

**Августовский педагогический марафон педагогических и руководящих работников
Владимирской области.**

Форум «Воспитание нового поколения – инвестиции в будущее края»

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ЦЕННОСТЯМ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Куприянов Борис Викторович - профессор
Московского городского педагогического
университета, ведущий научный сотрудник НИФИ
Минфина России, доктор наук, профессор**

г. Владимир 19.08.2025



АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

**Синдром
домашнего
питомца**

Иждивенчество



Дефицит доверия

АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

Синдром «Неблагодарного варвара»



Синдром школьной скуки



www.disegnidacoloraregratis.it



Синдром суслика («Каждый суслик – агроном»)

ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ДЕЯТЕЛЬ



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

ПОТРЕБИТЕЛЬ



ОТЧУЖДЕННОСТЬ



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ



«Часть команды – часть корабля»

**Активное участие в жизни в
детско-взрослого сообщества**

Отражение связи со
сообществом, причастность к
реализации его миссии и целей

ШКОЛЬНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

Переживание собственной
значимости для сообщества,
удовлетворенность процессом и
результатами деятельности,
отношениями

**Самореализация в совместной
деятельности**



Новикова Л.И. д.п.н., профессор,
академик РАО

Ученическое самоуправление есть там, где **ребята ощущают себя хозяевами школы**, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество в совершенствовании собственной жизни, стремятся к лучшей ее организации, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого...

ввести в школе самоуправление – это значит поставить всех детей в позицию **организаторов школьной жизни**, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева

«СТРОИТЬ ШКОЛУ НЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, А ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»



МБОУ СОШ «Школа будущего» п.
Бол. Исаково Гурьевского р-на
Калининградской обл.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- **форма участия обучающихся в решении вопросов жизни школьного сообщества**, в пределах, установленных Конституцией страны, законами об образовании и другими национальными законами, нормативными документами образовательной организации
- **участие** обучающихся непосредственно и (или) через органы ученического самоуправления **в решении вопросов жизни школьного сообщества**, исходя из собственных интересов и с учетом норм, имеющих в образовательной организации



Куприянов Б. В.
д. п. н., профессор

PARTICIPATORY BUDGETING

Porto Alegre
в конце 1980-х гг.



Депутаты местного
законодательного
собрания



Местные
жители

Партиципаторный бюджет – бюджет,
распределенный с участием граждан



ПУАТУ-ШАРАНТ ФРАНЦИЯ 2005 Г.

3% от всех расходов на образование в регионе



ПОРТУГАЛИЯ



Январь – старт процесса

Февраль - сбор идей

Март – технический анализ

Март - в День учащегося голосование за проекты

Апрель – объявление результатов

До конца года - реализация проектов

- **Аргентина**
- **Бразилия**
- **Великобритания**
- **Испания**
- **Италия**
- **Канада**
- **Колумбия**
- **Мексика**
- **Перу**
- **Португалия**
- **США**
- **Франция**
- **Чехия**
- **Южная Корея**
- **и других странах**



Практики школьного инициативного бюджетирования в 30 субъектах РФ

- **РЕСПУБЛИКИ** Башкортостан, Коми, Крым, Саха (Якутия), Северная Осетия –Алания, Удмуртская
- **КРАЯ** Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Ставропольский
- **ОБЛАСТИ** Волгоградская, Калининградская, Калужская, Костромская, Липецкая, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Ростовская, Самарская, Сахалинская, Тверская, Ярославская
- **ГОРОД** Санкт-Петербург
- Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий **АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА**

в России с 2017 г.

СМЫСЛ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

А.В. ГОЛУБИЦКИЙ директор «Школы
будущего» в пос. Бол.Исаково (Калининградская
область)



ПУТЬ БОБРА

ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ



Вовлечение участников
образовательных
отношений в
распределение части
бюджета
общеобразовательных
организаций

ИНИЦИАТИВНЫЕ
ПРОЕКТЫ

условия для
реализации
общеобразователь-
ных программ

Рекомендованная литература

- Куприянов Б. В. Диагностика школьной вовлеченности обучающихся – участников практик инициативного бюджетирования // **Интеграция образования**. 2023. Т. 27, № 1. С. 119–130. doi: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.110.027.202301.119-130>
- Куприянов Б. В., Овсянников А. А., Карпова Е. М., Шевелев М. А. Семь кейсов из седьмой школы// **Народное образование**. 2023. № 7. С.97-106.
- Гошин М.Е., Сорокин П.С., Куприянов Б.В. Проявления агентности школьников и их участие в инициативном бюджетировании// **Интеграция образования**. 2025; 29(1): 97–113. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.029.202501.097-113>
- Карпова Е. М., Вагин В. В., Куприянов Б. В. Культурный трансфер школьного партисипаторного бюджетирования и советская традиция воспитания // **Science for Education Today**. – 2023. – Т. 13, № 6. – С. 209–232. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2306.10>

КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ

профессор департамента педагогики
Института педагогики и психологии образования МГПУ
ведущий научный сотрудник НИФИ Минфина России
доктор педагогических наук, профессор

E-mail: bvkupriyanov@yandex.ru

Моб. тел.: +7(962)902-36-96