

Единая рамка компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними												
Сущность и функции денег	<p>Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга</p> <p>Знать виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации (в т.ч. внешний вид находящихся в настоящее время в обращении банкнот, монет)</p> <p>Знать признаки подлинности денег</p> <p>Знать функции денег</p> <p>Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе</p> <p>Понимать, что такое инфляция</p> <p>Понимать, что в условиях инфляции деньги теряют свою покупательную способность (больше теряют наличные деньги, нежели деньги, положенные в банк под проценты)</p> <p>Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной</p>		<p>Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий</p> <p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег</p>	<p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации</p> <p>Определять функции денег на основе анализа практической ситуации</p>	<p>Осознавать свои собственные привычки при пользовании деньгами и возможности изменения этих привычек при формировании модели финансово грамотного поведения</p> <p>Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Видеть в деньгах инструмент достижения финансовых целей, а не цель своей деятельности</p>	<p>Уважать различные предпочтения людей в отношении расходования или накопления денег</p> <p>Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег</p>	<p>Иметь представление о том, что деньги могут выступать в различных формах (наличные, безналичные, электронные, цифровые) и знать, что представляет собой каждая из этих форм</p> <p>Понимать варианты возможных дополнительных расходов при трансформации видов денег друг в друга</p> <p>Понимать сущность двухуровневой банковской системы</p> <p>Знать, как можно проверить деньги на подлинность</p> <p>Понимать варианты возможных действий при обнаружении фальшивых денег</p> <p>Понимать, что покупательная способность денег может изменяться с течением времени (сущность инфляции и дефляции)</p> <p>Знать о возможности гиперинфляции и ее последствиях для личного благосостояния</p>	<p>Понимать, какие функции выполняют деньги</p> <p>Понимать роль Банка России в регулировании современного денежного обращения и уровня инфляции</p> <p>Понимать роль финансовых посредников в создании и циркулировании разных форм денег в экономике</p> <p>Знать основные подходы к снижению издержек и рисков хранения и пользования деньгами в разных формах</p> <p>Понимать, что конвертация разных форм денег друг в друга может быть сопряжена с издержками</p> <p>Знать, что процент отражает разную стоимость денег для разных людей в разные временные периоды</p> <p>Понимать отличие расчета сложного</p>	<p>Различать разные формы денег</p> <p>Уметь конвертировать разные формы денег друг в друга</p> <p>Уметь рассчитывать результаты конвертации и трансформации разных форм денег друг в друга с учетом изменения номинальных и реальных величин</p> <p>Принимать надлежащие меры при появлении сомнений в подлинности денег</p> <p>Уметь вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях</p> <p>Уметь рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами (например, сравнение уровня цен, зарплат и т.д.)</p>	<p>Идентифицировать издержки и риски, связанные с хранением и использованием денег в разных формах</p> <p>Уметь минимизировать риски, связанные с использованием денег в различных формах</p>	<p>Осознавать, что деньги – средство для достижения цели, а не собственно цель</p> <p>Уверенно принимать решения относительно того, как именно использовать деньги для повышения своего финансового благополучия, при необходимости обращаясь за консультациями</p> <p>Стремиться снижать издержки хранения и пользования деньгами в разных формах</p> <p>Уверенно говорить о деньгах с членами своей семьи, включая детей, а также со взрослыми, которым доверяешь</p> <p>Признавать, что стоимость денег для разных людей и в разные временные периоды может быть разной</p>	<p>Уважать предпочтения разных людей к пользованию разными формами денег</p> <p>Стремиться оценивать выгоды и издержки, сопряженные с хранением и использованием разных видов денег</p> <p>Стремиться оценивать издержки конвертации разных форм денег друг в друга</p> <p>Стремиться расширять круг знаний и навыков в области экономической культуры, связанных с деньгами</p> <p>Стремиться оценивать выгоды и ограничения, связанные с распространением новых форм денег</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	<p>ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам)</p> <p>Знать, что такое цифровые валюты</p> <p>Понимать цифровой рубль как цифровую форму российской национальной валюты</p> <p>Понимать, что такое электронный кошелек, цифровой кошелек</p>						<p>Понимать, что хранение и пользование деньгами сопряжено с издержками и рисками, разными для разных форм денег</p> <p>Знать способы конвертации разных форм денег друг в друга</p> <p>Знать, что такое номинальные и реальные величины</p>	<p>процента от простого</p> <p>Иметь представление о возможности различной структуры денежных выплат по заключенным договорам (в том числе аннуитетной)</p> <p>Понимать к каким макроэкономическим последствиям приводит инфляция и дефляция</p> <p>Понимать основные подходы к расчету показателей инфляции</p>				
Платежи и покупки	<p>Знать о различных способах оплаты товаров и услуг и разницу в условиях оплаты данными способами</p> <p>Знать, какая информация находится на платежных средствах (в том числе на банковской карте) и каковы алгоритмы ее использования</p> <p>Знать, что любой платеж должен быть подтвержден документом (чек, квитанция и др., в том числе в электронном формате)</p> <p>Знать возможности использования платежной системы «МИР»</p> <p>Знать, что такое система быстрых платежей (перевод через СБП по номеру телефона, оплата покупки по QR-коду и пр.)</p> <p>Знать и понимать возможность дополнительных расходов, в т.ч. комиссий, при</p>	<p>Знать о разных технологиях и методах оплаты товаров и услуг</p> <p>Знать, когда может быть уместно использовать те или иные платежные средства (например, дебетовую или кредитную карту)</p> <p>Знать, чем отличаются последствия использования собственных или заемных средств</p>	<p>Уметь отличать рекламу от информации о продукте или услуге</p> <p>Уметь использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи</p> <p>Уметь использовать безналичный расчет, уметь обращаться с заявлением о взимании неправильной суммы со счета</p> <p>Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем</p>	<p>Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы оплаты за товары и услуги</p> <p>Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы передачи денег физическим лицам и организациям</p> <p>Проверять выписки за коммунальные услуги, чеки и другие документы, связанные с повседневными платежами и покупками</p> <p>Оценивать потенциальные риски использования различных способов оплаты товаров и услуг / совершения платежей</p>	<p>Проявлять уверенность при совершении платежей разными способами</p> <p>Проявлять уверенность в выявлении информации из финансовых документов о приобретенных товарах и услугах (чеки, квитанции, договоры и т.п.) и в осуществлении правомерных действий на основе этой информации</p>	<p>Проявлять уверенность при оценке преимуществ и недостатков различных способов оплаты на основе своей точки зрения и мнений других</p> <p>Избегать эмоциональных покупок</p> <p>Быть мотивированным на выбор наиболее подходящего под конкретные условия способа оплаты товаров и услуг / совершение платежей</p>	<p>Знать способы безопасной передачи денег в разных формах (включая разные способы оплаты и переводов) другим лицам и организациям, в том числе при приобретении товаров и услуг на электронных площадках</p> <p>Знать принципы формирования платежного QR-кода</p> <p>Знать основы пользования онлайн-банкингом</p> <p>Знать, что некоторые покупки могут повлечь за собой регулярные дополнительные издержки, такие как техническое обслуживание или хранение</p> <p>Знать, что покупка на заемные средства означает уплату долга в будущем</p> <p>Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения</p> <p>Знать преимущества, недостатки и риски</p>	<p>Понимать особенности осуществления транзакций по приобретению товаров/услуг разными способами</p> <p>Знать, что оплата может быть единовременной или регулярной (подписка на сервисы)</p> <p>Знать о возможностях и рисках, связанных с приобретением товаров у частных лиц (в том числе через электронные площадки)</p> <p>Понимать, что при предоплате товара или услуги возникают дополнительные риски в получении оплаченного (например, из-за недобросовестного поведения поставщика, форс-мажорных обстоятельств и др.)</p> <p>Знать о санкционных ограничениях на платежи и работу карт, сложностях банковских</p>	<p>Уметь использовать различные способы проведения транзакций</p> <p>Уметь пользоваться платежными QR-кодами</p> <p>Уметь пользоваться онлайн-банком</p> <p>Уметь оценивать издержки и преимущества предлагаемых условий транзакции</p> <p>Учитывать долгосрочные последствия покупок в рассрочку, на заемные средства, подписок и других транзакций, требующих регулярных платежей в будущем</p> <p>Выполнять обязательства относительно всех текущих платежей</p> <p>Противостоять давлению, побуждающему к незапланированным покупкам</p>	<p>Оценивать издержки и преимущества использования разных способов проведения конкретных транзакций</p> <p>Принимать взвешенное решение о том, стоит ли совершить крупную покупку безотлагательно или в будущем</p> <p>Уверенно отстаивать свои права при обнаружении ошибки в процедуре или условиях транзакции</p> <p>Уметь распознавать приемы манипулирования по отношению к себе и другим людям</p> <p>Регулярно проверять актуальность подписок на сервисы и</p>	<p>Признавать, что контрагенты в транзакции обычно имеют противоположные цели и стремятся достигать приемлемого для себя компромисса</p> <p>Признавать, что при покупке могут быть допущены ошибки и считать правильной стратегией проверять и перепроверять условия транзакции</p> <p>Быть критически настроенным по отношению к использованию приемов манипулирования</p> <p>Стремиться изучать новые способы осуществления платежей и переводов с целью снижения издержек и получения преимуществ по транзакции</p>	<p>Стремиться изучать новые способы осуществления транзакции, их издержек и преимуществ</p> <p>Стремиться знакомиться с опасными для себя приемами манипулирования</p> <p>Стремиться регулярно проверять подписок на сервисы</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт использования сервисов платежей и переводов (как позитивный, так и негативный)</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	совершении финансовых операций с использованием определенных платежных систем, банковских карт, электронных кошельков и других средств платежа						различных способов оплаты и переводов Знать, что покупка в рассрочку или на заемные средства требует платежной дисциплины и финансовой ответственности	переводов, надежности национальной платежной системы		отменять ставшие ненужными		
Цены на товары и услуги	<p>Понимать, что такое цены на товары и услуги, и ценность этих товаров и услуг Знать, что одни и те же товары или услуги могут иметь разную цену в разных местах, в разное время, у разных продавцов, при разных условиях и формах оплаты</p> <p>Понимать, что высокая цена не всегда обеспечивает высокое качество товара / услуги</p> <p>Понимать, что такое полезность товара / услуги, как ее можно измерить, и что для разных людей, разные товары / услуги могут иметь разную полезность</p>	<p>Понимать, что цены отражают целый ряд факторов, включающих конкуренцию между поставщиками, а также наличие альтернативных товаров</p> <p>Понимать и уметь определять соотношение между ценой и ценностью товаров и услуг</p>	<p>Уметь сравнивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой</p> <p>Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учетом различных условий оплаты, поставки, временной стоимости денег и пр.</p>	<p>Уметь делать выбор товаров и услуг с учетом их цен, качества товара и конкурентных предложений</p>	<p>Быть мотивированным на сравнение цен при покупке повседневных товаров и их покупку по приемлемой для себя цене</p>	<p>Быть мотивированным на приобретение товаров и услуг на основе оптимального сочетания их цены и важных для себя качеств</p>	<p>Понимать причины, по которым одни и те же товары/услуги могут иметь разную цену в разное время, в разных местах и у разных продавцов</p> <p>Понимать, что цена товара/услуги может зависеть от способа оплаты</p> <p>Понимать, что некоторые способы оплаты представляют собой различные формы займа, и что полная стоимость должна рассчитываться с учетом всех издержек</p>	<p>Знать, что фактическая стоимость товара/услуги может зависеть от таких факторов, как налоги и обменный курс</p> <p>Знать, какие факторы в наибольшей степени повлияли на цену в конкретной транзакции</p>	<p>Уметь рассчитывать конечную стоимость товара/услуги, если она не указана в явном виде</p> <p>Использовать возможности для снижения цены на товары/услуги без потери в качестве (в том числе путем использования другого безопасного способа платежа на торговой площадке, переговоров с продавцом, участием в распродажах, применением скидочных купонов)</p>	<p>Уметь осуществлять выбор товаров/услуг с учетом их цен, качества и условий продажи</p> <p>Следить за ценами своих регулярных покупок с целью выявления позиций товаров/услуг, по которым произошло значительное изменение цен, с целью выявления причин и минимизации дальнейших потребительских расходов</p> <p>Уметь предполагать, как различные текущие факторы повлияют в будущем на цену, чтобы определить наиболее выгодный момент для приобретения товара, услуги</p> <p>Контролировать цены товаров/услуг при совершении покупок, находить несоответствие между ценами на ценниках на</p>	<p>Признавать, что разные цены не всегда отражают разные характеристики товаров/услуг</p> <p>Уважать право других людей искать для себя лучшую цену</p> <p>Стремиться оценивать соотношение цена/качество с учетом важных для себя условий при покупке товаров и услуг</p> <p>Быть критически настроенным по отношению к маркетинговому использованию приемов формирования цен (в т.ч. скидки за количество, пакетом дешевле и пр.) с целью манипулирования потребительским поведением</p>	<p>Стремиться на постоянной основе оценивать соотношение цена/качество с учетом важных для себя условий при покупке товаров и услуг</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
									товар/услугу и в кассовых чеках при платежах и знать, куда обращаться после обнаружения несоответствия			
Иностранная валюта	<p>Знать, что такое валюта (национальная, иностранная)</p> <p>Понимать, что такое валютный курс</p> <p>Знать правила обмена валют в России, перевода в/из России иностранной валюты, вывоза из России и ввоза в Россию наличной иностранной валюты</p> <p>Знать, что курсы обмена валют могут изменяться во времени</p> <p>Понимать, что существует разница между курсом покупки валюты и курсом продажи валюты</p> <p>Понимать, что есть курс Банка России и курс в банках и обменных пунктах, и эти курсы отличаются</p>	<p>Понимать, что размер взимаемой при обмене валют комиссии может варьироваться в зависимости от поставщика услуги</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов влияют на стоимость товаров, купленных в своей стране</p>	<p>Уметь различать российскую и иностранную валюту</p> <p>Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определенную сумму в другой валюте</p> <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты</p>	<p>Рассчитывать стоимость покупки в иностранной валюте</p> <p>Уметь оценивать валютный риск</p>	<p>Быть готовым переводить цены, указанные в иностранной валюте в соответствующие суммы в национальной валюте</p>	<p>Проявлять уверенность при принятии решений о конвертации денег из одной валюты в другую</p>	<p>Понимать, что иностранная валюта может использоваться для осуществления транзакций в другой стране и как финансовый актив</p> <p>Знать, что такое обменный курс и что он может отличаться в разное время, в разных местах и у разных продавцов</p> <p>Понимать, что курс покупки и курс продажи отличается</p> <p>Понимать, что такое валютный риск и инфраструктурный риск проведения валютных операций</p> <p>Знать, что при обмене валют могут взиматься дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена, снятия и перевода валют в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в как в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Знать, какие факторы и в каком направлении могут влиять на стоимость иностранных валют</p> <p>Знать основные требования валютного контроля в России</p> <p>Знать о законодательных ограничениях на снятие наличной валюты и валютные переводы</p> <p>Понимать, что операции в иностранной валюте могут иметь налоговые последствия</p> <p>Знать основные законные способы обмена одной валюты на другую</p> <p>Понимать, что при использовании иностранной валюты может потребоваться заполнение специальных форм отчетности (например, наличие счета за рубежом)</p>	<p>Уметь совершать обмен необходимого количества одной валюты на другую в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Уметь рассчитывать полную стоимость конкретной транзакции в иностранной валюте</p> <p>Уметь переводить цены, указанные в иностранной валюте, в эквивалентные цены, выраженные в национальной валюте</p>	<p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного совершения транзакций с иностранной валютой законным способом (в т.ч. для минимизации дополнительных расходов и налоговых последствий)</p> <p>Уметь находить информацию для заполнения необходимых формы отчетности, связанных с конкретными валютными операциями</p>	<p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют свои преимущества, недостатки, риски как в качестве средства платежа, так и в качестве средства сбережения</p>	<p>Осознанно относиться к принятию на себя валютного и инфраструктурного рисков</p>
Финансовая безопасность	<p>Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте</p> <p>Знать признаки ситуаций финансового мошенничества, признаки</p>	<p>Знать, как снизить риски, связанные с использованием денег, обменом валют, использованием банковскими картами (в том числе как противостоять</p>	<p>Предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними</p> <p>Обладать</p>	<p>Уметь перепроверять информацию при заключении сделок</p> <p>Осуществлять необходимые действия в типичных</p>	<p>Быть мотивированным на хранение денег безопасным способом с учётом возможных рисков</p> <p>Критически относиться к рекламе товаров и</p>	<p>Быть ответственным за последствия рискованных решений при использовании различных видов денег</p> <p>Быть</p>	<p>Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников в денежных транзакциях</p> <p>Знать правила безопасного</p>	<p>Знать способы уменьшения процентного, валютного, инфраструктурного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами</p>	<p>Уметь безопасно осуществлять платежи с использованием QR-кода</p> <p>Уметь безопасно осуществлять платежи в Интернете</p>	<p>Регулярно использовать стратегии, позволяющие минимизировать процентный, валютный, инфраструктурный, инфляционный и</p>	<p>Признавать ценность личной информации как своей, так и других людей</p> <p>Стремиться искать новые стратегии, позволяющие минимизировать</p>	<p>Признавать личную ответственность за принимаемые финансовые решения и их последствия</p> <p>Проявлять предусмотритель</p>

