уничтожил 2 единицы бронетехники противника, Ваш танк получил повреждение и был эвакуирован с нейтральной полосы эвакуационной бригадой в составе 6 человек (включая Вас), а затем Вы в составе ремонтной бригады из трех человек осуществили средний ремонт своего «боевого коня». Используйте сведения из справки № 3 «Примеры премиальных выплат, установленных в период Великой Отечественной войны» для решения задания.	Ваша премия составит 1491 рубль 60 копеек, в том числе: за уничтожение бронетехники противника – 1000 рублей; за эвакуацию бронетехники – 333 рубля 30 копеек (2000 рублей разделить на 6 человек); за ремонт танка – 158 рублей 33копейки (25 рублей (5% от 500 рублей) отдано командиру и замполиту, оставшиеся 475 рублей делятся на 3 человека).

Используйте справку № 3 «Примеры премиальных выплат, установленных в период Великой Отечественной войны» для решения задания.

Справка № 3 «Примеры премиальных выплат, установленных в период Великой Отечественной войны»

Приказ наркома обороны СССР от 24 июня 1943 № 0387 «О поощрении бойцов и командиров за боевую работу по уничтожению танков противника».

За каждую уничтоженную единицу бронетехники противника были установлены выплаты:

Расчет артиллерийских орудий 76-мм дивизионной пушки: командиру и наводчику – по 500 рублей, остальным пятерым бойцам (второй –шестой орудиный номер) – по 200 рублей каждому;

Пехотинец, подбивший немецкий танк при помощи гранаты или бутылки с зажигательной смесью – 1 000 рублей;

Расчет противотанкового ружья: наводчик – 500 рублей, второй номер – 250 рублей;

Экипажу танка – по 500 рублей командиру, механику-водителю, наводчику, по 200 рублей заряжающему и стрелку-радисту;

Группа бойцов – истребителей танков – 1500 рублей (выплачивать всем участникам группы равными долями).

Приказ заместителя наркома обороны от 7 мая 1942 года № 035733 «О введении денежных наград за эвакуацию танков...».

За каждую единицу бронетехники, вытасченную в тыл для ремонта с нейтральной полосы или с территории занятой противником, установлены выплаты:

за тяжелый KB-1 – 5000 рублей, за Т-34 – 2000 рублей, за легкий Т-60 и Т-70 – 500 рублей.

За танки других моделей также установили размер вознаграждений: за тяжелый танк – 5 тыс. рублей, за средний – 2 тыс. рублей, за легкий – 500 рублей. Сумма делилась между всеми участниками эвакуационной группы.

Приказ наркома обороны от 25 февраля 1942 года № 0140 «О премировании личного состава автобронетанковых ремонтных частей за быстрый и качественный ремонт танков»:

Тяжелый танк КВ: текущий ремонт – 350 рублей, средний ремонт – 800 рублей.

Средний танк Т-34: текущий ремонт – 250, средний ремонт – 500 рублей; Легкие танки БТ, Т-26, Т-40 и Т-60: текущий – 100 руб., средний – 200 рублей.

Сумма делилась между всеми участниками ремонтной бригады, с каждой такой премиальной суммы 5% следовало отдать командиру и замполиту ремонтной базы.

Оформление правильного ответа задания №3:

Ваша премия составит _____ руб. ____ коп., в том числе:
за уничтожение бронетехники противника – ____ руб.;
за эвакуацию бронетехники – ____ руб.;
за ремонт танка – ____ руб.

Комментарий к правильному ответу задания № 3

Сразу следует оговориться, что в некоторых случаях поощрительные суммы за уничтоженную вражескую технику или за ударный ремонт своей техники до солдат и офицеров не доходили. В суматохе боев, в потоке смертей, начальники финансовых отделов полков, батарей, ремонтных баз не успевали уследить за всеми успехами своих однополчан и оформить соответствующие финансовые ведомости.

Исторические материалы к заданию №4:

Как распорядились денежным довольствием фронтовики?

Часть своего денежного довольствия фронтовики отдавали в Фонд обороны – добровольные пожертвования населения для покрытия военных расходов государства.

