

Первые



**III МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ  
ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

**III INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
CONFERENCE  
ON THE DEVELOPMENT  
OF CHILDREN'S MOVEMENT**



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**2025**

**7 НОЯБРЯ  
МОСКВА**

**NOVEMBER 7  
MOSCOW**

**КУПРИЯНОВ Борис Викторович**, доктор педагогических наук, профессор  
Ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского финансового института  
Министерства финансов России, профессор ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской  
педагогический университет» (МГПУ)

## **Школьное бюджетирование как фактор развития детского коллектива**

**Секция 5. Воспитание и развитие личности в  
современном коллективе**



QR-код на  
программу



будьвдвижении.рф

# ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА XXI века

Неверие в  
возможность  
собственного  
общественного  
участия



Бюрократия  
Отрицательный  
опыт  
Недоверие  
институтам власти

ОТЧУЖДЕННОСТЬ  
ОТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

# ИДЕИ ПАРТИСИПАТИВНОСТИ (ПАРТИСИПАТОРНОСТИ)

**соучастие, участие, причастность, вовлеченность**

«В кадровом менеджменте – подход в мотивировании персонала participative management» («управление, основанное на участии»)

понимание миссии организации,  
полнота информация об ее  
деятельности

интериоризация целей и планов  
организации

**Эффекты личного участия рядовых работников в управлении**

развитие и саморазвитие

удовлетворение собственных  
потребностей в процессе достижения  
целей организации

# PARTICIPATORY BUDGETING



бюджет, созданный с участием граждан

Депутаты местного законодательного собрания

Местные жители



ПУАТУ-ШАРАНТ  
ФРАНЦИЯ 2005 г.

Январь – старт процесса

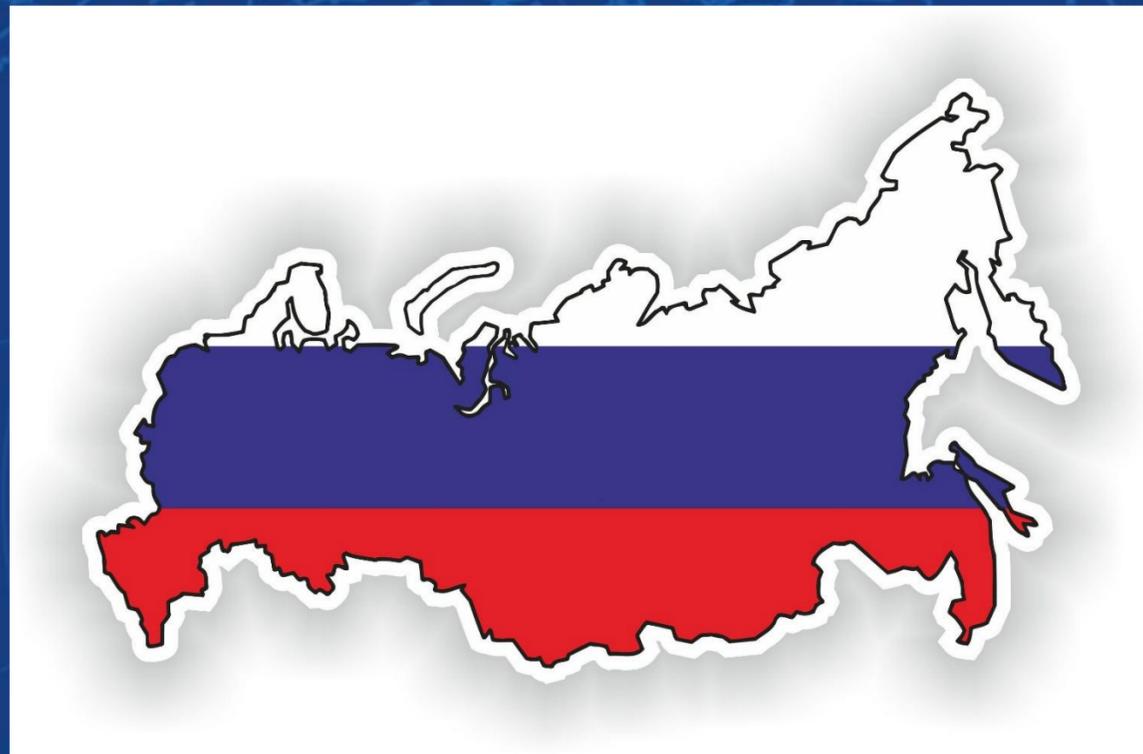
Февраль - сбор идей

Март – технический анализ

До конца года - реализация проектов

Апрель – объявление результатов

Март - в День учащегося голосование за проекты



# ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО бюджетирования в субъектах РФ

- **РЕСПУБЛИКИ** Башкортостан, Коми, Крым, Саха (Якутия), Северная Осетия –Алания, Удмуртская
- **КРАЯ** Алтайский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Ставропольский
- **ОБЛАСТИ** Волгоградская, Калининградская, Калужская, Костромская, Липецкая, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Ростовская, Самарская, Сахалинская, Тверская, Ярославская
- **ГОРОД** Санкт-Петербург
- Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий **АВТОНОМНЫЕ ОКРУГА**