Образовательные результаты

Предметная область финансовой грамотности с темами

для учащихся школьного возраста (15-18 лет)

для взрослых

Осведомлённость, знания и понимание

Умения, навыки и поведение

Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)

Осведомлённость, знания и понимание

Умения, навыки и поведение

Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)

базовый уровень

продвинутый уровень

фишинговых и других мошеннических сайтов
Понимать, что за все финансовые решения отвечает собственник средств (своими деньгами), даже если решения приняты под влиянием рекламы и под давлением мошенников
Иметь представление о возможности совершения мошенниками операций без согласия собственника средств
Знать алгоритм действий в типичных ситуациях, связанных с возможным или уже совершенным финансовым мошенничеством (в том числе как предотвращать и как минимизировать последствия, в частности, в каких случаях и куда о факте мошенничества заявлять)
Знать, что использование денег, обмен валют, пользование банковскими картами связано с финансовыми рисками (рисками потери денег)
Знать принципы безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных

мошенническим действиям)
Понимать, что при использовании новых для пользователя платежных инструментов могут возникать дополнительные риски проведения операций (в том числе под влиянием мошенников)
Руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных

навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при использовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.)
Распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников
Руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных

ситуациях, связанных с финансовым мошенничеством (в том числе с использованием наличных и безналичных денег, обменом валют)
Совершать необходимые действия для минимизации последствий мошеннических действий, в том числе по возврату средств, с которыми были совершены операции без согласия их собственника

услуг
Быть готовым обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг, условия трудоустройства и другие вопросы, связанные с финансами
Считать правильной стратегией проверять условия платежа/перевода с точки зрения его безопасности
Критически относиться к предложениям с признаками давления, манипулирования, мошеннических действий

мотивированным на получение информации о новых способах давления и манипулирования со стороны мошенников
Стремиться осмысливать опыт взаимодействия с мошенниками (как позитивный, так и негативный) и информировать о нём окружающих

осуществления платежей с использованием QR-кодов
Понимать, что при осуществлении платежей и покупок возможны ошибки
Знать, как находить ошибки в платежах и куда обращаться после обнаружения
Знать, какие финансовые документы следует хранить как доказательство совершения транзакции
Понимать сущность процентного, валютного, инфляционного и операционного рисков при операциях с деньгами
Знать признаки безопасных платежных страниц в Интернете
Представлять, что такое социальная инженерия, и какие риски для личных финансов с ней связаны
Понимать, что финансовая операция может быть совершена под влиянием рекламы и под давлением мошенников с использованием социальной инженерии (при этом ответственность лежит на собственнике средств), а также без согласия собственника средств
Понимать основные принципы финансового мошенничества, в т.ч. основанные на цифровых технологиях, нейросетях
Знать принципы безопасного использования персональных и иных

Знать о существовании различных правил (на уровне государства, платежных систем, банков), направленных на обеспечение финансовой безопасности транзакций и сохранности средств на личных счетах
Знать об основных рисках использования иностранных платежных средств и систем
Знать о существовании финансовых рисков, типичных для различных категорий людей (возрастных, социальных и т.п.)
Понимать, что при использовании новых для пользователя платежных инструментов могут возникнуть дополнительные риски проведения операций (в том числе вследствие использования мошенниками социальной инженерии)
Знать признаки определения дипфейков как мошеннического метода в мессенджерах, а также основ противодействия им
Знать правила взаимодействия с финансовыми и правоохранительными организациями в случае обнаружения операций, совершенных без согласия собственника средств

Следить за текущим состоянием своих счетов с целью выявления возможного мошенничества
Проверять детали совершенных транзакций и подтверждающие документы
Сохранять необходимые подтверждающие документы, относящиеся к важным транзакциям
Обращаться за советом перед принятием сложного финансового решения
Оценивать последствия принимаемых финансовых решений
Распознавать угрозу мошенничества (в том числе связанную с использованием социальной инженерии и/или цифровых технологий) и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников
Руководствоваться принципами безопасного использования персональных и иных конфиденциальных данных

операционный риски при операциях с деньгами
Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при совершении операций с деньгами
Распознавать ситуации применения социальной инженерии по отношению к себе и другим людям, противостоять манипулированию
Уметь распознавать дипфейки и противостоять им
Взаимодействовать с финансовыми и правоохранительными организациями в случае обнаружения мошеннических операций, в том числе совершенных без согласия собственника средств

процентный, валютный, инфляционный и операционный риски при операциях с деньгами
Стремиться изучать и следовать правилам безопасного осуществления платежей
Считать правильной стратегией проверять условия финансовой операции с точки зрения ее безопасности
Критически относиться к приемам социальной инженерии и другим средствам давления