По данным энциклопедии «Великая Отечественная война 1941–1945» добровольные пожертвования граждан в Фонд обороны и в Фонд Красной Армии составили только наличными деньгами более 17 миллиардов рублей.

Военнослужащие имели возможность открыть банковский вклад прямо на линии фронта: только в 1941 году было открыто 598 полевых учреждений Госбанка СССР.

Во вкладах военнослужащих на 1 января 1942 года хранилось всего 80,9 млн руб., к 1945 году количество открытых вкладов военнослужащих увеличилось так, что это позволило государству сократить денежную эмиссию почти на 5 млрд руб. Это оказало оздоравливающее влияние на экономику страны – сокращение выпуска наличных денег, не обеспеченных товарной массой, снизило инфляцию.

Фронтовики, как и все гражданское население страны, участвовали в подписке на четыре государственных военных займа. Цель займов – дать государству денежные средства для производства танков, самолетов, кораблей и боеприпасов к ним.

С 1942 по 1945 годы в доход бюджета от государственных военных займов, реализуемых по подписке, поступило 79,5 млрд руб.

Задание №4	Ответ к заданию №4
Определите сущностные характеристики облигаций государственного займа как финансового инструмента. Выберите правильный ответ. А) Облигации государственного военного займа – это документ, подтверждающий кредитные обязательства, где заемщик – государство, которому предоставляют деньги во временное пользование под процент физические лица внутри страны, общая сумма таких обязательств образует часть государственного долга. Б) облигации государственного военного займа – долговые ценные бумаги, выпущенные правительством в целях финансирования военных операций; В) облигации государственного военного займа – это средство борьбы с инфляцией, так как на длительный срок (20 лет) изымается из обращения часть свободных денежных средств, образовавшихся у населения из-за дефицита товаров и услуг в военное время; Г) облигации государственного военного займа – это ценные бумаги, которые до истечения 20-летнего срока обращения можно было продать другим физическим лицам или обменять на деньги или продукты; Д) облигации государственного военного займа – один из важнейших финансовых инструментов привлечения денежных средств населения, который снизил в годы войны потребность в выпуске наличных денег (эмиссии), обеспечил покрытие бюджетного дефицита и, следовательно, стабилизацию денежной единицы страны – рубля; Е) понятие охватывает все характеристики, изложенные А, Б, В, Г, Д.	Е

Исторические материалы к заданию № 5:

Военные займы имели 20-летний срок обращения, среди населения размещались выигрышные 4%-е займы. Погашение и выплата дохода по облига-

циям выигрышных военных займов предполагались тиражами (по два ежегодно): выигрывали 1/3 всех облигаций с выплатой выигрышей на сумму от 200 до 50.000 рублей, а остальные 2/3 облигаций должны были погашаться по номинальной стоимости.

В 1965 году Председатель Совета министров СССР Алексей Косыгин подвел итоги обмена облигаций 4-х военных займов: были предъявлены к выплатам 86,4% всех облигаций.

Надо полагать, что значительная часть непредъявленных к обмену облигаций погибла. Об этом, в частности, свидетельствует тот факт, что после окончания обмена в финансовые органы поступает сравнительно небольшое количество заявлений от лиц, которые не смогли по тем или иным причинам обменять облигации в установленный срок.

Задание №5	Ответ к заданию №5
Рассчитайте какую сумму, которую офицеры потратили на подписку облигаций государственного военного займа в 1943 году. Сколько месяцев офицерам будут производить удержания из денежного довольствия для выплаты полной суммы займа.	Начальник штаба полка в звании полковника потратил 2210 рублей на подписку облигаций государственного военного займа в 1943 году. 20% удержаний от денежного довольствия начальника штаба полка в звании полковника составит 442 рублей в месяц. Для полной выплаты суммы займа потребуется 5 месяцев при ежемесячном удержании 20% из денежного довольствия. Начальник штаба корпуса в звании генерала-майора потратил 5000 рублей на подписку облигаций государственного военного займа в 1943 году. 20% удержаний от денежного довольствия начальника штаба корпуса в звании генерала составит 1000 рублей в месяц. Для полной выплаты суммы займа потребуется 5 месяцев при ежемесячном удержании 20% из денежного довольствия.