«ШКИБ»

# 2025 г. – новый этап в развитии школьного инициативного бюджетирования

Обсуждение в комитете Государственной Думы по молодежной политике

11 июня 2025 г.

Отражение в Стратегии реализации молодежной политики до 2030 года

Фиксация в Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации»



Артем Метелев предложил на федеральном уровне закрепить за Российским движением детей и молодежи "Движение первых" функции оператора школьного инициативного бюджетирования

# Международный слёт команд школьного инициативного бюджетирования

Первые



Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России при поддержке Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»,

## команды из 17 субъектов России



российские школьники представили разработанные проекты своим сверстникам из Республики Армения, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Узбекистан

с 27 по 30 августа 2025 г. в Центре знаний «Машук»



# ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ



ВОВЛЕЧЕНИЕ  
участников  
образовательных  
отношений (прежде  
всего обучающихся) в  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
ЧАСТИ БЮДЖЕТА  
общеобразовательных  
организаций

Через выдвижение  
инициатив,  
разработку и участие  
в осуществлении  
ПРОЕКТОВ

обеспечивающих  
УСЛОВИЯ для  
реализации  
общеобразовательных  
программ



# КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ИНИЦИАТИВНОМ БЮДЖЕТИРОВАНИИ

Проектные («от идеи до продукта»)

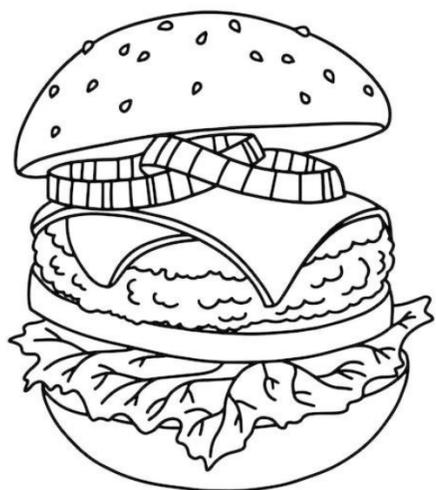
Социальный маркетинг («от считывания до предъявления»)

Экономические (изучение предложений на рынке товаров и услуг, формирование ТЗ)

Организаторские (планирование работы, распределение поручений участников проектной команды, контроль и т.д.)

Управление групповой динамикой (от номинальной группы до проектной команды, преодоление конфликтов)

Бухгалтерские (составление и корректировка сметы)



# ШКОЛЬНОЕ ИБ – ИННОВАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



SCHOOL PARTICIPATORY  
BUDGETING

ИННОВАЦИЯ

ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ

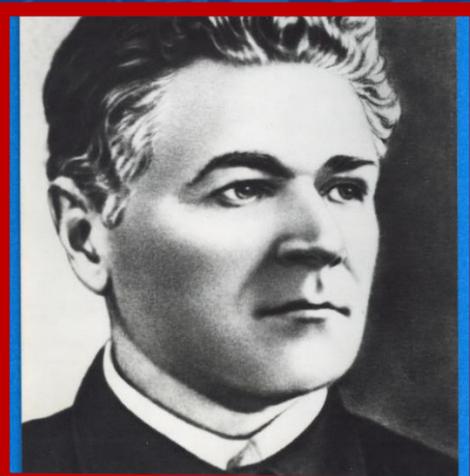
**КОМПАРАТИВНЫЙ ПОДХОД  
(компаративный анализ)  
в историко-педагогических  
исследованиях**