ослеуловленными обусловленными социальным положением и т. п.)
Стремиться получать информацию о приемах социальной инженерии и успешных практиках противостояния им
Стремиться получать информацию об использовании искусственного интеллекта (ИИ) мошенниками в своих схемах
Стремиться осмысливать опыт взаимодействия с мошенниками (как позитивный, так и негативный) и информировать о нём окружающих

Образовательные результаты

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
							конфиденциальных данных Понимать опасность быть вовлеченным в нелегальную деятельность (например, стать подставным лицом) через предоставление своих персональных данных и платежных инструментов					
Цифровая среда	Иметь представление о цифровых инструментах, предназначенных для совершения финансовых операций Знать правила кибербезопасности (включая защиту персональных данных) Иметь представление о том, что такое интернет-платежи и как они осуществляются Иметь представление о мошеннических схемах, с которыми можно столкнуться в цифровой среде, в том числе признаки мошеннических сайтов	Знать алгоритмы безопасного осуществления покупок, переводов и платежей через Интернет, с помощью цифровых инструментов, в том числе через систему быстрых платежей Понимать, что такое цифровые финансовые активы, и какие ограничения на них накладываются в России	Уметь использовать мобильный банк, Интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей Уметь использовать цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах сделок Уметь защитить персональные данные в цифровой среде Уметь распознать мошеннические действия в сети Интернет, представляющие угрозу собственным денежным средствам	Уметь дистанционно управлять своими деньгами Уметь находить информацию о валютном курсе и использовать онлайн-калькуляторы обмена валют Уметь защитить свои средства от мошеннических действий в сети Интернет	Проявлять уверенность при осуществлении покупок, переводов, - платежей через Интернет с учетом обеспечения их безопасности	Быть мотивированным на получение информации о преимуществах и рисках новых форм денег (например, цифровой валюты)	Знать об основных правилах платежей через интернет (расчеты на сайте, через мобильное приложение, смс, электронные кошельки и др.) Знать основные принципы функционирования Системы быстрых платежей в России, а также о наличии других систем переводов денег Понимать, что существуют рынки, операции на которых чрезвычайно рискованны (например, рынок FOREX, криптовалюты и др.)	Знать о принципах работы калькуляторов инфляции Знать о понятии динамического ценообразования на некоторые товары и услуги, приобретаемые через интернет Знать о возможностях возврата средств при платежах через интернет (например, системы чарджбэк) в определенных жизненных ситуациях Знать, как формируется итоговая цена при покупках через интернет Знать об ограничениях, связанных с покупкой товаров в зарубежных интернет-магазинах	Уметь использовать функцию автоплатежей для оплаты регулярно получаемых услуг (в том числе жилищно-коммунальных и оплату мобильной связи) Уметь пользоваться сайтами и приложениями, агрегирующими информацию о ценах на товары и услуги, для определения наиболее выгодного предложения	Уметь определять целесообразность использования автоплатежей с точки зрения допустимого максимального размера Уметь выбирать и пользоваться платежными средствами с учетом доступных скидок и бонусов Уметь использовать систему быстрых платежей и другие системы денежных переводов Уметь осуществлять валютнообменные операции в цифровой среде	Стремиться использовать автоплатежи, позволяющие экономить время Стремиться минимизировать размер комиссий при переводах денежных средств	Стремиться получать информацию о новых формах денег (например, цифровой валюты), платежей, расчетов и переводов, а также ее критически осмысливать
Предметная область 2. Планирование и управление личными финансами												
Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование	Знать, что такое личные и семейные доходы и пути их повышения Знать, что такое личные (семейные) расходы и каковы общие принципы управления расходами человека и семьи Понимать, что заработная плата, как правило, является	Понимать необходимость планирования доходов и расходов Понимать причины изменения доходов и расходов Знать, что существуют разные способы осуществления	Уметь различать регулярные и нерегулярные источники дохода Уметь распределять расходы по основным категориям Уметь оценить свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости	Понимать необходимость вести учет расходов (бюджет) Уметь вести расчеты расходов и доходов (личных и семейных) в долгосрочном периоде Уметь находить способы действия в ситуациях	Осознавать свои собственные привычки при расходовании денег Быть мотивированным к учету и планированию своих доходов и расходов, распределению доходов по категориям расходов Критически	Быть мотивированным на эффективное управление деньгами для достижения финансового благополучия Оставаться уверенным и мотивированным на составление и осуществление финансовых	Понимать взаимосвязь расходов на текущие и будущие нужды и получаемых доходов Осознавать возможные причины колебаний доходов и расходов в течение жизни Понимать отличие полученного дохода от реально располагаемого (в том числе из-за налогов и обязательных	Иметь представление о том, какова экономическая ситуация в стране и как она может повлиять на принимаемые финансовые решения Знать о возможности выбора между покупкой, арендой и совместным использованием товара	Уметь устанавливать личные финансовые цели Осуществлять краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование своих доходов и расходов, в том числе налоговых платежей Уметь находить информацию о	Использовать бюджет как эффективный инструмент планирования, анализа и корректировки своих финансовых решений Уметь распознавать границы собственной	Признавать необходимость планирования и управления финансами Стремиться искать источники получения доходов, достаточных для достижения необходимого жизненного уровня в настоящем и в будущем	Стремиться к достижению и поддержанию финансового благополучия в течение жизни Признавать личную ответственность за принимаемые финансовые решения Стремиться искать

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	<p>основным источником дохода человека, но не единственным</p> <p>Уметь составлять план доходов и расходов на различные временные периоды</p> <p>Знать, что такое финансовая цель и какие бывают виды финансовых целей</p> <p>Понимать отличия долгосрочных финансовых целей от краткосрочных</p> <p>Понимать последствия дефицита личного (семейного) бюджета</p> <p>Понимать влияние образования на последующую карьеру и доходы</p> <p>Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих планов</p> <p>Понимать необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода</p>	<p>расходов с помощью сбережений или заимствования средств</p> <p>Понимать пути повышения личного дохода и дохода семьи</p> <p>Знать различные виды оплаты труда и понимать их преимущества и недостатки как источника дохода</p> <p>Понимать, что доходы и имущество облагаются налогами (налог на доходы физических лиц, имущественный налог и др.)</p>	<p>Уметь определять приоритетные траты</p> <p>Участвовать в составлении семейного бюджета</p> <p>Уметь считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде</p> <p>Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходя за рамки бюджета</p> <p>Уметь выявлять наличие возможностей сокращения расходов</p> <p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать.</p> <p>Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения</p>	<p>несбалансированного бюджета</p> <p>Прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности</p> <p>Видеть возможности повышения личного дохода</p> <p>Определять финансовые планы на несколько лет; принимать финансовые решения, направленные на их осуществление; критически оценивать эффективность своих предыдущих финансовых решений</p> <p>Ранжировать планируемые расходы по степени их необходимости и важности</p>	<p>относиться к решениям о приобретении дорогостоящих товаров, пользующиеся спросом среди сверстников и не соотносящихся с доходами</p> <p>Осознавать необходимость ограничивать свои желания</p> <p>Проявлять ответственность за потребление ресурсов семьи</p> <p>Быть мотивированным на получение образования, которое обеспечит доходы</p> <p>Проявлять готовность к поиску вариантов личного заработка в конкретных жизненных условиях</p> <p>Развивать (проявлять) критическое мышление, выдержку и целеустремленность в ситуации, когда удовлетворение потребности откладывается ради получения большего дохода в будущем</p> <p>Быть мотивированным на достижение краткосрочных финансовых целей</p>	<p>планов при столкновении с финансовыми неудачами</p> <p>Быть ответственным за финансовые решения о распределении финансовых средств, за последствия этих решений</p> <p>Быть мотивированным на обсуждение размера заработной платы при приёме на работу</p> <p>Быть мотивированным на передачу другим успешного опыта ведения (участия в ведении) личного и семейного бюджета</p> <p>Быть мотивированным на инвестиции в свой человеческий капитал для увеличения благосостояния в будущем</p> <p>Быть мотивированным на достижение долгосрочных финансовых целей</p>	<p>платежей)</p> <p>Знать, что существуют легальные способы бесплатного получения необходимых товаров и услуг (например, благотворительные фонды, фудшеринг, на условиях самовывоза и др.)</p> <p>Знать о возможностях пополнения бюджета за счет продажи ненужных вещей</p> <p>Понимать связь между стабильностью получаемого дохода, наличием социальных гарантий и видом занятости, а также формой ее оформления (постоянный трудовой договор, фрилансерство, самозанятость, работа по патенту и др.)</p> <p>Знать принципы и основные способы ведения личного и семейного бюджета</p> <p>Знать полезные формулы для учета личных финансов</p> <p>Понимать необходимость пенсионных накоплений</p>	<p>Понимать, как владение имуществом оказывает влияние на доходы и расходы</p> <p>Знать основные способы управления долговой нагрузкой</p>	<p>различных способах продажи ненужных вещей</p> <p>Уметь планировать возможную дальнейшую рабочую деятельность и развитие карьеры, в том числе и в предпринимательстве, с пониманием, как они могут повлиять на уровень доходов</p> <p>Уметь различать основные типы бюджета (личный, семейный, деловой) и использовать их при финансовом планировании и оценке фактического выполнения плана</p> <p>Уметь различать основные виды доходов (постоянные/временные, прогнозируемые/случайные) и использовать разумные способы их увеличения</p> <p>Уметь различать основные виды расходов (сферы расходов, обязательные/необязательные, фиксированные/изменяющиеся, разовые/регулярные, прогнозируемые/непредвиденные/спонтанные) и применять основные принципы управления им</p> <p>Обсуждать методы финансового планирования с членами своей семьи</p>	<p>компетенции и момент необходимости обращения за профессиональной консультацией</p> <p>Уметь осуществлять выбор между покупкой, арендой и совместным использованием товара в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Уметь использовать правила государственного регулирования цен и тарифов (например, на услуги ЖКХ) при планировании и осуществлении платежей</p>	<p>Стремиться к освоению эффективных методов финансового планирования членами своей семьи</p> <p>Признавать допущенные ошибки в финансовом планировании и искать пути их исправления</p> <p>Быть готовым бесплатно отдавать (оказывать) и/или получать товары (услуги) в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>информацию по повышению эффективности финансового планирования, включая общение с профессиональными консультантами по сложным вопросам</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении финансового планирования (как позитивный, так и негативный)</p>
Личные сбережения	Понимать, что для покупки дорогостоящих вещей	Иметь общее представление о различных	Уметь откладывать деньги на	Уметь принимать обоснованное решение о	Быть мотивированным на сбережение средств	Проявлять инициативу в накоплении	Знать основные цели сбережений и понимать их место в траектории	Знать основные способы получения	Уметь различать цели сбережений и определять вид	Регулярно ставить себе различные	Стремиться регулярно сберегать	Стремиться к постоянному повышению