Используйте справку № 4

Справка № 4

Старший начальствующий состав до полковника включительно подписывались на 170 % от месячного оклада по должности, а генералы – на 200 %, удержания по подписке производились из денежного довольствия ежемесячно в размере не менее 20%.

С 1942 года оклад начальника штаба полка в звании полковника составил 1300 рублей.

С 1942 года оклад начальника штаба корпуса в звании генерала-майора составил 2500 рублей.

Оформление правильного ответа задания № 5

Начальник штаба полка в звании полковника потратил ____ рублей на подписку облигаций государственного военного займа в 1943 году.

20% удержаний от денежного довольствия начальника штаба полка в звании полковника составит ____ рублей в месяц.

Для полной выплаты суммы займа потребуется ____ месяца при ежемесячном удержании 20% из денежного довольствия.

Начальник штаба корпуса в звании генерала потратил ____ рублей на подписку облигаций государственного военного займа в 1943 году.

20% удержаний от денежного довольствия начальника штаба корпуса в звании генерала составит ____ рублей в месяц.

Для полной выплаты суммы займа потребуется ____ месяца при ежемесячном удержании 20% из денежного довольствия

Комментарий к правильному ответу задания № 5

Как еще могли распорядиться денежным довольствием фронтовики?

Военнослужащие могли потратить деньги на покупки в автолавках Военторга, которые в период затишья приезжали даже на передовую линию. Вот стандартный ассортимент такого армейского «магазина на колесах»: конверты с бумагой, открытки, карандаши, кисточки и лезвия для бритвы, мыло, зубной порошок и зубные щетки, расчески, зеркала карманные, трубки и мундштуки, папиросы, кисеты, нитки, иголки, крючки, петлицы и пуговицы, погоны, звездочки и эмблемы... Можно было купить и что-нибудь «для употребления вовнутрь» – шоколадные конфеты, полукопченую колбасу, чай, американскую тушенку с шутивым прозвищем «второй фронт».

Фронтвик имел возможность поддержать семью, отправив ей свой денежный аттестат – то есть поделившись собственной зарплатой.

Например, летом 1943 года в тылу среднемесячная зарплата рабочих составляла 403 рублей, у работников здравоохранения – 342 рубля, у работников совхозов – 203 рубля.

Из-за денежных эмиссий – выпуска «пустых» денег, не обеспеченных товарной массой, и роста спроса на продукты питания значительно выросли цены колхозного рынка. Например, соль стала дороже в 800 раз, белый хлеб – в 235 раз, сахар – в 184 раза.

Многие семьи в тылу могли свести концы с концами только благодаря помощи с фронта.

Исторические материалы к заданию № 6:

Как государство помогало семьям военнослужащих?

Уже на четвёртый день войны появился указ Президиума Верховного Совета «О порядке назначения выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время»

Чтобы нам был понятен объем финансовых обязательств, которые государство взяло на себя при установлении данного пособия, приведу цифры: с 22.06.1941 г. по 01.05.1942 г. в Красную Армию призвано военнообязанных и призывников 15 384 837 человек.

Задание №6	Ответ к заданию №6
Определите, на какой размер пособия для семей военнослужащих могла претендовать Ваша нынешняя семья. Рассчитайте, какую долю от среднемесячной заработной платы в СССР на начало 1941 года получала бы Ваша семья в качестве пособия?	

Используйте справку № 5 «Извлечение из указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 года «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время»

Справка № 5 «Извлечение из указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1941 года «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время»

Семьи военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава, призванных в Красную Армию, Военно-Морской Флот, пограничные и внутренние войска НКВД по мобилизации, за исключением семей сверхсрочнослужащих, получают в военное время пособия от государства в следующем порядке:

1. Если в семье нет трудоспособных, пособие выплачивается ежемесячно в следующих размерах:

- а) при наличии одного нетрудоспособного – 100 рублей;
- б) двух нетрудоспособных – 150 рублей;
- в) трех и более нетрудоспособных – 200 рублей в месяц в городе и 50 % этой суммы в сельских местностях.