**Концепция «Культурного  
трансфера»**

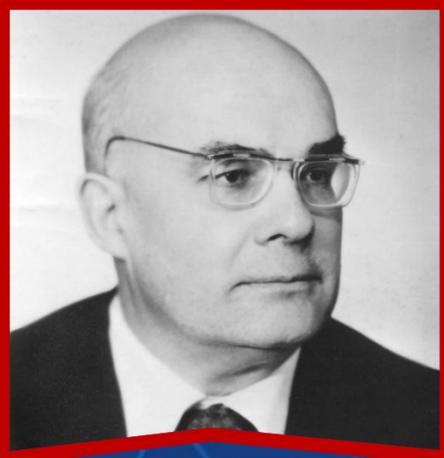
# СО-АВТОРЫ СОВЕТСКОЙ ТРАДИЦИИ ВОСПИТАНИЯ



Антон  
Макаренко



Станислав  
Шацкий



Игорь  
Иванов

## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ

образ ребенка как  
участника  
воспитательных  
отношений

представления о  
воспитательном  
идеале

позиционирование  
школьного детско-  
взрослого  
сообщества

детско-взрослые  
отношения,  
создающие  
условия для  
воспитания

культурная практика  
обеспечивающая  
достижение  
результатов  
воспитания

социальная  
технология  
взаимодействия  
участников  
отношений

# КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



коллективный поиск объектов заботы

Формулировка новых перспектив

коллективное целеполагание

реализация проектов-победителей

информирование сообщества

выдвижение инициатив

коллективный анализ и оценка

коллективное планирование

выбор проектов

формирование, обучение проектных

Коллективная подготовка и осуществление задуманных дел

экспертиза

проектирование

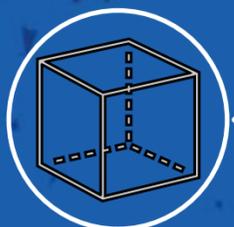
# СОЦИАЛЬНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ШКОЛЬНОГО ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ



Проблемы школьной жизни стали объектом обсуждения школьников



Школьники осуществили демократический выбор



Школьники проанализировали проблемы и сформулировали способы решения

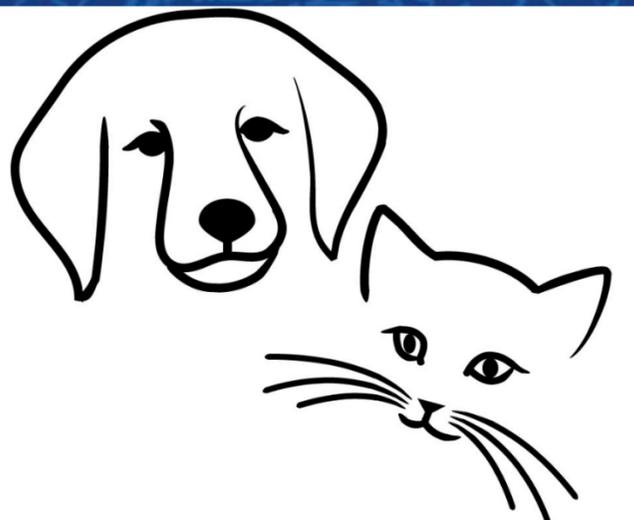


Решена одна проблема школьной жизни

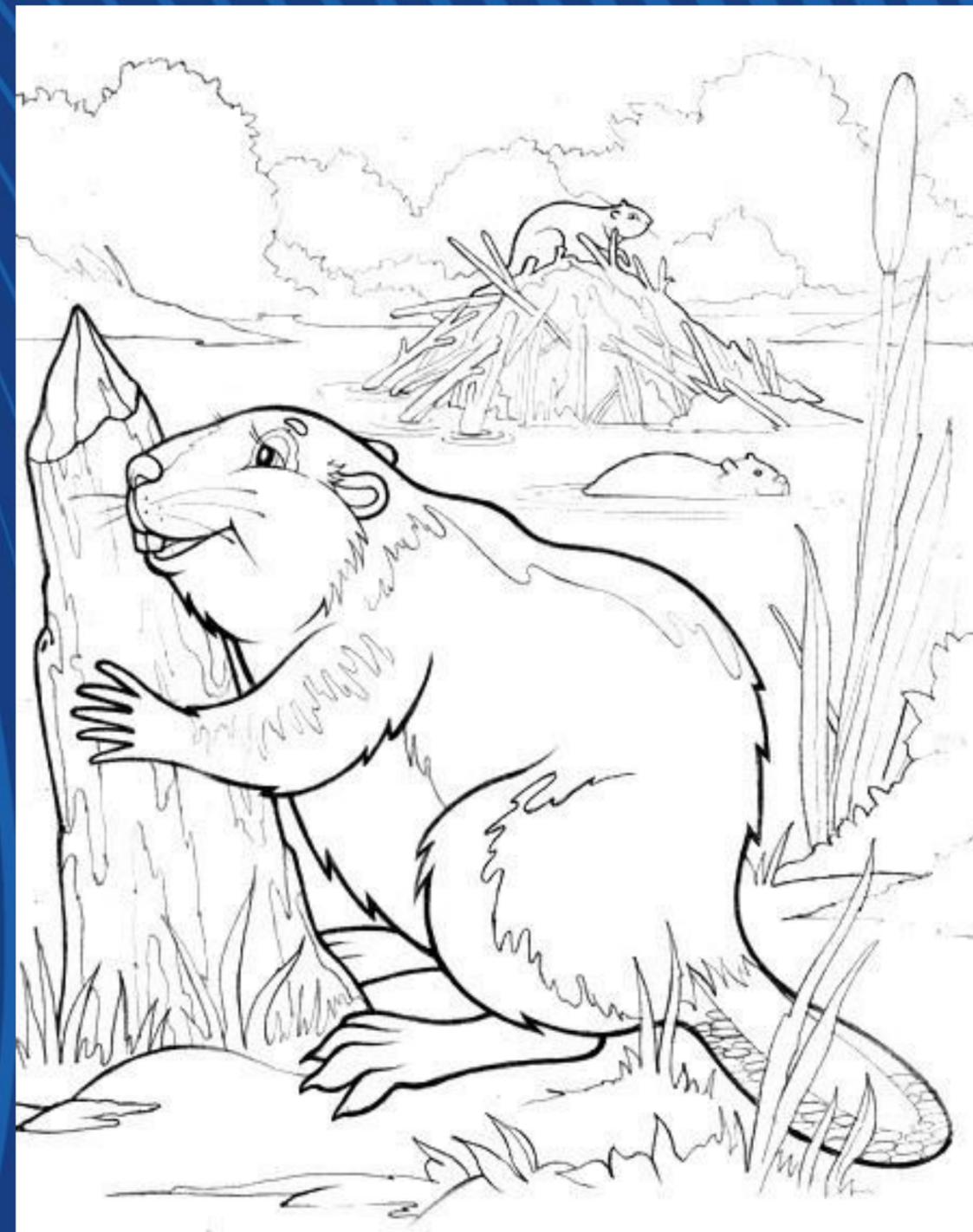


Реализован проект школьников

# ПРЕОДОЛЕНИЕ СИНДРОМА ДОМАШНЕГО ПИТОМЦА



- школьники разделяют с взрослыми возникающие трудности реальной хозяйственной жизни
- формирования у учащихся социального опыта, совместного преодоления трудности:
- поиска недостающих финансовых ресурсов
- опыта коллективного креативного решения задачи, опыта написания делового письма и т. п.
- дети преодолевают простые инфантильные варианты решения финансовых задач



**ПУТЬ БОБРА**

**Формирование чувства «Мы»,  
осознание школьником себя  
частью проектной команды**



**Инициатива, возникшая как  
преодоление индивидуального  
дискомфорта превращается в  
ОБЩЕЕ БЛАГО**



# СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Российской Федерации: учебно-метод. пособ. / В.В. Вагин, Н. М. Филиппова, М. В. Кураколов, Б. В. Куприянов. М.: Сам Полиграфист, 2021. 51с.

Куприянов Б.В., Карпова Е.М., Шевелев М.А. Школьное инициативное бюджетирование как воспитательная технология// Народное образование. 2022. № 6 (1495). С. 130–140.

Куприянов Б. В., Овсянников А. А., Карпова Е. М., Шевелев М. А. Семь кейсов из седьмой школы// Народное образование. 2023. № 7. С.97-106.

ШкиБ: школьное инициативное бюджетирование. Сборник статей и материалов / под общ. ред. В.В. Вагина. Киров: О-Краткое, 2023.188 с.

# СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

Куприянов Б. В. Диагностика школьной вовлеченности обучающихся – участников практик инициативного бюджетирования // Интеграция образования. 2023. Т. 27, № 1. С. 119–130. doi: <https://doi.org/10.15507/1991-9468.110.027.202301.119-130>

Гошин М.Е., Сорокин П.С., Куприянов Б.В. Проявления агентности школьников и их участие в инициативном бюджетировании. Интеграция образования. 2025. Т. 29. № 1. С. 97–113. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.029.202501.097-113>

Карпова Е. М., Куприянов Б. В., Шевелев М. А. Финансовая грамотность в школьном инициативном бюджетировании // Финансовый журнал. 2025. Том 17, № 2.

Goshin, Mikhail E.; Kupriyanov, Boris, V. Sorokin, Pavel. S. Ação de estudantes envolvidos em práticas de Orçamento Participativo das Escolas. *Jornal de Políticas Educacionais*.e96046T. Dezembro de 2024.

# КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ

Ведущий научный сотрудник  
Научно-исследовательского финансового института  
Министерства финансов России

Профессор департамента педагогики  
Московского городского педагогического университета

доктор педагогических наук, профессор

E-mail [bvkupriyanov@yandex.ru](mailto:bvkupriyanov@yandex.ru)

Моб. тел.: +7(962)902-36-96