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
<p>может потребоваться накопление средств</p> <p>Знать, что такое сбережения как результат и как процесс; чем сберегательная стратегия отличается от инвестиционной</p> <p>Знать, что такое «финансовая подушка безопасности» и как она формируется</p> <p>Понимать, что сбережения могут приносить доход</p> <p>Знать способы формирования сбережений</p> <p>Знать, что такое банковский вклад; понимать принцип хранения денег на банковском вкладе</p> <p>Знать, что такое процентные ставки по вкладам и как они могут изменяться во времени</p> <p>Понимать суть государственной системы страхования вкладов</p> <p>Знать, как инфляция влияет на сбережения</p>	<p>формах сбережений (в денежной и неденежной форме)</p> <p>Понимать, почему важно знать об уровне инфляции, а также о процентных ставках при выборе сберегательного продукта</p> <p>Знать, что приобретение сберегательного продукта происходит на определенных условиях и связано с заключением договора</p> <p>Иметь общее представление об альтернативных сберегательным продуктам сохранения сбережений</p>	<p>определенные цели</p> <p>Уметь составлять план накопления на какую-либо финансовую цель (в краткосрочном периоде)</p> <p>Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая</p> <p>Уметь сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия)</p> <p>Уметь рассчитать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов</p> <p>Уметь проверять и анализировать выписки с банковского счета</p>	<p>сбережении средств при наличии непогашенной задолженности</p> <p>Уметь разрабатывать план по сбережению средств, который поможет достичь высоких показателей цели сбережения</p> <p>Уметь выделять основные условия договора на приобретение сберегательного продукта</p> <p>Принимать решения в связи с изменениями доходности различных форм сбережений</p>	<p>для приобретения определенных товаров и услуг</p> <p>Быть мотивированным на улучшение своего материального положения посредством сбережений</p> <p>Проявлять осмысленность и ответственность в решениях, связанных с собственными сбережениями</p>	<p>сбережений для будущих трат, в их сохранении и преумножении</p> <p>Проявлять критическое отношение, интерес и осторожность применительно к новым предложениям по сбережениям</p> <p>Относиться к сбережениям как к ценности, осознавая их влияние на финансовую безопасность и стабильность, их важность для собственного благополучия</p>	<p>жизненного цикла</p> <p>Иметь общее представление о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов (по цели, возможной величине убытка, доходности и ее гарантированию, сроку, возможности возобновления, требованиях к вкладчику)</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках сберегательных продуктов (надежность, ликвидность, доходность, срочность), связанных с этими продуктами рисках и издержках (включая комиссии, налоги)</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке сбережений (банки, кредитные кооперативы, микрофинансовые организации, ломбарды, страховые компании, пенсионные фонды и др.)</p> <p>Знать подходы к расчету доходности (включая эффективную процентную ставку) в том числе с учетом возможных комиссий и бонусов</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров сберегательного продукта и представлять, как это сделать</p> <p>Знать, как рассчитываются сложные проценты</p> <p>Понимать суть программы</p>	<p>пассивного дохода</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономического ситуации влияют на размер и доходность сбережений</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения сберегательных продуктов</p> <p>Знать альтернативные сберегательным продуктам способы сохранения сбережений</p> <p>Знать основные параметры, которые нужно учитывать, принимая решение об участии в программе долгосрочных сбережений</p>	<p>сберегательного продукта для реализации конкретной цели</p> <p>Уметь сравнивать сберегательные продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке сбережений и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре о приобретении сберегательного продукта</p> <p>Регулярно сберегать часть своего дохода на различные цели</p>	<p>сберегательные цели и достигать их</p> <p>Уметь принимать обоснованное решение о сбережении средств при наличии непогашенной задолженности</p> <p>Уметь проверять предоставленную информацию о фактической доходности сберегательного продукта</p> <p>Уметь рассчитывать по формуле сумму полученных процентов с любого депозита</p> <p>Уметь проводить необходимые расчеты, для того чтобы принимать решение об участии в программе долгосрочных сбережений</p>	<p>часть своего дохода</p> <p>Стремиться к формированию пассивного дохода</p> <p>Стремиться искать информацию о возможных формах сбережений и ее критически анализировать</p> <p>Стремиться сравнивать условия сберегательных продуктов и варианты их приобретения</p>	<p>пассивного дохода</p> <p>Стремиться анализировать риски, связанные с используемыми формами сбережений</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении приобретения и использования сберегательных продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>	

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
Займы и кредиты	<p>Понимать, что такое заём и что такое кредит</p> <p>Знать основные принципы предоставления заёмных средств (условия предоставления заёмных средств и требования к заёмщику)</p> <p>Понимать, в каких случаях заём и/или кредит бывает необходим</p> <p>Знать, что в конкретной ситуации можно выбрать разные условия получения заёмных средств (по сроку, по проценту, по санкциям за невыполнение обязательств по возврату заёмных средств)</p> <p>Иметь представление о трудностях, с которыми сталкиваются люди с высоким уровнем задолженности по займам и/или кредитам</p> <p>Знать, что товары, купленные на заёмные средства, могут быть изъяты, если заём и/или кредит не погашен</p> <p>Иметь представление о разных видах кредитов (потребительский, ипотечный, автокредит, образовательный кредит), их предназначении и потенциальных рисках</p> <p>Понимать, что такое кредитный риск</p>	<p>Понимать целесообразность получения заёмных средств на определенные цели (на открытие бизнеса, оплату потребительских товаров т.д.)</p> <p>Понимать, как различные факторы (например, макроэкономические) влияют на стоимость и доступность получения заёмных средств</p> <p>Понимать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем</p> <p>Понимать особенности разных способов заимствования, в том числе займов в микрофинансовых организациях</p> <p>Знать особенности ипотечного кредитования</p> <p>Знать, что кредиты и займы могут быть рефинансированы, что могут предоставляться рассрочки и кредитные каникулы</p> <p>Знать, что такое кредитные каникулы, чем они могут быть полезны и как их оформить</p>	<p>Уметь выделять плюсы и минусы использования заёмных средств</p> <p>Уметь оценивать материальные возможности возврата заёмных средств</p> <p>Определять, для каких случаев подходят те или иные виды заимствования</p> <p>Принимать грамотные решения относительно целесообразности обращения за займом и/или кредитом</p> <p>Уметь рассчитывать размер платы за пользование заёмными (кредитными) деньгами в день, месяц, год, за весь период пользования кредитным продуктом</p> <p>Уметь составлять график погашения задолженности согласно текущему уровню доходов</p> <p>Своевременно погашать все задолженности по займам и кредитам</p>	<p>Сравнивать целевые и нецелевые кредиты</p> <p>Приоритизировать цели получения и использования заёмных средств</p> <p>Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заёмных средств (в том числе при оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам)</p> <p>Уметь выделять основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму возврата, полную стоимость кредита и др.)</p> <p>Уметь оценить наличие финансовой выгоды от досрочного погашения кредита</p> <p>Уметь оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита</p>	<p>Брать ответственность за принятие решения об использовании заёмных средств (в том числе при получении кредита)</p> <p>Осознавать ответственность за возвращение средств по кредитам и займам</p>	<p>Проявлять уверенность при принятии обоснованного решения о получении заёмных средств для достижения поставленной цели</p> <p>Быть мотивированным на обеспечение положительной кредитной истории</p> <p>Быть мотивированным на получение информации о появлении новых финансовых услуг и продуктов, на критическое осмысление и определение возможностей и необходимости их использования или игнорирования</p>	<p>Иметь представление об обстоятельствах, в результате которых может возникнуть задолженность (несвоевременная оплата услуг, подписание кредитного договора, принятие обремененного долгами наследства и др.)</p> <p>Знать основные цели заимствований и понимать их место в траектории жизненного цикла</p> <p>Иметь общее представление о различных способах заимствования (включая сервисы рассрочки) и видах кредитных продуктов и займов (по сферам использования, цели, стоимости, сроку, возможности возобновления, обеспечению обязательств, необходимости страхования, требованиях к заёмщику)</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках кредитных продуктов и займов (платность, срочность, возвратность), связанных с этими продуктами рисках и издержках (включая комиссии, пени, штрафы)</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке заимствований (банки, микрофинансовые организации, операторы сервисов рассрочки, ломбарды, кредитные кооперативы,</p>	<p>Знать, как рассчитывается полная стоимость кредита или займа и понимать условия, при которых она может быть уменьшена</p> <p>Понимать, что кредитный продукт может быть инструментом повышения дохода (например, использование кредитной карты с льготным периодом)</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономического ситуации влияют на размер и стоимость заимствований</p> <p>Знать свои права и обязанности в ситуации взыскания просроченной задолженности</p> <p>Знать об основных рисках взятия заёмных средств под залог (в том числе в сфере ипотечного кредитования)</p> <p>Знать о рисках и ограничениях при оформлении займов в микрофинансовых организациях</p> <p>Знать и понимать риски оформления кредитных продуктов под воздействием мошенников</p> <p>Понимать плюсы и минусы процедуры личного банкротства</p> <p>Понимать плюсы и минусы применения процедур судебного и внесудебного банкротства</p> <p>Понимать важность составления реестра кредиторов и возможных</p>	<p>Уметь различать цели кредитования и определять допустимость использования заёмных средств с учетом доступных кредитных продуктов или займов для реализации конкретной цели</p> <p>Уметь сравнивать кредитные продукты и займы, включая предоставляемые сервисами рассрочки, исходя из их стоимости и основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке заимствований и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации</p> <p>Проверять реестр финансовых организаций на сайте Банка России при выборе организации - легального кредитора</p> <p>Уметь принимать решение о необходимости личного страхования при использовании заёмных средств и выбирать подходящий вариант</p> <p>Уметь анализировать</p>	<p>При необходимости управлять своей долговой нагрузкой исходя из важных в конкретной ситуации параметров</p> <p>Вести переговоры о смягчении условий заимствования при ухудшении жизненных обстоятельств</p> <p>Оценивать финансовую выгоду от досрочного погашения и предложений о реструктуризации и рефинансирования</p> <p>Уметь оценивать риски оформления кредитных продуктов под воздействием мошенников</p> <p>При необходимости анализировать последствия личного банкротства в конкретной ситуации</p> <p>Соглашаться стать поручителем по кредиту только после тщательного анализа возможных последствий</p> <p>Уметь использовать кредитные продукты для повышения дохода</p>	<p>Признавать, что следует использовать кредиты и займы только в случае необходимости и после тщательного анализа последствий</p> <p>Стремиться искать альтернативу взятию на себя долговых обязательств</p> <p>Признавать необходимость своевременного выполнения взятых на себя долговых обязательств</p> <p>Признавать, что ситуация невозможности выплаты заёмных обязательств или несостоятельности (банкротства) допустима и приемлема в современном обществе</p> <p>Признавать, что процедура банкротства накладывает определенные ограничения в дальнейшем</p> <p>Стремиться сравнивать условия кредитных продуктов и варианты их приобретения</p>	<p>Стремиться искать информацию о возможности рефинансирования долга при его наличии</p> <p>Формировать устойчивую позицию противоявления мошенникам, заставляющим оформить кредитные продукты</p> <p>Стремиться осмыслить и распространять опыт в отношении приобретения и использования кредитных продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
						неофициальные кредиторы и др.) Знать, что такое кредитная история и персональный кредитный рейтинг, почему и как за ними нужно следить Понимать последствия взятия на себя кредитных обязательств (в том числе их неисполнения) Осознавать риски, которые возникают у поручителя по кредиту Знать, что такое кредитные каникулы, реструктуризация кредита, рефинансирование кредита и понимать, при каких условиях ими следует воспользоваться Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров кредитного продукта и займа и представлять, как это сделать Знать, как получить образовательный кредит с господдержкой и его основные параметры Знать, как получить ипотеку с господдержкой Знать, как снизить процентную ставку при оформлении ипотечного договора Знать, зачем заключать договор о страховании при оформлении ипотечного кредита	последствий неуказания в нем отдельных кредиторов Понимать мотивацию кредиторов при предоставлении заемных средств Знать, куда можно пожаловаться на незаконные действия коллекторов Знать о существовании различных каналов приобретения кредитных продуктов Знать, как выбрать страховую компанию при оформлении кредита Понимать принципы системы партнерского финансирования Знать о возможностях и рисках равноправного кредитования, в том числе с использованием специализированных электронных площадок	условия договора о приобретении кредитного продукта или займа и оценивать последствия его подписания Регулярно проверять свою кредитную историю и персональный кредитный рейтинг, понимать причины изменения Своевременно выполнять взятые на себя кредитные обязательства (за исключением случаев ухудшения жизненных обстоятельств) Осмотрительно относиться к предложениям стать поручителем по кредиту, если возможная выплата поставит в сложное финансовое положение	Уметь справляться с ситуацией невозможности выплаты заемных обязательств или несостоятельности (банкротства) Уметь пользоваться инструментами партнерского финансирования Уметь пользоваться платформами равноправного кредитования			