2. Если в семье имеется три и более нетрудоспособных при одном трудоспособном, пособие выдается в размере 150 рублей в месяц в городе и 50 % этой суммы в сельских местностях.

3. Если в семье имеется двое детей, не достигших 16-летнего возраста, при одном трудоспособном, пособие выдается в размере 100 рублей в месяц в городе и 50 % этой суммы в сельских местностях.

4. При разрешении вопроса о назначении пособия семье военнослужащего считаются **нетрудоспособными** состоявшие на его иждивении:

- а) дети моложе 16 лет, а учащиеся моложе 18 лет;
- б) братья и сестры моложе 16 лет, а учащиеся моложе 18 лет, если они не имеют трудоспособных родителей;
- в) отец старше 60 лет и мать старше 55 лет;
- г) жена и родители — инвалиды первой и второй групп независимо от возраста.

Среднемесячная зарплата в СССР на начало 1941 года составляла 339 рублей.

Пример оформления правильного ответа задания №6:

Моя семья живет в _____ (город/сельская местность).

В составе моей нынешней семьи:

количество трудоспособных – _____

количество нетрудоспособных – _____ (в том числе, количество детей в возрасте до 16 лет – _____, количество учащихся детей моложе 18 лет _____, отец старше 60 лет _____, мать старше 55 лет _____, при отсутствии трудоспособных родителей братья или сестры моложе 16 лет – _____, а также учащиеся братья и сестры моложе 18 лет _____, жена и родители, которые являются инвалидами первой и второй группы независимо от возраста _____).

В 1941 году моей семье было бы положено пособие размером – _____.

Среднемесячная зарплата в СССР на начало 1941 года составляла 339 рублей.

Размер пособия моей семьи составил бы _____ % от среднемесячной зарплаты в СССР на начало 1941 года.

Комментарий к правильному ответу задания №6:

Жителям сельской местности размер пособия был в два раза меньше, поскольку чиновники считали, что семья может прокормить себя подсобным хозяйством (огород, содержание коров, коз, свиней и т.п.).

Только с середины 1942 года стали увеличивать пособие, если в семье было 5 и более нетрудоспособных до 250 рублей.

Исторические материалы к заданию №7

Великая Отечественная война обернулась не только гибелью миллионов людей, но и гигантскими материальными потерями.

По послевоенным подсчетам наркома финансов Арсения Зверева, один день войны обходился бюджету СССР в 3,6 млн руб: ущерб от действий противника, а также военные расходы, включая расходы на армию, производство оружия, боеприпасов и военного обмундирования, эвакуацию промышленности за Урал.

В 1941 г. военные расходы составили 83 млрд руб. (или 43,4% в государственного бюджета СССР).

Изыскать столь большие средства оказалось нелегко: к ноябрю 1941 года в результате фашистской оккупации СССР была утрачена территория, на которой проживало до войны около 40 % всего населения страны, добывалось 63% угля, производилось 68% чугуна, 58% стали и 60% алюминия, были разрушены 65 тыс. километров железных дорог, 25 млн человек лишились крова.

В 1941 г. дефицит государственного бюджета составил 14,4%, в 1942 году – 17,8%.

Началась инфляция на продовольственные и непродовольственные товары для населения.

<i>Задание №7</i>	<i>Ответ к заданию №7</i>
Своими словами объясните понятие «покупательная способность денег». Охарактеризуйте, как изменя-	Покупательная способность денег – это способность денежной единицы обмениваться на определенное количество товаров и услуг. Инфляция – это увеличение цен на товары и услуги. Чем выше цены, тем меньше товаров и услуг можно купить на одну и ту же сумму –

ется «покупательная способность денег» при росте инфляции?	следовательно, деньги становятся дешевле. Покупательная способность денег при инфляции уменьшается.
--	---

Исторические материалы к заданию № 8

Из-за роста спроса на продукты питания и проведение государством крупных денежных эмиссий "пустых", не обеспеченных товарной массой денег значительно выросли цены колхозного рынка. По данным Центрального статистического управления СССР средний уровень цен колхозного рынка в период войны до 17 раз превышал средний уровень цен 1940 года.

Расходы населения на покупку продуктов на колхозном рынке к 1943 году выросли в 6,7 раза по сравнению с 1940 годом. Где брали деньги на покупку продуктов на колхозном рынке? Продавали домашние вещи, объем таких продаж составил в 1942 году – 65%, а в 1943 году – 87%.

Тех, кому нечего было продать на рынке, ожидало полуголодное существование по нормам снабжения продовольствием на карточки.

Перед государством стояла задача решить продовольственную проблему.

К лету 1943 года в результате Воронежско-Харьковской и Белгородско-Харьковской стратегических наступательных операций был освобожден от немецких захватчиков Центрально-черноземный район Советского Союза, главная сельскохозяйственная житница страны в довоенное время (территории современных Воронежской, Белгородской, Курской, Орловской областей). Осенью 1943 года были освобождены от оккупации сельскохозяйственные территории союзных республик левобережная Украина и часть Белоруссии.

В результате к 1944 году посевные площади увеличились на 22,2 миллионов гектаров по сравнению с 1942 годом. Государство начало целенаправленное восстановление сельскохозяйственного производства на освобожденных территориях: из тыловых районов туда поступило 35,5 тыс. единиц сельскохозяйственной техники, Наркомат обороны, Наркомат военно-морского флота выделили из своих ресурсов 3 300 гусеничных тракторов.

Не было семян для посадки, поэтому государство выдавало колхозам ссуды для их приобретения, а из тыловых районов семена посылали в порядке шефской помощи.

В результате дефицит продовольствия начал снижаться, приведем примеры увеличения производства основных продуктов сельскохозяйственного производства с 1942 до 1945 годы (в хозяйствах всех категорий):

Зерно – на 17,8 млн тонн;

Картофель – на 34,3 млн тонн;

Сахарная свекла – на 4,2 млн тонн;

Молоко – на 10 млн тонн;

Куриные яйца – 1,4 млрд штук;

Мясо – 0,8 млн тонн.

В марте 1944 государство приняло решение об открытии коммерческих магазинов – колбаса, масло, вино, рыба и деликатесы. Цены в 13 раз выше государственных цен, но значительно ниже, чем цены на рынках.

Сложно определить цену подвига, но в условиях войны руководство страны вынуждено было это сделать.

Приказом Верховного главнокомандующего от 17 июня 1942 года № 0489 «О порядке вознаграждения летного состава Военно-Воздушных сил Красной Армии...»: звание Героя Советского Союза давали за уничтожение 10 истребителей или 5 бомбардировщиков, также были установлены премиальные выплаты награждаемым.

Задание №8	Ответ к заданию №8
Давайте сопоставим покупательную способность вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 и 1945 годах, дадим оценку подвигу "в хлебе". 1) Рассчитайте, сколько единиц товара (буханок хлеба) можно было приобрести на колхозном рынке на денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза в 1942 году. 2) Рассчитайте, сколько единиц товара (буханок хлеба) можно было приобрести в коммерческой торговле на денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза в 1945 году. 3) Рассчитайте, во сколько раз изменилась покупательная способность вознаграждения за звание Героя Советского Союза с 1942 по 1945 годы. 4) Сделайте вывод о причинах изменений покупательной способности, в том числе охарактеризуйте изменения спроса на хлеб и предложения хлеба в свободной продаже (без продовольственных карточек), а также сопоставьте уровень инфляции 1945 года с 1942 годом.	1. Денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза составляло 10000 рублей. 2. В 1942 году на 10000 рублей наградных можно было приобрести 25 единиц товара (буханок хлеба) на колхозном рынке. 3. В 1945 году на 10000 рублей наградных можно было приобрести 333,3 единиц товара (буханок хлеба) в коммерческой торговле. 4. Покупательная способность вознаграждения за звание Героя Советского Союза с 1942 по 1945 годы увеличилась в 13,3 раза. 5. Причина изменения покупательной способности денежного вознаграждения за звание Героя Советского Союза с 1942 по 1945 годы: -рост производства сельскохозяйственных товаров (освобождены оккупированные территории, помощь государства техникой и ссудой на семена); -снижение цен на хлеб в коммерческой торговле; -в свободной продаже (без продовольственных карточек) спрос на хлеб не изменился, а предложение хлеба (количество товаров для продажи) возросло; -уровень инфляции к 1945 году снизился по сравнению с 1942 годом.