Образовательные результаты

Предметная область финансовой грамотности с темами

для учащихся школьного возраста (15-18 лет)

для взрослых

Осведомлённость, знания и понимание

Умения, навыки и поведение

Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)

Осведомлённость, знания и понимание

Умения, навыки и поведение

Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)

базовый уровень

продвинутый уровень

Финансовая безопасность

Знать, что такое финансовая подушка безопасности и для чего она предназначена
Понимать, что финансовое планирование предполагает создание финансовой подушки безопасности
Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками
Понимать, что обращаться за консультацией по займам и сберегательным продуктам следует в надежные, информированные источники

Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами
Знать о возможностях снижения рисков, связанных с заемными средствами
Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте

Уметь рассчитывать размер финансовой подушки безопасности
Уметь определять ситуации, в которых использование финансовой подушки безопасности является целесообразным
Уметь определить риски, с которыми связано использование банковских вкладов и кредитов в конкретной ситуации
Осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной и безналичной форме
Обращаться за консультацией по займам (в том числе кредитам) и сберегательным продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений

Создавать и пополнять финансовую подушку безопасности
Уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков

Быть мотивированным на создание финансовой подушки безопасности
Проявлять критическое отношение к рекламе банковских вкладов и кредитов
Проявлять готовность обращаться за помощью специалистов по вопросам, связанным с получением заёмных средств (в том числе кредитованию), и сберегательных продуктов

Быть мотивированным на поддержание финансовой подушки безопасности в определенном размере и пополнении ее в случае необходимости
Быть мотивированным на обеспечение безопасности при использовании банковских вкладов и кредитов

Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски и издержки
Знать принципы функционирования государственных систем защиты сбережений (в частности, системы страхования вкладов)
Знать основные признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области сбережений
Знать принципы оценивания надежности финансовых посредников на рынке сбережений и заимствований
Знать, куда следует обращаться при нарушении своих прав как приобретателя сберегательных и кредитных продуктов и займов
Понимать, что при приобретении сберегательных и кредитных продуктов и займов можно столкнуться с мисселингом
Понимать опасность того, что персональные данные человека могут быть использованы для обременения его чужими долговыми обязательствами
Понимать, что карты и персональные данные могут использоваться в мошеннических целях, в том числе в рамках незаконного обналичивания денег
Знать, что представляют собой незаконные схемы по обналичиванию денежных средств
Понимать, что информацию о компаниях с

Знать основные способы минимизации рисков, связанных с использованием сберегательных и кредитных продуктов, номинированных в иностранной валюте
Знать о наказаниях, которые предусмотрены в части незаконной банковской деятельности
Знать свои права и обязанности в ситуации личной финансовой несостоятельности
Понимать плюсы и минусы процедуры личного банкротства
Иметь общее представление о различных способах и правилах финансовой безопасности, в т.ч. с помощью грамотного документального оформления взаимоотношений с наследниками, членами семьи, партнерами, кредиторами, должниками и пр.: например, завещание, завещательное распоряжение по вкладу, дарственная, брачный договор, доверенность и др.

Выделять доходы и определять их размер для создания и пополнения финансовой подушки безопасности
Формировать подушку безопасности в необходимом размере
Использовать средства из финансовой подушки безопасности только в ситуациях, для которых она предназначена
Определять и стараться минимизировать риски, с которыми связано использование сберегательных и кредитных продуктов и займов в конкретной ситуации
Заключать договора на приобретение финансовых продуктов только после понимания всех условий и рисков
Осмотрительно относиться к использованию и хранению своих персональных данных
Уметь проверить отсутствие себя в списках лиц, находящихся в которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия
Уметь выявлять признаки мошенничества с вовлечением подставных лиц (отличать объявления о найме потенциальных подставных лиц, уметь выделять ключевые признаки таких объявлений и выявлять признаки нелегальной деятельности)
Уметь

Уметь определять основные риски в достижении личных финансовых целей и способы управления ими
Регулярно проверять отсутствие себя в списках лиц, находящихся в которых может повлечь за собой негативные последствия
Учитывать собственный и чужой опыт (как позитивный, так и негативный) при принятии решений о приобретении сберегательных и кредитных финансовых продуктов
Уметь выявлять признаки мошенничества с вовлечением подставных лиц (отличать объявления о найме потенциальных подставных лиц, уметь выделять ключевые признаки таких объявлений и выявлять признаки нелегальной деятельности)

Стремиться выяснять все условия и риски при выборе и приобретении сберегательных и кредитных продуктов и займов
Стремиться к отстаиванию своих прав как приобретателя и пользователя сберегательных и кредитных продуктов и займов
Признавать право каждого человека (и себя лично) на серьезную финансовую ошибку и существование возможности исправить любую ситуацию
Признавать важность тщательной идентификации личности покупателя продавцом при приобретении финансовых продуктов
Проявлять осмотрительность и осторожность при принятии решений, связанных со сбережениями и заимствованиями
Проявлять осознанность и не допускать передачу своих платежных данных, реквизитов карты третьим лицам
Осознавать риски при оформлении договора с чрезмерно высоким процентом под залог имущества и даже жилья
Быть готовым нести расходы для снижения угрозы

Стремиться узнавать новые способы мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых продуктов, с которыми можно столкнуться на рынке сбережений и заимствований
Проявлять осмотрительность при рассмотрении предложений по трудоустройству без опыта и образования
Проявлять бдительность при продаже

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
						<p>нелегальной деятельностью можно найти на официальном сайте Банка России</p> <p>Знать признаки мошенников, которые под видом кредитного потребительского кооператива организывают сбор средств по схеме финансовых пирамид</p> <p>Знать, каким образом отстаивать свои права потребителя финансовых услуг</p> <p>Иметь общее представление об основных причинах и методах снижения рисков неплатежеспособности (личной финансовой несостоятельности)</p>		<p>идентифицировать и выбирать финансовых посредников на финансовом рынке</p>	<p>При необходимости анализировать финансовые последствия подписания документов при реализации различных сценариев будущих событий.</p> <p>Уметь справляться с ситуацией реализации персональных рисков или несостоятельности (банкротства), в т.ч. путем обращения в организации по защите прав потребителей финансовых продуктов и услуг»</p> <p>Проводить стресс-тестирование личных активов и возможных жизненных ситуаций на предмет реализации рисков и негативных событий с целью планирования способов защиты от рисков</p>	<p>мошенничества, например, путем использования и обновления технических средств защиты для используемых гаджетов, устройств и девайсов</p> <p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества, чтобы своевременно распознать мошенника</p> <p>Стремиться искать информацию о возможности минимизации или нивелирования рисков различного характера</p>		

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	<p>различный уровень риска потери вложенных денег и доходности</p> <p>Знать основное правило инвестирования: чем выше ожидаемая доходность, тем выше риск</p>	<p>Понимать, что инвестиционные риски, как правило, выше, чем риски по банковским вкладам</p> <p>Понимать основную идею снижения инвестиционного риска через диверсификацию инвестиций</p> <p>Знать основные принципы формирования портфеля ценных бумаг</p>	ценных бумаг	<p>заданных условиях с учётом личных целей</p> <p>При необходимости менять структуру инвестиционного портфеля</p>	продуктов	<p>Быть мотивированным на снижение инвестиционных рисков через диверсификацию вложений</p>	<p>убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требованиях к инвестору)</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов), связанных с этими продуктами</p> <p>Понимать, что прошлая доходность (или доходность, полученная другими людьми) не гарантирует будущую доходность</p> <p>Знать, что такое инвестиционные рейтинги и рекомендации и что только инвестор несет финансовую ответственность за сделанные инвестиции</p> <p>Понимать разницу между потенциальными (нереализованными) и реализованными прибылями и убытками</p> <p>Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров инвестиционного продукта и представлять, как это сделать</p> <p>Понимать, что цена покупки и продажи одних и тех же инвестиционных инструментов может</p>	<p>инвестирования (биржи, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, страховые компании, НПФ, инвестиционные компании)</p> <p>Понимать, как инфляция и другие параметры экономической ситуации влияют на размер и доходность инвестиций</p> <p>Понимать преимущества диверсифицированного портфеля инвестиций</p> <p>Понимать, что комиссии влияют на итоговую доходность инвестиционного продукта</p> <p>Понимать, как поведенческие факторы могут влиять на инвестиционные решения</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения инвестиционных продуктов</p> <p>Понимать последствия (налогообложение, декларирование, судебная защита и др.), связанные с приобретением иностранных инвестиционных продуктов или заключением сделок с иностранными финансовыми посредниками</p> <p>Понимать отличия обычного брокерского счета и ИИС</p>	<p>характеристик, рисков и издержек, применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем толерантности к риску</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке инвестирования и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре о приобретении инвестиционного продукта</p> <p>Своевременно выполнять взятые на себя обязательства, если они предусмотрены выбранным способом инвестирования</p> <p>Уметь ограничивать риски в каждой сделке и по инвестиционному портфелю в целом</p> <p>Уметь анализировать эффективность инвестиций</p>	<p>задолженности</p> <p>Уметь фиксировать убытки для их минимизации по сделанным инвестициям</p> <p>Уметь составлять инвестиционный портфель и управлять им в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Владеть различными методами минимизации рисков при инвестировании</p> <p>Уметь проводить необходимые расчеты, для того чтобы принимать решение об открытии ИИС</p> <p>Уметь использовать инвестиционные налоговые вычеты и иные льготы, предоставляемые государством</p>	<p>доходность сбережений</p> <p>Признавать, что у разных людей разная толерантность к риску и осознавать комфортный для себя уровень риска</p> <p>Признавать возможность получения убытков по сделанным инвестициям</p> <p>Стремиться сравнивать условия продуктов и варианты их приобретения</p>	<p>управления)</p> <p>Признавать, что инвестирование становится необходимой частью экономической жизни человека</p> <p>Стремиться осмыслить и распространять опыт в отношении приобретения и использования инвестиционных продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
							<p>сильно изменяться с течением времени</p> <p>Понимать, что занятие инвестированием требует повышенной терпимости к риску</p> <p>Знать принципы использования индивидуального инвестиционного счета (ИИС)</p>					
<i>Страхование</i>	<p>Понимать, в чем смысл страхования, и какие риски с помощью страхования можно снизить</p> <p>Понимать отличия добровольного страхования от обязательного</p> <p>Знать виды страхования и те задачи, которые каждый из них решает</p> <p>Знать, что такое страховой продукт и как он формируется</p>	<p>Понимать принципы страхования</p> <p>Знать о существовании условий страховых выплат при наступлении страхового случая</p> <p>Знать, что такое договор страхования, на каких правовых основах он строится, каковы стороны договора страхования и какими правами, и обязанностями они наделяются</p>	<p>Уметь определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации</p> <p>Различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта</p> <p>Сравнивать страховые продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая</p>	<p>Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов и принимать обоснованное решение о страховании на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла</p> <p>Уметь оценивать, насколько цена страхового продукта соответствует его характеристикам</p>	<p>Быть мотивированным на использование страховых продуктов в различных сферах жизни</p> <p>Критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию</p>	<p>Развивать (проявлять) интерес и активность при выборе предложений обязательного и добровольного страхования</p> <p>Быть мотивированным на передачу другим успешного опыта страхования</p>	<p>Знать основные цели страхования и понимать его место в траектории жизненного цикла</p> <p>Иметь общее представление о различных формах (обязательное, добровольное, самострахование) и видах страхования (личное, имущественное, ответственности)</p> <p>Иметь общее представление о различных видах страховых продуктов (по сферам использования, цели, возможной величине убытка, размеру и гарантии доходности, возможности досрочного выхода, требованиях к страхователю и объекту страхования)</p> <p>Иметь общее представление об инвестиционном, накопительном и долевом страховании жизни</p> <p>Понимать необходимость изучения условий (правил) страхования до подписания договора</p> <p>Иметь общее представление об основных характеристиках страховых продуктов (рискованность, доходность,</p>	<p>Знать терминологию рынка страхования (страхования: страховщик, страхователь, полис, правила, премия, сумма, франшиза)</p> <p>Понимать принципы формирования страховых тарифов</p> <p>Знать о существовании нестрахуемых рисков и об их основных признаках</p> <p>Понимать, что на рынке могут встречаться страховые продукты, не имеющие ценности для потребителя</p> <p>Понимать, что комиссионное вознаграждение продавца страховых продуктов может являться важным мотивом для их появления</p> <p>Знать о существовании различных каналов приобретения страховых продуктов</p> <p>Понимать основные различия финансовых посредников на рынке страхования (страховые компании, брокеры, банки, инвестиционные советники, доверительные управляющие, страховые компании, НПФ, инвестиционные</p>	<p>Уметь различать цели страхования и определять вид страхового продукта для реализации конкретной цели</p> <p>Уметь сравнивать страховые продукты, исходя из их основных характеристик, рисков и издержек, их применимости в конкретной ситуации</p> <p>Уметь идентифицировать основные типы финансовых посредников на рынке страхования и выбирать подходящего для обращения в конкретной ситуации</p> <p>Уметь читать и выделять важную информацию в договоре страхования</p> <p>Своевременно выполнять взятые на себя обязательства, которые предусмотрены выбранным способом страхования (в том числе действия страхователя при наступлении страхового случая)</p> <p>Всегда приобретать обязательные продукты</p>	<p>Оценивать достаточность обязательного страхового покрытия и принимать решение о добровольном приобретении дополнительного покрытия</p> <p>Уметь отделять необходимые страховые услуги от навязываемых (надуманных) в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Уметь оценивать соразмерность страхового тарифа уровню страховой защиты в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Уметь искать информацию об опыте использования страховых продуктов потребителями</p>	<p>Признавать необходимость использования в предусмотренных законом ситуациях</p> <p>Осуждать страховое мошенничество со стороны потребителей как неприемлемую модель собственного финансового поведения</p> <p>Стремиться предоставлять страховой компании всю информацию, предусмотренную законодательством и правилами страхования</p> <p>Стремиться изучать и уточнять важные детали страхового продукта до его приобретения</p> <p>Стремиться сравнивать условия страховых продуктов и варианты их приобретения</p>	<p>Стремиться искать пути снижения личных и имущественных рисков в том числе путем приобретения страховых продуктов</p> <p>Стремиться изучать и уточнять важные детали страхового продукта через изучение опыта других пользователей до его приобретения</p> <p>Стремиться осмысливать и распространять опыт в отношении приобретения и использования страховых продуктов (как позитивный, так и негативный)</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
						ликвидность, срочность), связанных с этими продуктами рисках (кредитном, процентном, рыночном) и издержках (включая комиссии, доход управляющего, налоги) Понимать, что страховые продукты могут подразумевать необходимость регулярных взносов Понимать, что всегда можно обратиться за консультацией для выяснения непонятных параметров страхового продукта и представлять, как это сделать Знать, что в добровольных видах страхования есть возможность отказаться от заключенного договора в течение «периода охлаждения» Знать, кого и от чего защищает ОСАГО Понимать принципы формирования стоимости ОСАГО	компания) Знать преимущества и недостатки накопительного, инвестиционного и долевого страхования жизни	страхования в релевантной жизненной ситуации Уметь проверять подлинность ОСАГО				
Предпринимательство	Понимать, что такое предпринимательство и его отличия от работы по найму Иметь представление о том, кто такой современный предприниматель: личные, деловые качества и т.д. Знать, что такое деловая компетенция Иметь представление, что такое предпринимательская культура и предпринимательское мышление, какие возможности развития деловой компетенции существуют в современных условиях	Понимать, что современный предприниматель может совмещать несколько видов деятельности, соблюдая правовые нормы Понимать ценность развития детского предпринимательского сообщества для инноваций и прогресса Понимать важность построения эффективных коммуникаций для продвижения предпринимательского проекта (стартапа), синхронного	Уметь выбирать нишу для потенциального предпринимательского проекта, основываясь на исследованиях из официальных источников Уметь выбирать клиента/потребителя для предпринимательского проекта Уметь подбирать команду для предпринимательского проекта Уметь мыслить стратегически от конечной цели при выборе формы предпринимательского	Аргументировать выбор ниши предпринимательского проекта перед потенциальным инвестором (конкурсной комиссией) Формировать портрет пользователя и карту пользовательского пути с учетом специфики выбранного продукта проекта Формировать проектную команду предпринимательского проекта, основываясь на объективной	Быть готовым принимать отличительные особенности предпринимательства, влекущие к профессиональной свободе Быть готовым постоянно развиваться и учиться в неочевидных и сложных направлениях формирования собственного портрета предпринимателя Быть готовым к выполнению нетипичных для себя социальных ролей	Быть мотивированным брать ответственность за конечный результат предпринимательского проекта на себя Быть мотивированным вкладывать в свое развитие ресурсы (временные, эмоциональные, умственные, материальные), понимая неограниченную протяженность по времени данного процесса Быть мотивированным мыслить	Понимать основные цели предпринимательской деятельности и его задачи и роль в современном обществе Иметь общее представление о формах ведения предпринимательской деятельности и их основных характеристиках (полнота ответственности, предоставление отчетности в государственные органы, налогообложение, масштаб и характер деятельности) Иметь общее представление о том, что необходимо для	Понимать путь, который проходит бизнес-идея до коммерциализации Иметь общие представления о стадиях бизнеса, возможных формах финансирования бизнеса, их основных характеристиках Осознавать финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого Знать основные формы государственной поддержки	Уметь читать и выделять важную информацию в бизнес-плане Оценивать преимущества и недостатки, к которым может привести занятие предпринимательской деятельностью в конкретной жизненной ситуации Оценивать бизнес-идеи исходя из их финансовых характеристик, потенциальных рисков и применимости в конкретной ситуации и в соответствии со своим уровнем	Уметь составлять бизнес-план Уметь находить необходимую информацию о контрагентах Уметь зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и /или самозанятого в конкретной жизненной ситуации	Признавать, что предпринимательство - необходимая часть экономической жизни Признавать ценность предпринимательства для инноваций и прогресса Признавать, что разные люди обладают разными способностями к предпринимательской деятельности Признавать, что неудачи – неотъемлемая часть предпринимательства Стремиться к ведению чистого и	Стремиться к получению информации о новых способах ведения бизнеса и их основных характеристиках