Используйте справку № 6

Справка № 6

Приказом Верховного главнокомандующего от 17 июня 1942 года № 0489 «О порядке вознаграждения летного состава Военно-Воздушных сил Красной

Армии...» звание Героя Советского Союза давали за уничтожение 10 истребителей или 5 бомбардировщиков, за сбитый вражеский истребитель платили 1 000 руб., за бомбардировщик – 2 000 руб.

В 1942 году булка белого хлеба весом в 1 кг стоила на рынке 400 рублей (свободная торговля без государственного регулирования цен).

Булка белого хлеба весом в 1 кг стоила в коммерческой торговле в 1945 году 30 рублей (свободная торговля без государственного регулирования цен).

Оформление правильного ответа задания № 8:

1) Денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза составляло _____ рублей.

2) В 1942 году на _____ рублей наградных можно было приобрести _____ единиц товара (буханок хлеба) на колхозном рынке.

3) В 1945 году на _____ рублей наградных можно было приобрести _____ единиц товара (буханок хлеба) в коммерческой торговле.

4) Покупательная способность вознаграждения за звание Героя Советского Союза с 1942 по 1945 годы изменилась _____ (увеличилась/уменьшилась) в _____ раза.

5) Причины изменения покупательной способности денежного вознаграждения за звание Героя Советского союза с 1942 по 1945 годы _____;

-уровень инфляции к 1945 году _____ (снизился/увеличился/остался прежним) по сравнению с 1942 годом;

-в свободной продаже (без продовольственных карточек) спрос на хлеб _____, а предложение хлеба (количество товаров для продажи) _____;

Задание №9	Ответ к заданию №9
Чтобы оценить величину денежного вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 году и величину пособия для семей военнослужащих, на которое могла бы претендовать Ваша семья в 1941 году, давайте пересчитаем их по курсу рубля в 2025 году. 1) Определите, сколько граммов золота можно было приобрести в 1942 году на денежное вознаграждение за звание Героя Советского Союза. 2) Определите, сколько граммов золота можно было приобрести в 1941 году на пособие для семей военнослужащих, на которое могла бы претендовать Ваша нынешняя семья.	1) На 10000 рублей денежного вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 году можно было приобрести 166,66 граммов золота. 2) Умножаем вес драгоценного металла, который можно было купить в 1942 году на наградные деньги (166,66 грамм), на стоимость одного грамма золота 583 пробы (4748,63 рублей) по состоянию на 14.03.2025. Размер денежного вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 году по курсу рубля 2025 года составил 791 438, 33 руб. 3) На _____ рублей пособия для семей военнослужащих в 1941 году

3) Определите, сколько будет стоить вес золота, который можно было купить в 1942 году на наградные деньги и 1941 году на пособие, в ценах за грамм золота по состоянию 14.03.2025.	можно было приобрести _____ грамм золота. Умножаем вес драгоценного металла, который можно было в 1941 году на пособие (_____ грамм), на стоимость одного грамма золота 583 пробы (4748,63 рублей) по состоянию на 14.03.2025. Размер пособия для семей военнослужащих, на которое могла претендовать Ваша семья в 1941 году, по курсу рубля 2025 года составил руб.
--	--

Используйте справку № 7 «Информация о стоимости золота в 1941 – 1945 годах и в 2025 году»

Справка №7 «Информация о стоимости золота в 1941 – 1945 годах и в 2025 году»

1) Золото по курсу Госбанка СССР в тот период стоило 4,45 руб. за грамм. Вот только купить его по такой цене было невозможно и исходить из данных цифр, как делают некоторые эксперты, абсурдно и нечестно.