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	<p>Понимать, что такое предпринимательский проект и из каких ключевых элементов он состоит</p> <p>Иметь представление о рисках предпринимательской деятельности и условиях развития стартапов и малого бизнеса</p> <p>Иметь представление об основных финансовых и маркетинговых атрибутах предпринимательской деятельности: выручке, переменных и постоянных издержках, прибыли</p> <p>Понимать суть социального предпринимательства</p>	<p>освоения «твердых» и «мягких» навыков для успешной предпринимательской деятельности</p> <p>Иметь представление об основных формах предпринимательской деятельности, знать правовые аспекты и особенности каждой формы</p> <p>Понимать возможности предпринимательства в направлении государственной поддержки</p> <p>Понимать важность построения и постоянной корректировки бизнес-плана при реализации любого предпринимательского проекта.</p> <p>Знать, как создается социальный проект</p>	<p>кой деятельности</p> <p>Уметь находить информацию о формах государственной поддержки детского предпринимательства (социального предпринимательства и т.д.) и встраивать их в свой проект</p> <p>Уметь составлять и корректировать бизнес-план с учетом быстро меняющихся обстоятельств</p>	<p>оценке компетенций и вклада каждого члена команды</p> <p>Мыслить глобально, действовать локально при выборе правовой формы бизнеса (стартапа)</p> <p>Уметь сформировать и подать заявку на конкурс и/или грант по детскому, в том числе социальному предпринимательству</p> <p>Представить бизнес-план на предпринимательский проект с аннотацией финансовых расчетов</p>	<p>Быть готовым к осознанным шагам на первых этапах формирования и развития предпринимательского проекта на основе опыта и кейсов действующих предпринимателей</p> <p>Быть готовым регулярно включаться в инициативы предпринимательского характера для приобретения опыта</p> <p>Быть готовым постоянно развивать свои финансово-математические навыки для бизнес-планирования</p>	<p>критически, отличать лидерство и управление, развивать предпринимательское мышление в «поле», взаимодействуя с командой проекта</p> <p>Быть мотивированным постоянно изучать опыт действующих предпринимателей при любом взаимодействии с финансовой средой (налоги, правовая форма и т.д.)</p> <p>Проявлять активность и инициативу в поиске идеи, решений, информации о привлечении денежных средств в бизнес (банковский кредит, инвестиции, субсидии, государственные гранты)</p> <p>Быть мотивированным изучать и активно использовать программное обеспечение для формирования и корректировки бизнес-плана</p>	<p>открытия собственного бизнеса</p> <p>Знать о защите государством вкладов и счетов малого бизнеса, размещенных в банках - участниках Системы страхования вкладов (ССВ)</p> <p>Понимать, что предпринимательство требует повышенной терпимости к риску и ответственности за деятельность, связанную с собственным бизнесом</p>	<p>предпринимателей в Российской Федерации</p>	<p>толерантности к риску</p>		<p>прозрачного бизнеса, соблюдению требований законодательства (в том числе лицензионного, антикоррупционного, налогового, антитеррористического и др.)</p>	
Финансовая безопасность	<p>Знать признаки мошеннических действий на примере финансовых пирамид</p> <p>Знать алгоритм противодействия типичным схемам финансового мошенничества, связанного с инвестированием и страхованием</p> <p>Знать, что реалистичность</p>	<p>Понимать риски, связанные с выбором бизнес-партнеров.</p> <p>Знать о последствиях нарушения авторских прав при ведении предпринимательской деятельности</p>	<p>Обращаться за консультацией по инвестиционным и страховым продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений</p> <p>Определять отличия мошеннических</p>	<p>Приобретать только те инвестиционные продукты, принцип действия которых понятен</p> <p>Предпринимать действия для решения проблем и преодоления последствий мошеннических действий, связанных с</p>	<p>Развивать критическое мышление по отношению к рекламе инвестиционных и страховых продуктов (в том числе потенциально мошеннических)</p>	<p>Проявлять осмоторительность и осторожность при принятии решений, связанных с открытием и ведением бизнеса</p> <p>Быть убежденным в ценности авторских прав и недопустимости их нарушения (в том числе при</p>	<p>Знать, что каждый финансовый продукт имеет свои риски и издержки</p> <p>Знать основные признаки финансовых пирамид и иные формы мошенничества в области инвестирования</p> <p>Знать принципы оценивания надежности финансовых</p>	<p>Понимать, что при приобретении инвестиционных и страховых продуктов можно столкнуться с мисселингом</p> <p>Понимать последствия нарушения авторских прав при ведении предпринимательской деятельности</p> <p>Понимать опасность того, что</p>	<p>Определять и стараться минимизировать риски, с которыми связано занятие инвестиционной и предпринимательской деятельностью в конкретной ситуации</p> <p>Уметь находить на сайтах регуляторов актуальную информацию о</p>	<p>Регулярно проверять отсутствие себя в числе лиц, регистрация в качестве которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия</p> <p>Учитывать собственный и чужой опыт (как</p>	<p>Стремиться выяснять все условия и риски при выборе и приобретении инвестиционных и страховых продуктов</p> <p>Стремиться отстаивать свои права как приобретателя и пользователя инвестиционных и</p>	<p>Стремиться узнавать новые способы мошенничества и недобросовестного поведения продавцов финансовых продуктов, с которыми можно столкнуться в области инвестиций и страхования</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	предлагаемой доходности инвестиционных продуктов целесообразно уточнить в независимых от продавца источниках		предложений от подлинных инвестиционных продуктов	инвестированием, страхованием, ведением бизнеса		ведении бизнеса)	посредников на рынке инвестирования и страхования Знать, куда следует обращаться при нарушении своих прав как приобретателя инвестиционных и страховых продуктов Знать основные признаки работы нелегальных финансовых посредников	персональные данные человека могут быть использованы для обременения его чужими обязательствами (в том числе в результате регистрации в качестве сотрудника юридического лица или индивидуального предпринимателя)	контрагенте Заключать договора, связанные с инвестиционной и предпринимательской деятельностью, только после понимания всех условий и рисков Регистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя или самозанятого только после понимания всех условий и рисков Осмотрительно относиться к использованию и хранению своих персональных данных Уметь проверить отсутствие себя в числе лиц, регистрация в качестве которых может повлечь за собой негативные финансовые последствия Уметь распознать нелегальных финансовых посредников Уметь принимать решение о необходимости применения различных видов страхования для минимизации финансовых рисков и выбирать подходящий вариант программы страхования	позитивный, так и негативный) при принятии решений о приобретении страховых и инвестиционных финансовых продуктов	страховых продуктов Признавать право каждого человека (и себя лично) на серьезную финансовую ошибку и существование возможности исправить любую ситуацию Проявлять осмотрительность и осторожность при принятии решений, связанных с инвестиционной и предпринимательской деятельностью Признавать важность тщательной идентификации личности покупателя продавцом при приобретении финансовых продуктов	
Цифровая среда	Знать о возможностях оформления страхования онлайн Понимать принцип действия страхового калькулятора Знать о возможностях осуществления инвестиций онлайн	Знать об информационной и организационной поддержке страхования, инвестирования и предпринимательства в виде онлайн-сервисов,	Использовать страховой калькулятор в конкретных ситуациях Использовать цифровые сервисы и платформы для планирования и	Уметь находить в цифровой среде информацию, связанную с открытием и ведением бизнеса Защищать личную информацию, связанную с ведением бизнеса	Проявлять готовность к использованию существующих в цифровой среде инструментов страхования и инвестирования и	Проявлять инициативу и активность в подборе инструментов цифровой среды для формирования и реализации бизнес-идей	Знать об основных сервисах, позволяющих сравнивать страховые продукты Знать об основных каналах приобретения инвестиционных услуг в интернете	Понимать принцип работы страховых калькуляторов Знать о существовании интернет-сервисов по работе с инвестиционными продуктами Знать о	Уметь при необходимости проверять подлинность имеющегося полиса ОСАГО Уметь использовать сервисы, предоставляющие информацию о	Уметь при необходимости приобретать страховые полисы через интернет Уметь проверять расчеты доходности инвестиционных	Признавать, что не имея цифровых навыков невозможно полноценно пользоваться большинством инвестиционных продуктов	Стремиться искать новые возможности по приобретению и использованию в цифровой среде страховых и инвестиционных продуктов, критически осмысливать

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	Понимать принцип действия инвестиционного калькулятора	поисковых систем Понимать возможности управления инвестиционным и продуктами с помощью онлайн-сервисов	оценки эффективности инвестиций Использовать инвестиционный калькулятор в конкретных ситуациях	Пользоваться различными онлайн сервисами при знакомстве с управлением инвестициями			существовании интернет-сервисов, актуальных для ведения предпринимательской деятельности (в том числе на сайте Федеральной налоговой службы)	ценах и доходности инвестиционных продуктов	продуктов, предоставленные финансовыми посредниками Уметь использовать интернет-сервисы при ведении предпринимательской деятельности (по ведению документооборота, проверке контрагентов и др.)		предлагаемые решения	
Предметная область 4. Финансовая среда												
Права и обязанности пользователей финансовых услуг	Знать свои права потребителя в соответствии с гражданским правом Российской Федерации, в том числе права потребителя финансовых услуг и их особенности Знать, что права и обязанности есть как у пользователей, так и у поставщиков товаров и услуг, в том числе финансовых Знать, что гражданин имеет право на получение качественных услуг (как потребитель, собственник, налогоплательщик, инвестор и др.) Понимать, что делать, если ваши права пользователя товаров и услуг нарушаются Знать, что пользователь имеет право обращаться с жалобой на нарушение прав	Знать права и обязанности пользователей продуктов и услуг, в т.ч. финансовых Знать, куда обращаться с жалобой на нарушение прав пользователей Понимать, что за невыполнением обязанностей могут наступить негативные последствия и для пользователей, и для поставщиков Понимать, что существуют финансовые услуги, которые не регулируются российским законодательством о правах потребителя (например, пенсионные, налоговые, инвестиционные)	Уметь находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации Уметь оценивать достоверность информации в счетах и платежных документах (в т.ч. чеках), коммунальных платежах и т.д. Находить информацию об отзывах пользователей на продукты, которые являются целью приобретения. Читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании	Проверять финансовые организации на наличие лицензии Банка России Владеть алгоритмом действий при нарушении прав пользователя товаров и услуг, в том числе финансовых Уметь решать вопросы, связанные с правами пользователей, на основе соответствующих документов	Быть мотивированным на использование своих прав и исполнение своих обязанностей Проявлять внимательность и аккуратность при заполнении финансовых документов (заявлений, анкет и др.) Быть готовым потратить время на прочтение и понимание любого подписываемого документа, особенно финансового Проявлять готовность отстаивать свои права (потребителя, собственника, налогоплательщика, инвестора и др.), при необходимости подавать жалобу на некачественные товары или услуги	Проявлять активность и инициативу в поиске информации о правах и обязанностях потребителя и ее обновлении Проявлять готовность: внимательно читать финансовые документы и стремиться выяснять и исправлять любые ошибки Проявлять активность в отстаивании своих прав потребителя, собственника, налогоплательщика, инвестора и др.	Знать определение потребителя товаров и услуг и понимать на какие финансовые услуги оно распространяется Иметь представление об основных положениях законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг Иметь представление об основных функциях регуляторов в области финансового рынка и о том, как и по каким вопросам к ним можно обратиться с жалобой или за консультацией Знать порядок действий в случае приостановки банковского обслуживания Знать разницу между беспристрастной финансовой информацией или рекомендацией и маркетингом, продвижением продукта или рекламой в финансовом контексте Знать, где можно получить достоверную финансовую информацию, услуги	Иметь общее представление об основных правах и обязанности акционеров и инвесторов Понимать, каким признакам должна удовлетворять добросовестная реклама финансовых услуг и продуктов и куда можно пожаловаться в случае несоответствия рекламного сообщения этим требованиям Понимать, что защита собственных прав требует затрат времени и других ресурсов, которые могут быть не компенсированы	Уметь определять поставщика предлагаемой информации (в том числе на сайте порталов-агрегаторов) и оценивать ее актуальность Искать и сравнивать информацию из разных источников (в том числе об отзывах покупателей) об интересующих финансовых продуктах Уметь обратиться за консультацией в уполномоченную организацию Уметь взаимодействовать с Банком России и с кредитными организациями по вопросам возобновления дистанционного банковского обслуживания	Оценивать последствия неисполнения (или ненадлежащего исполнения) для продавца и покупателя финансовых продуктов и услуг Уметь при необходимости подать жалобу на неудовлетворительные финансовые продукты или услуги Уметь оценивать выгоды и издержки при защите своих прав и обращении к финансовому уполномоченному или в судебные органы	Признавать важность развития собственной финансовой грамотности и формирования культуры для принятия более обоснованных решений и повышения своего финансового благополучия Признавать необходимость отстаивания своих прав пользователя финансовых услуг Стремиться к урегулированию конфликта, признавая, что нарушения прав могут быть связаны не со злым умыслом поставщика товара (услуги), а с добросовестным заблуждением или ошибкой Осознавать негативные последствия и ответственность за нарушение законодательства (например, за мошенничество с вовлечением	Стремиться защищать собственные права, сопоставляя затраты времени и других ресурсов с возможным эффектом

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
						или рекомендации					подставных лиц)	
Финансовые взаимоотношения с государством	<p>Понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи</p> <p>Понимать, что правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения</p> <p>Понимать, что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет</p> <p>Знать основные объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги</p> <p>Понимать достоинства и недостатки пропорциональной и прогрессивной систем налогообложения</p> <p>Знать об основных социальных выплатах, предоставляемых государством</p> <p>Понимать, что такое пенсия и иметь представление о том, кому (по каким основаниям) она полагается</p> <p>Понимать, как работает система пенсионного обеспечения в России</p> <p>Иметь представление об инициативном бюджетировании, в том числе о школьном</p> <p>Понимать возможность собственного участия</p>	<p>Знать, какие виды налогов существуют, когда и как их надо платить</p> <p>Знать об основных видах налоговых льгот (освобождение от уплаты налогов, снижение налоговых ставок)</p> <p>Знать о налоговых вычетах (по расходам на лечение, образование, покупку квартиры, страхование и др.)</p> <p>Понимать, как формируется пенсия, и что может влиять на её размер</p> <p>Знать о существовании возможностей для формирования пенсионных накоплений, государственных и негосударственных пенсионных программах</p> <p>Понимать необходимость проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий</p> <p>Знать инструменты участия граждан в бюджетном процессе, уметь оценивать общественные блага, понимать содержание и структуру бюджета, его доходной и расходной частей</p>	<p>Уметь различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц</p> <p>Находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством</p> <p>Находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного</p> <p>Понимать, как формируется пенсия, и что может влиять на её размер</p> <p>Знать о существовании возможностей для формирования пенсионных накоплений, государственных и негосударственных пенсионных программах</p> <p>Понимать необходимость проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий</p> <p>Знать инструменты участия граждан в бюджетном процессе, уметь оценивать общественные блага, понимать содержание и структуру бюджета, его доходной и расходной частей</p>	<p>Определять, когда и какие налоги требуется заплатить</p> <p>Уметь рассчитывать размер НДФЛ, земельного налога, налога на имущество физических лиц, транспортного налога</p> <p>Принимать участие в практиках школьного инициативного бюджетирования</p> <p>Выдвигать инициативы для школьного инициативного бюджетирования</p>	<p>Проявлять ответственность и своевременно осуществлять уплату налогов</p> <p>Понимать взаимосвязь официального трудоустройства, возможных льгот, услуг, вычетов и последующего пенсионного обеспечения</p> <p>Быть готовым осуществлять взаимодействие с государством для получения полагающихся выплат и пособий</p> <p>Проявлять интерес к возможности участия в проектах инициативного бюджетирования</p> <p>Быть готовым развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования</p>	<p>Стремиться оценивать влияние экономической ситуации на личное финансовое положение</p> <p>Быть мотивированным на проявление аккуратности и дисциплинированности при планировании и осуществлении уплаты налогов в будущем</p> <p>Быть ответственным за свое будущее пенсионное обеспечение</p> <p>Быть готовым обратиться к специалистам для проверки правильности начисления налогов, полагающихся выплат и пособий</p> <p>Проявлять неравнодушие к вопросам состояния окружающей среды и ее совершенствованию при помощи инициативного бюджетирования</p> <p>Быть мотивированным на активное вовлечение в участие в бюджетном процессе, в проектах инициативного бюджетирования</p>	<p>Иметь представления об основных положениях и параметрах государственной пенсионной системы</p> <p>Иметь представления об основных положениях и параметрах системы социального страхования</p> <p>Иметь представление об основных правах и обязанностях налогоплательщика, других основных положениях и параметрах системы налогообложения граждан</p> <p>Иметь представления об основных пособиях, льготах, выплатах и способах их получения, в том числе налоговых вычетов</p> <p>Иметь представление о штрафах, пени, пошлинах, ситуациях в которых они могут возникнуть</p> <p>Понимать, что в расчетах, применяемых государственными органами, могут быть допущены ошибки и что их можно и нужно исправлять</p> <p>Понимать, как устроен инструмент самообложения граждан, средства которого направляются на решение конкретных социальных задач местного значения</p> <p>Иметь представление о задачах, которые можно решить путем участия в практиках инициативного бюджетирования</p>	<p>Понимать ограниченность государственного пенсионного обеспечения и иметь представление о механизмах, позволяющих участвовать в формировании будущей пенсии</p> <p>Знать о возможностях планирования при управлении личным и семейным бюджетом</p> <p>Понимать какие льготы применимы в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Иметь представления об алгоритмах и возможностях личного участия в инициативном бюджетировании</p> <p>Понимать принципы участия граждан в бюджетном процессе</p> <p>Знать условия специальных налоговых режимов</p> <p>Знать, какие обязанности появляются вместе со статусом самозанятого, неисполнение которых грозит штрафами или даже лишением права на применение специального налогового режима</p>	<p>Соблюдать требования, позволяющие рассчитывать на получение в будущем государственной пенсии в размере, превышающим минимальный</p> <p>Оценивать финансовые последствия, вытекающие из системы социального страхования в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Оценивать налоговые последствия в конкретных ситуациях</p> <p>Своевременно уплачивать положенные налоги, сборы и другие обязательные платежи, в том числе с учетом льгот в конкретной жизненной ситуацией</p> <p>Обращаться за консультацией в государственные органы в том числе относительно полученных извещений об уплате обязательных платежей и права на получение положенных от государства пособий и льгот</p> <p>Находить информацию о практиках инициативного бюджетирования и оценивать возможность их применения</p>	<p>Всегда проверять корректность расчетов полученных извещений от государственных органов об уплате обязательных платежей</p> <p>Владеть алгоритмом действий для возврата части уплаченных налогов, в том числе через оформление налогового вычета</p> <p>Уметь применять информацию о практиках инициативного бюджетирования</p> <p>Владеть навыками проектного мышления при выдвижении и реализации бюджетных инициатив</p>	<p>Признавать необходимость уплаты обязательных платежей</p> <p>Стремиться проверять полученные извещения от государственных органов об уплате обязательных платежей</p> <p>Стремиться к взаимодействию с государственными органами в связи с получением положенных от государства пособий и льгот</p> <p>Стремиться к увеличению своей будущей пенсии с учетом ограниченных возможностей государства</p> <p>Проявлять интерес к общественному и персональному участию в бюджетных решениях с помощью инициативного бюджетирования</p>	<p>Проявлять аккуратность и дисциплинированность в уплате налогов и других обязательных платежей</p> <p>Признавать, что забота о пенсии – это совместная ответственность гражданина и государства</p> <p>Быть готовым брать ответственность за совершенствование окружающей среды при помощи инструментов инициативного бюджетирования</p> <p>Стремиться стать участником проектов инициативного бюджетирования</p>

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты											
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)						для взрослых					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)		Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	инициативном бюджетировании	Иметь представления об алгоритмах участия в инициативном бюджетировании										
Финансовая безопасность	Знать, что подписание какого-либо документа, может повлечь за собой определенные финансовые обязательства и отказ от финансовых прав Понимать, что личная информация, размещаемая на официальных сервисах ФНС России и ПФР, имеет защиту	Знать алгоритмы безопасного использования сервисов ФНС России, ПФР и других ресурсов	Для достижения финансовых целей использовать электронные сервисы, предоставляемые государством	Уметь обеспечивать личную безопасность данных при использовании электронных сервисами доступа к государственным и муниципальным услугам	Проявлять готовность к обеспечению безопасности при хранении личной информации потребителя, инвестора, налогоплательщика и др.	Быть мотивированным на использование официальных сервисов, в том числе личных кабинетов ФНС России и ПФР	Понимать последствия, возникающие при подписании каких-либо документов (в том числе отметкой на странице сайта или в мобильном приложении) Знать о наличии государственных и негосударственных институтов, обеспечивающих защиту финансовых прав и интересов граждан, в том числе в случае фальсификации данных и финансового мошенничества	Знать о необходимости проверки наличия разрешительных документов у организаций, оказывающих финансовые услуги Понимать, какие действия необходимо предпринять, в случае столкновения с ситуацией фальсификации данных и финансового мошенничества	Бережно хранить личные данные, пароли и деньги Уметь оценивать запросы, предложения и требования, поступающие от имени финансовых компаний, чтобы решить, являются ли они подлинными или потенциально мошенническими	Предпринимать действия для решения проблем и устранения негативных последствий, в случае столкновения с ситуацией фальсификации данных и финансового мошенничества	Стремиться анализировать информацию, поступающую от имени государственных органов и финансовых компаний	Стремиться защищать личные данные и пользоваться безопасными сервисами Стремиться осмысливать и распространять опыт защиты своих прав и взаимодействия с государством
Цифровая среда	Знать о том, что в цифровой среде «галочка» на сайте и смс-подтверждение являются аналогом подписи под документом, который может содержать определенные финансовые обязательства и отказ от финансовых прав Иметь представление о порталах, предоставляющих государственные услуги	Знать об алгоритмах пользования сайтами и личными кабинетами ФНС России, ПФР, госуслуг и др.	Находить информацию с помощью сайтов, порталов и сервисов, предоставляющих государственные услуги	Пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС России, ПФР, госуслуг и др.	Готовность осваивать новые способы действий в режиме онлайн при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами	Проявлять активность при поиске информации о новых возможностях взаимодействия с государственным и органами в цифровой среде Проявлять активность в использовании возможностей взаимодействия с государственным и органами для решения финансовых вопросов онлайн	Знать о возможностях дистанционного заключения договоров Знать о возможностях дистанционного взаимодействия с государственными органами Знать о возможностях применения мобильного приложения или сайта ФНС при регистрации доходов, уплате налогов и применении налоговых вычетов	Знать алгоритмы дистанционного взаимодействия с государственными органами (в том числе через портал gosuslugi.ru) Знать, как оформлен документ, подписанный электронной цифровой подписью	Уметь находить интернет-страницы необходимых государственных органов в конкретной жизненной ситуации Уметь заполнять налоговую декларацию (в том числе с использованием специализированного программного обеспечения) Уметь пользоваться сервисами на сайтах государственных и муниципальных услуг Уметь пользоваться мобильным приложением или сайтом ФНС при регистрации доходов, уплате налогов и применении налоговых вычетов	Уметь дистанционно подавать заявления на налоговые вычеты Уметь дистанционно проверять объекты налогообложения и их характеристики Уметь дистанционно проверять подлинность и действительность документов (например, нотариально заверенной доверенности)	Стремиться осваивать онлайн-сервисы взаимодействия с государственными органами Стремиться использовать онлайн-сервисы подачи жалоб и защиты своих прав Стремиться избегать штрафов, вовремя оформлять чеки и платить налоги при ведении своего дела в качестве самозанятого	Стремиться отстаивать свои права, связанные с защитой персональных данных и получением услуг в цифровой среде