В ювелирных магазинах стоимость золота равнялась в среднем 60 руб. за грамм 583 пробы.

2) Официальные учетные цены драгоценных металлов устанавливаются Центральным Банком Российской Федерации (далее – ЦБ РФ) каждый рабочий день. Официальная учетная цена грамма золота 999 пробы в России по состоянию на 14.03.2025 составила – 8145 руб., соответственно грамм золота 583 пробы – 4748,63 руб.

Рыночная цена на золота (скупка золотых изделий у населения) в целом равна учетной цене ЦБ РФ.

Оформление правильного ответа задания № 9:

1) На _____ рублей денежного вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 году можно было приобрести _____ грамм золота.

2) Умножаем вес драгоценного металла, который можно было купить в 1942 году на наградные деньги (_____ грамм), на стоимость одного грамма золота 583 пробы (_____ рублей) по состоянию на 14.03.2025.

Размер денежного вознаграждения за звание Героя Советского Союза в 1942 году по курсу рубля 2025 года составил _____ руб.

3) На _____ рублей пособия для семей военнослужащих в 1941 году можно было приобрести _____ грамм золота.

4) Умножаем вес драгоценного металла, который можно было в 1941 году на пособие (_____ грамм), на стоимость одного грамма золота 583 пробы (_____ рублей) по состоянию на 14.03.2025.

Размер пособия для семей военнослужащих, на которое могла претендовать Ваша семья в 1941 году, по курсу рубля 2025 года составил _____ руб.

Задание №10	Ответ к заданию №10
Давайте оценим покупательную способность размера Вашей премии как механика-водителя танка Т-34 в «конфетах» и «колбасе» при покупке в коммерческих магазинах и в автолавках Военторга. Используйте информацию из справки № 8 для решения задания. Во сколько раз в среднем покупательная способность Вашей премии была выше/ниже при покупке продуктов в торговле с государственным регулированием цен? Как Вы думаете, зачем в годы войны государство сохраняло государственное регулирование цен на продукты, при наличии колхозных рынков и коммерческих магазинов со свободным ценообразованием?	Ваша премия составит 1491 рубль 60 копеек, в том числе: В 1944 году покупательная способность премии в магазинах коммерческой торговли составит: 1,75 кг конфет, 2,48 кг колбасы. В 1944 году покупательная способность премии в автолавках Военторга составит: 74, 58 кг конфет, 85,2 кг колбасы. Покупательная способность Вашей премии была в среднем в 38,45 раза выше при покупке продуктов в торговле с государственным регулированием цен. Государство сохраняло государственное регулирование цен на продукты в годы войны, потому что, с одной стороны, сократилось производство сельскохозяйственной продукции, образовался дефицит-продуктов питания и нужно было гарантировать населению получение минимума продовольствия по твердым государственным ценам.

Используйте справку № 8 «Цены на некоторые продовольственные товары в 1944 году»

Справка № 8 «Цены на некоторые продовольственные товары в 1944 году»

В магазинах коммерческой торговли (торговля без государственного регулирования цен):

- 1 кг конфет глазированных в шоколаде «Весна» стоил 850 рублей;
- 1 кг колбасы полукопченой «Краковская» стоил 600 рублей.

В автолавках Военторга (государственное регулирование цен):

- 1 кг конфет глазированных в шоколаде «Весна» стоил 20 рублей;
- 1 кг колбасы полукопченой «Краковская» стоил 17 рублей 50 копеек.

Оформление правильного ответа задания № 10:

Ваша премия составила ____ руб. ____ коп.,

В 1944 году покупательная способность премии в магазинах коммерческой торговли составит: ____ кг конфет, ____ кг колбасы.

В 1944 году покупательная способность премии в автолавках Военторга составит: ____ кг конфет, ____ кг колбасы.

Покупательная способность Вашей премии была в среднем в _____ раз _____ (выше/ниже) при покупке продуктов в торговле с государственным регулированием цен.

Государство сохраняло государственное регулирование цен на продукты в годы войны, потому что ...